

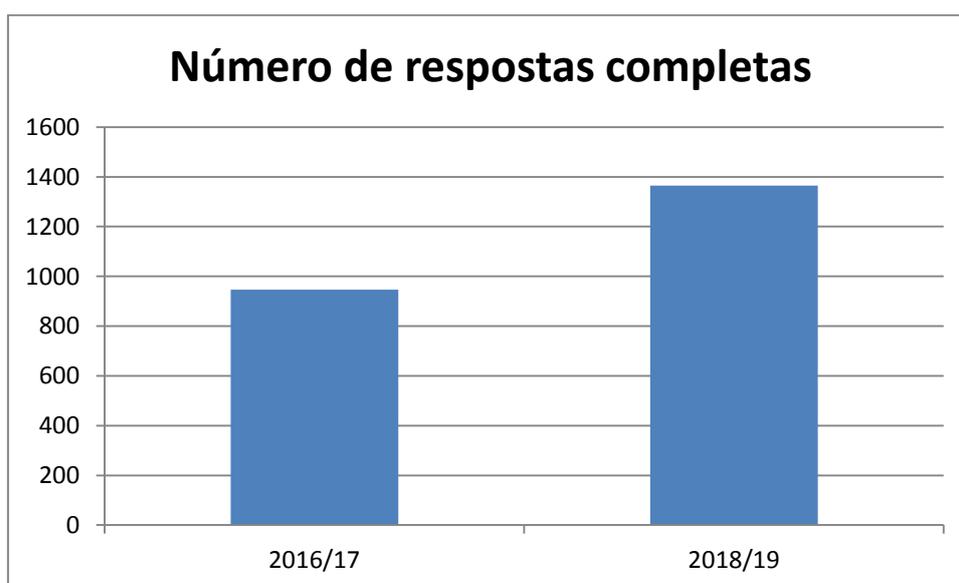
## RELATÓRIO - ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFG

### Política de Acompanhamento de Egressos do IFG

A Política de Acompanhamento de Egressos do IFG estabelece o processo de conhecimento, avaliação e acompanhamento da instituição, tendo como foco o contexto do ex-aluno. Assim, investiga-se a realidade profissional e acadêmica do egresso e suas impressões acerca do seu processo de formação e da adequação da proposta do seu curso de formação, para a obtenção de informações relevantes a fim de subsidiar o planejamento, a definição e a retroalimentação das políticas educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

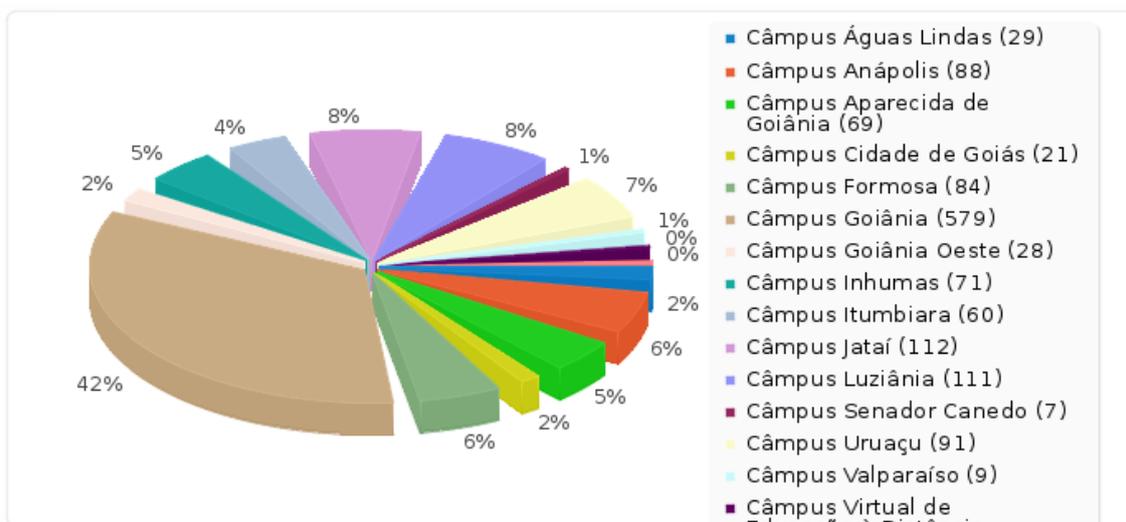
Dentre as ações previstas no regulamento da Política, destaca-se a pesquisa de acompanhamento de egressos. Esta é realizada na plataforma institucional Limesurvey, cujo sistema envia o convite de participação nos endereços de correio eletrônico cadastrados no Q-Acadêmico do IFG. Os ex-alunos também podem solicitar o convite por e-mail, informando seu nome completo, CPF e a formação obtida.

