



# RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO 2000



**Tecnologia Integrada à Educação  
Formando Profissionais de Futuro**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS**

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
*Fernando Henrique Cardoso*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
*Paulo Renato Souza*

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA  
*Ruy Leite Berger Filho*

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL  
*Maria Beatriz Gomes da Silva*

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
*Ebenezer Vilela*

SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO  
*Israel Luiz Stal*

COORDENADORIA-GERAL DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS  
*Tácito Antônio Bastos Brandão*

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS  
*Ítalo de Lima Machado*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS**

DIRETORIA-GERAL  
*Ítalo de Lima Machado*

DIRETORIA DA SEDE  
*Ramos Albuquerque Nóbrega*

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO  
*Emmanuel Gomes Fontenelle*

DIRETORIA DE ENSINO  
*Álvaro Sampaio de Lima*

DIRETORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E COMUNITÁRIAS  
*Jadson de Araújo Pires*

DIRETORIA DA UNIDADE DE ENSINO DESCENTRALIZADA DE JATAÍ  
*Adenones Augustinho de Freitas*

GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO E MANUTENÇÃO  
*Sebastião Jarbaz Pinheiro*

GERENTE EDUCACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO E MANUTENÇÃO DA UNED-JATAÍ  
*Reinaldo Cândido Ferreira*

GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS  
*Márcio Antônio de Brito*

GERÊNCIA EDUCACIONAL DE ÁREAS TECNOLÓGICAS I  
*Adail Pereira Carvalho*

GERÊNCIA EDUCACIONAL DE ÁREAS TECNOLÓGICAS II  
*Paulo Francinete da Silva Júnior*

GERÊNCIA EDUCACIONAL DE APOIO AO ENSINO  
*Alzino Furtado de Mendonça*

GERENTE EDUCACIONAL DE ATIVIDADES ACADÊMICAS DA UNED-JATAÍ  
*Carlos Roberto Rodrigues de Souza*

## S u m á r i o

### APRESENTAÇÃO

<b>Histórico do CEFET-GO .....</b>	<b>06</b>
<b>Diretrizes .....</b>	<b>08</b>
<b>O Plano de Trabalho para 2001 .....</b>	<b>12</b>
<b>DIRETORIA GERAL E DIRETORIA DA SEDE .....</b>	<b>15</b>
<b>DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO .....</b>	<b>20</b>
<b>Gerência de Administração e Manutenção .....</b>	<b>23</b>
<b>Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos .....</b>	<b>26</b>
<b>DIRETORIA DE ENSINO .....</b>	<b>29</b>
<b>Gerência Educacional de Apoio Ao Ensino .....</b>	<b>31</b>
<b>Gerência Educacional da Área Tecnológica I .....</b>	<b>40</b>
<b>Gerência Educacional da Área Tecnológica II .....</b>	<b>53</b>
<b>Gerência Educacional de Planejamento e Desenvolvimento Curricular .....</b>	<b>64</b>
<b>DIRETORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E COMUNITÁRIAS .....</b>	<b>77</b>
<b>Gerência Educacional Relações Empresariais e Comunitárias .....</b>	<b>78</b>
<b>DIRETORIA DA UNED-JATAÍ .....</b>	<b>90</b>
<b>Gerência Educacional de Atividades Acadêmicas .....</b>	<b>92</b>
<b>Gerência Educacional de Administração e Manutenção .....</b>	<b>96</b>
<b>CONCLUSÃO .....</b>	<b>100</b>

# APRESENTAÇÃO

Este relatório anual de gestão representa a consolidação dos relatórios elaborados pelos diversos setores do **CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS**. Nele estão contidas as ações desenvolvidas durante o ano de 2000, com base no plano de trabalho apresentado no início do ano à comunidade, estruturado através do Plano Plurianual de Investimentos.



*“Coloca em tua vida, como degraus para o teu sucesso,  
as palavras trabalho, perseverança e honestidade”*

Esse Capelli

## HI STÓRI CO DO CEFET-GOIÁS

Em 23 de setembro de 1909, o Presidente Nilo Peçanha, através do Decreto 7.566, criou no Brasil a Escola de Aprendizes Artífices, ficando a de Goiás sediada na antiga Vila Boa, tendo iniciado suas atividades em 1910.

O desenvolvimento tecnológico da época era incipiente, daí a formação de mão-de-obra resumir-se aos ofícios de alfaiataria, sapataria, forja e serralheria, marcenaria e empalhação, selaria e correaria. O ensino era ministrado em oficinas de trabalho manual e mecânico, segundo as necessidades das indústrias.