Nos anos de 2016 e 2017 foram enviados 7512 convites e lembretes de participação na pesquisa para os egressos cadastrados no Q-Acadêmico com e-mail válido, destes, 17 convidados não concordaram em participar e 946 responderam completamente o questionário, embora outros 1590 tenham iniciado e não tenham concluído suas respostas. Já no ano de 2018 e início de 2019 foram enviados 11254 convites e lembretes de participação na nova pesquisa de egressos, destes, apenas 6 não concordaram em participar e 1365 responderam completamente o questionário, embora outros 923 tenham iniciado e não tenham concluído suas respostas. A evolução do número de respostas completas da pesquisa de acompanhamento de egressos do IFG é apresentada abaixo na Figura 1.



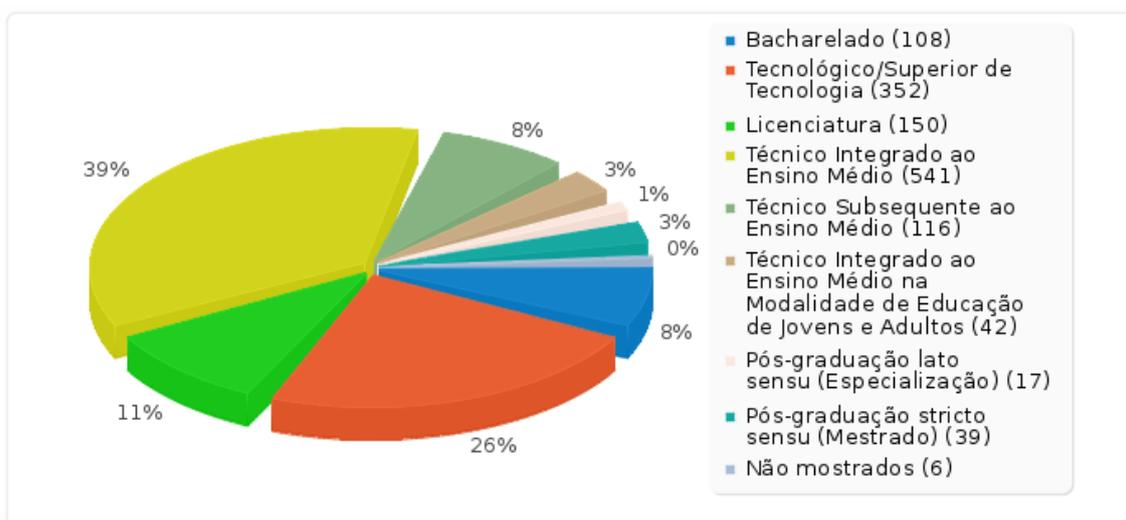
**Figura 1.** Evolução do número de respostas completas da pesquisa de acompanhamento de egressos do IFG.

Dentre os indicadores levantados, os mais relevantes para uma avaliação institucional geral foram analisados e estão reportados a seguir, principalmente, em forma de tabela e gráfico. A proporção de respostas por Câmpus do IFG está apresentada na Figura 2, destaca-se a predominância do Câmpus Goiânia, o mais antigo da instituição, e a dispersão dos valores dos demais câmpus, resultado proporcional ao tempo de atividade e de egressos no período analisado.

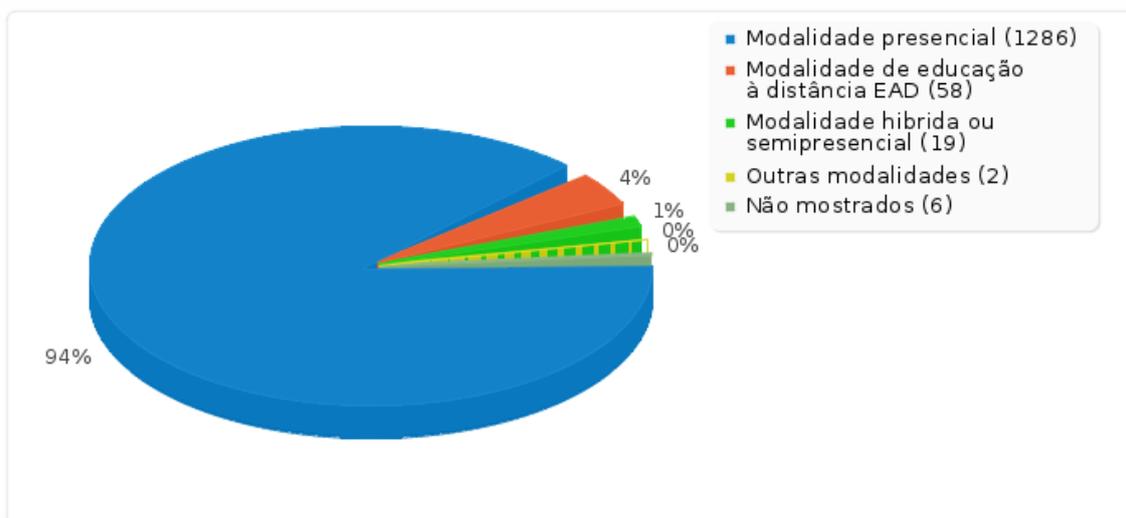


**Figura 2.** Proporção de respostas por Câmpus do IFG.

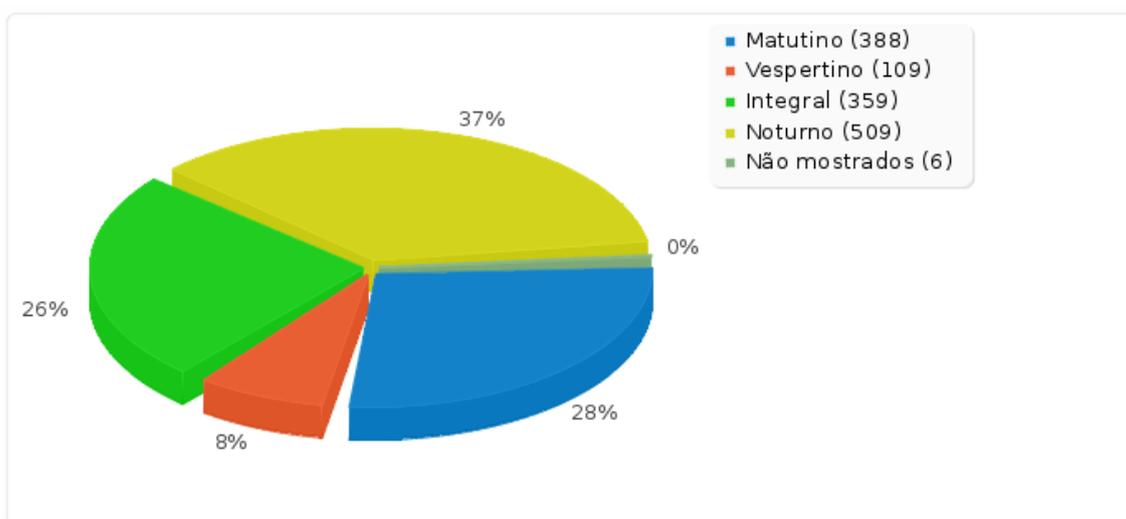
As Figuras 3, 4 e 5 mostram a proporção de respostas por nível de ensino, modalidade de curso, ensino e turno. A primeira evidencia maior adesão de egressos de cursos tecnológicos e integrados ao ensino médio, com 26% e 39%, respectivamente (Figura 3). Já a segunda figura exhibe a participação de egressos das diferentes modalidades com predomínio da modalidade presencial, 94% (Figura 4). Por fim, constata-se no último gráfico um equilíbrio entre as respostas de ex-alunos do turno integral e matutino, 26% e 28%, respectivamente, além disso, nota-se maior participação dos egressos do turno noturno (Figura 5).



**Figura 3.** Proporção de respostas por nível de ensino e modalidade de curso.



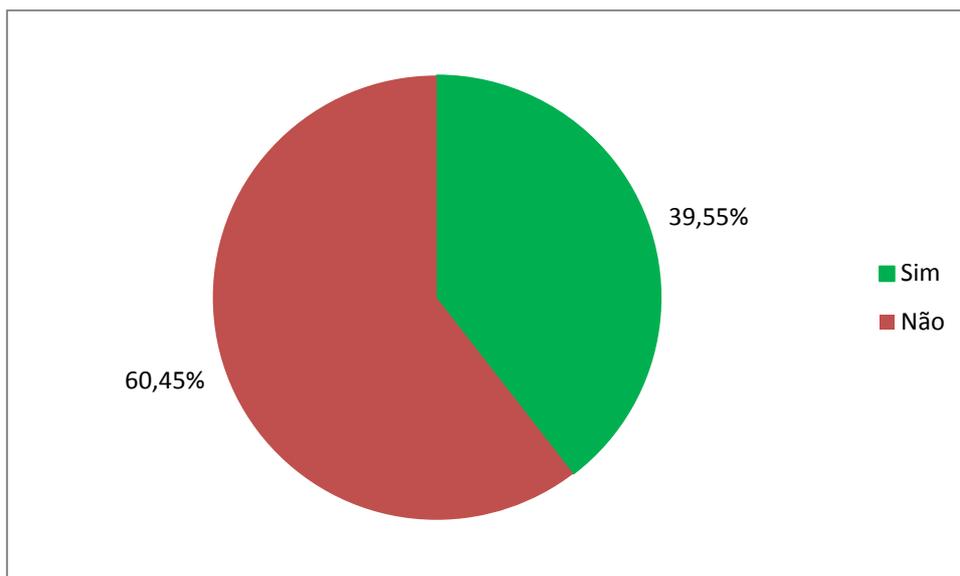
**Figura 4.** Proporção de respostas por tipo de modalidade.



**Figura 5.** Proporção de respostas por turno.

Os resultados apresentados nas quatro figuras acima demonstram a viabilidade de uma avaliação qualitativa geral da instituição com a sua utilização, pois eles são representativos, já que partem de um universo amostral significativo. Porém, avaliações quantitativas e mais específicas necessitam de cuidado com a análise da significância dos dados da amostra.

Neste contexto, os dados sobre a atuação profissional na área de formação do curso no IFG estão apresentados na Figura 6. Nesta, observa-se que 39,55% dos egressos estão trabalhando na área de formação.



**Figura 6.** Atuação profissional na área de formação do curso no IFG.

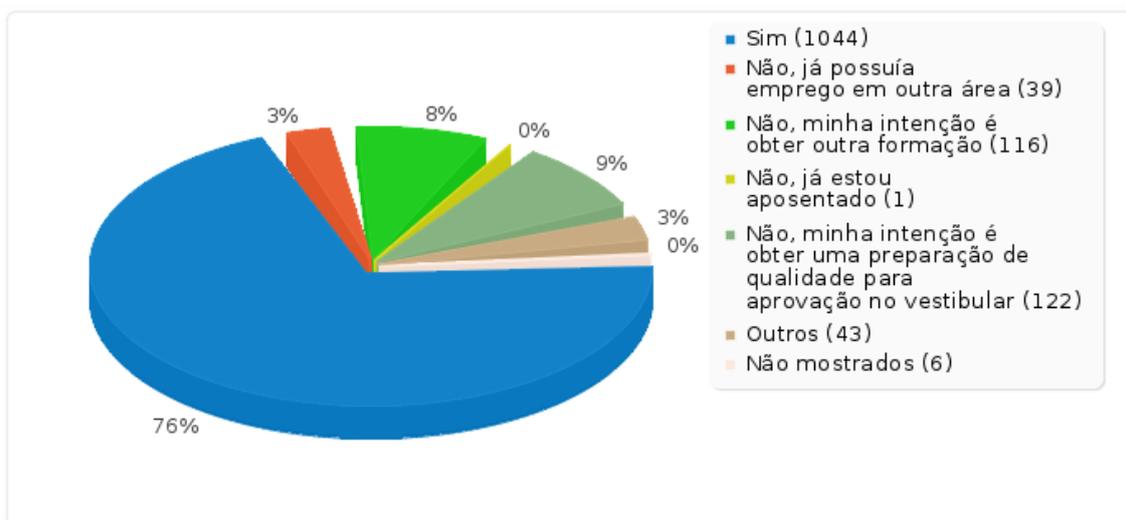
Por outro lado, a Tabela 1 apresenta a proporção de egressos de diferentes níveis ou modalidades que trabalhavam na área do curso do IFG no período da pesquisa e a proporção destes que já trabalhavam na área da sua formação durante ou antes do curso. Nesta, observa-se que uma proporção significativa de egressos que estão trabalhando na área de formação, já trabalhavam nela, isto sugere que estes estão se qualificando ou elevando o seu nível de formação, o que pode ser favorecido pela verticalização de cursos no IFG.

**Tabela 1.** Atuação profissional na área de formação do curso no IFG por tipo de formação.

	Trabalhavam na área no período da pesquisa	Já trabalhavam na área do curso
Geral	39,24%	19,81%
Tecnólogos	53,24%	27,32%
Bacharéis	56,76%	33,33%
Licenciados	48,67%	21,33%
Técnico subsequente	60,17%	32,20%
Técnico integrado ao ensino médio	17,74%	4,99%
Técnico integrado ao ensino médio EJA	28,57%	21,43%

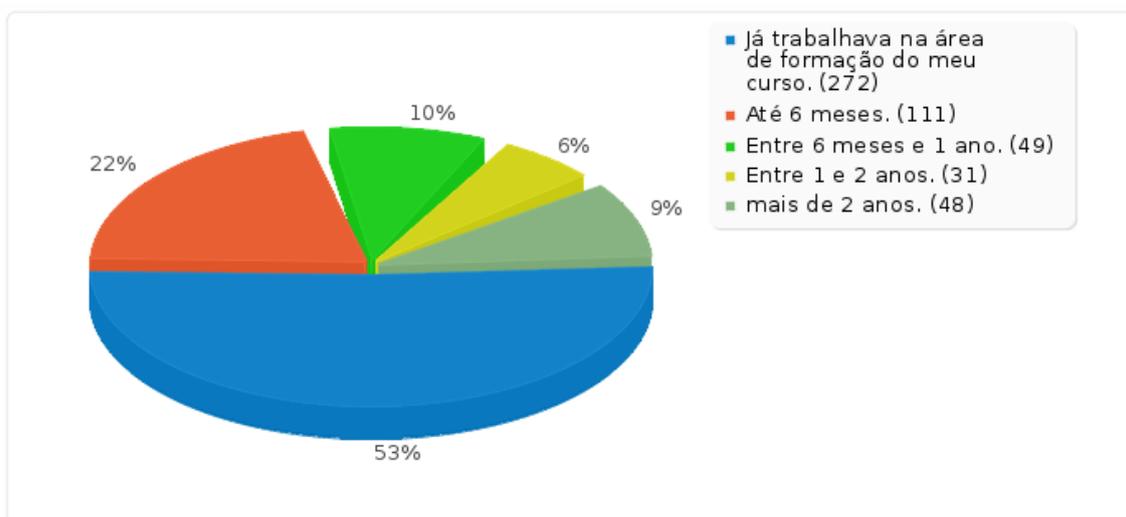
Pode-se avaliar a qualidade desta pesquisa por meio da comparação destes dados com outros dados externos. A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD sobre Educação e Qualificação Profissional de 2014 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE indica em seu levantamento que 52,6% das pessoas que concluíram o curso superior de tecnologia trabalhavam na área do curso concluído, resultado semelhante ao encontrado nos dados da pesquisa de egressos do IFG, 53,24%, Tabela 1, inclusive dentro da margem de erro indicada.

Já a Figura 7 mostra que a maioria dos egressos tinham a intenção de trabalhar na área do curso, 76%, apenas 8,46% indicam pretendiam atuar em outra formação e outros 9% desejavam obter uma boa preparação para o vestibular e ENEM. Dentre aqueles que almejavam trabalhar na área da formação quando ingressaram no curso, 47,11% concretizaram este objetivo.



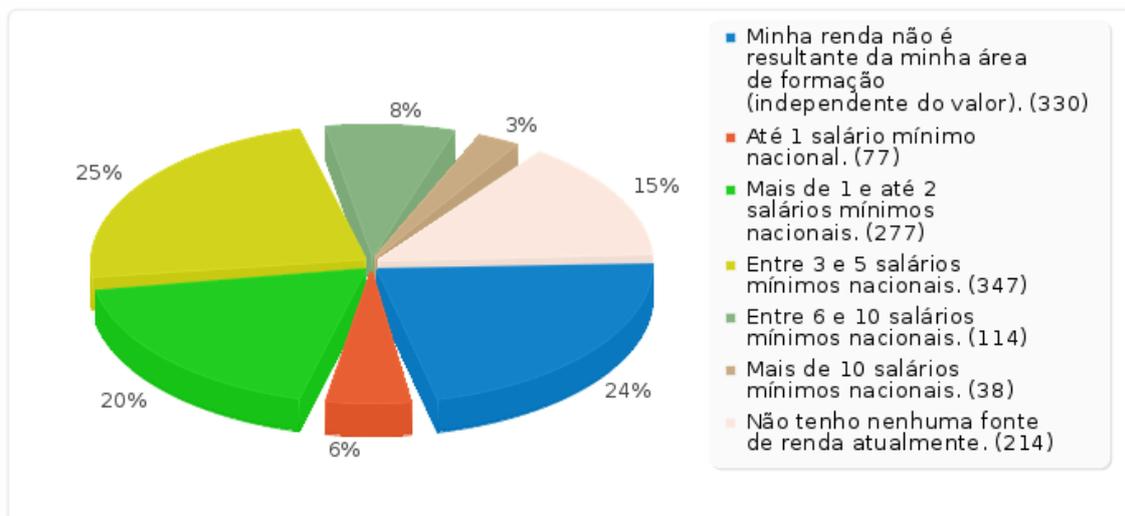
**Figura 7.** Intenção de trabalhar na área o curso.

Outra informação obtida na pesquisa de egressos é sobre o tempo transcorrido entre a formatura e o primeiro emprego na área de formação do curso. É possível constatar na Figura 8 que a maioria dos egressos ingressou no trabalho na área de formação até o segundo ano após a conclusão do curso. Esta figura apresenta também a proporção de egressos que já trabalhavam na área de formação do curso durante sua formação, dado reportado na Tabela 2 de forma estratificada por diferentes níveis ou modalidades de curso.



**Figura 8.** O tempo transcorrido entre a formatura e o primeiro emprego na área de formação do seu curso

A renda bruta mensal resultante da atividade relacionada à formação ou trabalho formal também foi objeto da pesquisa. Percebe-se que uma proporção significativa de egressos, 24%, não tem renda resultante da área de formação e uma grande proporção recebe entre 1 e 5 salários mínimos nacionais (Figura 9).



**Figura 9.** Renda bruta mensal resultante da atividade relacionada à sua formação ou trabalho formal.

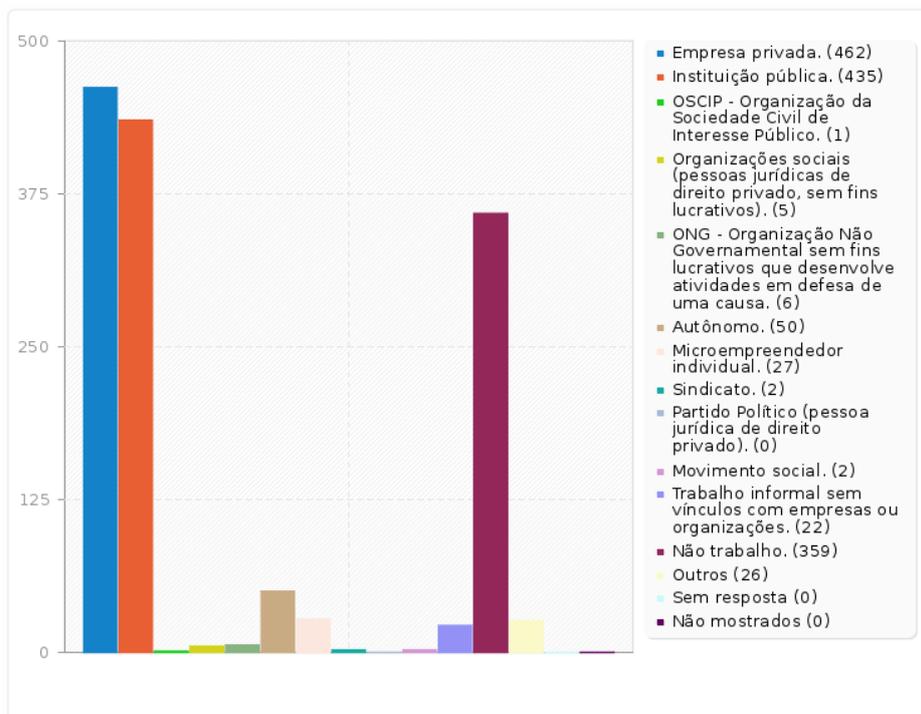
Além disso, questionou-se aos egressos que trabalham fora da área sobre as principais razões desta situação, assim a Tabela 2 mostra a proporção indicada por eles para cada apontamento. A baixa oferta de vagas na área do curso na sua região foi a mais citada, 30,41%. Outros 22,84% destacaram que a principal razão é uma melhor oportunidade em outra área ou atuação.

**Tabela 2 -** Principais razões apontadas pelos egressos que trabalham fora da área de conhecimento do curso.

Resposta	Porcentagem
Baixa oferta de vagas na área do seu curso na sua região	30.41%
Falta de perspectiva de carreira	13.73%
Mercado de trabalho saturado	8.99%
Melhor oportunidade em outra área ou atuação	22.84%
Priorizou a atuação em um empreendimento próprio ou familiar	4.97%
Continuei na área em que já atuava	12.54%
Outros	17.16%

Por fim, a pesquisa procura identificar as diferentes instituições nas quais os egressos trabalham ou as outras formas de atuação destes. Constata-se na Figura 10 que a maioria dos egressos trabalha em instituições públicas e privadas, sendo que a

proporção indicada de cada uma delas é muito próxima. Pode-se especular que outras formas de atuação poderiam ser objeto das ações pedagógicas para aumentar as habilidades e o interesse dos discentes por diferentes perspectivas de atuação no Mundo do Trabalho.



**Figura 10.** Tipo de Instituição/empresa onde você trabalha.

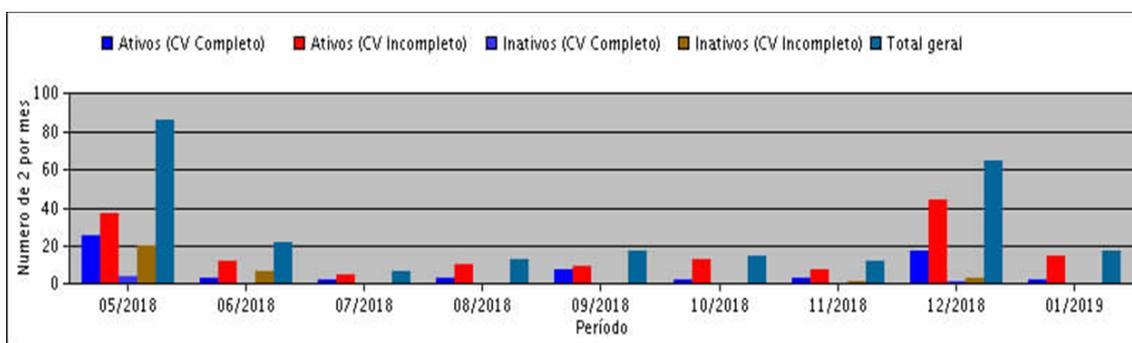
Outros elementos fundamentais para a avaliação e acompanhamento institucional também foram objeto da pesquisa de acompanhamento de egressos, as referidas questões estão relacionadas abaixo:

- a. a situação laboral durante a realização do seu curso e o número de dependentes;
- b. a contribuição da formação no IFG para o desenvolvimento em relação a diversos aspectos;
- c. avaliação do curso no IFG em relação a diversos aspectos;
- d. as situações que motivam o egresso a retornar ao IFG e a continuidade dos seus estudos;
- e. a possível influência do estágio na contratação e as características deste para favorecer a sua contratação;
- f. a frequência e os meios utilizados para se manterem atualizados na área de formação;

Os resultados destas outras temáticas são consolidados de forma estratificada e específica para permitir uma análise mais apropriada, por isso não foram apresentados neste relatório.

Outra estratégia da Política de acompanhamento de egressos foi a criação do Portal do Egresso e Mundo do Trabalho<sup>1</sup>, lançado durante o II Encontro do Mundo do Trabalho<sup>2</sup>, organizado pela Pró-reitoria de Extensão (Proex), e realizado no início de maio de 2018, em comemoração ao mês do trabalhador. O portal, cujo endereço eletrônico é ifg.trabalhando.com, é o ambiente on-line de interação entre os egressos, o IFG e as forças produtivas. Esta ferramenta disponibiliza oportunidades de trabalho e estágio aos estudantes e ex-alunos do IFG e possibilita a geração de dados complementares aos indicadores institucionais para a avaliação da inserção dos egressos no mundo do trabalho.

O link para o referido portal foi disponibilizado também no aplicativo IFG Mobile dos estudantes para aumentar o número usuários, além disso, foi inserida uma questão no formulário da Pesquisa de Egressos para induzir o cadastramento dos participantes no Portal. A Figura 11, a seguir, apresenta a evolução do número de egressos e discentes cadastrados no Portal.



**Figura 11.** Evolução mensal do número de novos usuários egressos e discentes do IFG cadastrados no portal.

**Ativos (CV Completo):** Usuários com CV completo, que se encontra ativos e estão logados no portal.

**Ativos (CV Incompleto):** Usuários com CV incompleto, que se encontra ativos e estão logados no portal.

**Total ativos:** Total de usuários ativos e que estão logados no portal (soma de CV completos e CV incompletos).

**Inativos (CV Completo):** Usuários que saíram do portal, com CV completo e que alguma vez se logaram.

**Inativos (CV Incompleto):** Usuários que saíram do portal, com CV incompleto e que alguma vez se logaram.

**Total geral:** Soma de usuários ativos e inativos .

Nota-se que no mês de maio de 2018, período de lançamento do site, houve um volume maior de cadastros, seguido por um período de acomodação com menor número de usuários novos, porém, no período de realização da nova pesquisa de egressos em dezembro de 2018, houve outra elevação do número de novos usuários, provavelmente relacionada à indução realizada pela questão específica sobre a utilização do Portal apresenta naquela pesquisa.

Além disso, anualmente têm sido realizados eventos sobre o mundo do trabalho para criar oportunidades de problematização dos resultados da pesquisa de acompanhamento de egressos à luz do Mundo do Trabalho e da ação institucional. O I Encontro do Mundo do Trabalho<sup>3</sup> foi realizado no dia 08/06/2017, no Câmpus

<sup>1</sup> Acesso ao Portal do Egresso e Mundo do Trabalho disponível no link: <http://ifg.trabalhando.com/>

<sup>2</sup> Notícia sobre o lançamento do Portal do Egresso e Mundo do Trabalho no II Encontro do Mundo do Trabalho do IFG: <https://ifg.edu.br/aluno/17-ifg/ultimas-noticias/8076-lancamentportal>

<sup>3</sup> Notícia sobre o I Encontro do Mundo do Trabalho do IFG: <https://ifg.edu.br/servidor/170-ifg/campus/itumbiara/noticias-campus-itumbiara/3449-mundo-trabalho>

Aparecida de Goiânia, contou com representantes de todos os Câmpus, incluindo Coordenadores Acadêmico e de Estágio e gerentes de pesquisa, pós-graduação e extensão (GEPEX), totalizando aproximadamente 100 participantes. Já o II Encontro do Mundo do Trabalho<sup>4</sup> foi realizado no dia 04/05/2018, no Câmpus Goiânia, contou com a participação de todos os comitês gestores de acompanhamento de egressos, além de coordenadores acadêmicos, chefes de departamento e representantes das GEPEX de cada câmpus.

Um levantamento sobre as ações realizadas na instituição para os seus egressos foi realizado em 2017 para discutir o assunto no II Encontro do Mundo do Trabalho, além de subsidiar as ações dos comitês de acompanhamento de egressos. Durante as quatro reuniões dos Comitês de Acompanhamento de egressos do IFG no ano de 2018, as principais ações foram a readequação do questionário da pesquisa de acompanhamento de egressos para a aplicação subsequente e as ações individualizadas para os egressos de cada curso dos câmpus, ações de indução da participação destes no portal do egresso<sup>5</sup>, ações integradas aos eventos institucionais, incluindo o encontro de egressos. Alguns câmpus realizaram esta última ação, como Câmpus Águas Lindas<sup>6</sup>, Goiânia<sup>7</sup> e Jataí<sup>8</sup>. A fim de incentivar a realização de Encontro de Egressos nos câmpus, a PROEX incluiu esta possibilidade no primeiro edital de apoio às ações de extensão institucional<sup>9</sup>. A fim de potencializar este estímulo à realização dos encontros de egressos e outros eventos para esse público, o segundo edital de apoio às ações de extensão foi modificado com a inserção de uma diretriz mais específica no item 8.1.2.4 do edital de 2019<sup>10</sup>, com o seguinte texto “Contribuição com a política de egressos do IFG e/ou demais políticas institucionais de desenvolvimento social”. O Primeiro Encontro de Egressos do Câmpus Águas Lindas<sup>11</sup>, por exemplo, foi contemplado no

---

<sup>4</sup> Notícias e programação do II Encontro do Mundo do Trabalho do IFG no link:

<https://www.ifg.edu.br/component/content/article/17-ifg/ultimas-noticias/7994-lancamentoportalegresso?highlight=WyJlbnNvbnRybyBkbyBtdW5kbyIsIm11bmRvIGRvIHRyYWJhbGhvII0=>

e também no link:

<https://ifg.edu.br/aluno/17-ifg/ultimas-noticias/8076-lancamentportal>

<sup>5</sup> Acesso ao Portal do Egresso e Mundo do Trabalho disponível no link: <http://ifg.trabalhando.com/>

<sup>6</sup> Notícia sobre encontro de egressos do Câmpus Águas Lindas: <https://www.ifg.edu.br/aluno/17-ifg/ultimas-noticias/10838-encontro-de-egressos>

<sup>7</sup> Notícia sobre encontro de egressos do Câmpus Goiânia no link:

<http://w2.ifg.edu.br/goiania/index.php/component/content/article/1-latest-news/3588-experiencia-profissional-semana-de-quimica-2016>

e também no link:

<http://w2.ifg.edu.br/goiania/index.php/component/content/article/1-latest-news/3583-semana-da-quimica-e-encontro-de-egressos->

<sup>8</sup> Notícia sobre encontros de egressos do Câmpus Jataí no link: <https://www.ifg.edu.br/servidor/83-ifg/campus/jatai/9549-vi-encontro-de-egressos-do-pgecem>

E também no link: <https://www.secompif.com.br/encontro-de-egressos/>

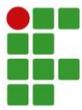
<sup>9</sup> Edital de Apoio às ações de extensão 2018:

[http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/004\\_EDITAL\\_DE\\_EXTENSÃO\\_2018\\_retificado03.pdf](http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/004_EDITAL_DE_EXTENSÃO_2018_retificado03.pdf)

<sup>10</sup> Edital de Apoio às ações de extensão 2018:

[http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/EDITAL\\_003\\_2019\\_PROEX\\_IFG.pdf](http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/EDITAL_003_2019_PROEX_IFG.pdf)

<sup>11</sup> Notícia sobre encontro de egressos do Câmpus Águas Lindas: <https://www.ifg.edu.br/aluno/17-ifg/ultimas-noticias/10838-encontro-de-egressos>



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS**

primeiro edital. Infelizmente, outros câmpus tiveram dificuldades para realizar estas ações por razões econômicas.

Finalmente, destacamos que foram gerados vários elementos para subsidiar as ações relatadas anteriormente, bem como o plano de oferta de cursos e vagas que será realizado em 2019, segundo está previsto no PDI 2019-2023. Neste contexto, esperamos que todos os dados e indicadores apresentados neste documento sejam considerados nas discussões e, primordialmente, na tomada de decisão dos gestores e comunidade acadêmica.