Com o advento de Goiânia, a Escola transferiu-se, em 1942, para esta cidade, instalando-se em seu prédio atual, passando a denominar-se ESCOLA TÉCNICA DE GOIÂNIA. Suas atividades iniciaram-se em 1943, tendo como primeiro Diretor o Professor ANTÔNIO MANOEL DE OLIVEIRA LISBOA, que a dirigiu até 1956.

Em 1942, a Escola Técnica de Goiânia cede suas instalações para as festividades do Batismo Cultural de Goiânia e, a partir desse evento, tem acompanhado de perto e participado de seu crescimento e desenvolvimento, tendo sempre colocado suas instalações a serviço da comunidade goianiense para os mais diversos eventos. Seus professores e alunos sempre colaboram com a vida administrativa e política do estado e da capital. De seus diversos segmentos emergiram prefeitos, vereadores, deputados, um senador, secretários de estado e inclusive um governador.

Em 16 Fevereiro de 1959, nos termos da Lei nº 3552 transformou-se em ESCOLA TÉCNICA FEDERAL DE GOIÁS -ETFG- uma Autarquia Federal vinculada ao Ministério da Educação e do Desporto, através da Secretaria de Educação Média e Tecnológica -SEMTEC-, com personalidade jurídica própria e autonomia didática, administrativa, técnica e financeira, alterada pelo Decreto-Lei nº 796, de 27 de Agosto de 1969. Até março de 1999, sua denominação lhe foi atribuída pela Lei nº 4759, de 20 de Agosto de 1965, tendo por função básica ministrar cursos técnicos profissionalizantes na área industrial, em nível de 2º. Grau.

Com o crescimento econômico e tecnológico da Região Centro-Oeste e do País, esta Escola transformou-se em CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS – CEFET-GO pelo Decreto Presidencial de 22 de março de 1999, passando a ministrar cursos de nível superior em Tecnologia.

O CEFET-GO funciona em prédio próprio, situado à rua 75, nº 46, Centro, na cidade de Goiânia - Goiás, construído em um terreno com área de 23.974,72 m<sup>2</sup>. Em 2000 a área construída aumentou para 24.313,16 m<sup>2</sup>, tendo por principais dependências um ginásio, quadras de esporte, bibliotecas, auditórios, salas ambientes para aulas de formação geral e laboratórios específicos para todas as habilitações ministradas nos cursos nos níveis básico, técnico e tecnológico. Estes laboratórios apresentam tecnologia de ponta nas áreas de Informática, Eletrotécnica, Agrimensura, Geodésia e Topografia, podendo fazer rastreamentos topográficos e geodésicos diversos, via satélite, atividade esta, de altíssima importância para o Estado e para a Região.

O CEFET-GOIÁS possui uma Unidade de Ensino Descentralizada - UNED - na cidade de Jataí, região sudoeste do Estado de Goiás. Essa UNED atende a alunos do Ensino Fundamental, da 5ª a 8ª série, em convênio com a Secretaria de Educação do Estado, além daqueles, ministra cursos nos níveis Básico, Técnico e Tecnológico também.

Funcionando em três turnos diários, de segunda a sexta-feira e no sábado até às 18 horas, o CEFET-GO manteve, em 2000, 6.786 (seis mil, setecentos e oitenta e seis) alunos matriculados, sendo: 78,99% em Goiânia e o restante na UNED de Jataí.

O regime de execução dos cursos é anual, com duração de três anos, para o Ensino Médio, quatro anos para os Cursos Técnicos Concomitantes, dois anos para os Cursos Técnicos Pós-Médio, que funcionam em regime semestral e modulados, e para os cursos superiores em Tecnologia quatro anos, sendo um período de estágio de 400 horas, contribuindo para a formação do mercado de trabalho com uma média anual de 400 técnicos.

Na Unidade de Ensino Descentralizada - UNED de Jataí-GO, mantém em nível do ensino fundamental, ensino médio e superior em tecnologia, os seguintes cursos: a segunda fase do Ensino Fundamental ( 5ª a 8ª séries), Técnico (Agrimensura, Edificações e Eletrotécnica), Pós-Médio (Agrimensura, Edificações, Eletrotécnica, Processamento de Dados e Segurança do Trabalho) e em nível Tecnológico (Informática - Sistema de Informação e Licenciatura em Ciências).

O quadro efetivo de pessoal na unidade central e na descentralizada é composto por 284 (duzentos e oitenta e seis) docentes, 344 (trezentos, quarenta e dois) técnico-administrativos e 67 (sessenta e sete) professores substitutos. O corpo docente e técnico-administrativo está bastante aprimorado, havendo doutores, vários mestres e especialistas, nas mais diversas áreas de saber.

Neste ano de 2000, a escola ofereceu na sua unidade central e na descentralizada 2.407 (dois mil quatrocentos e sete) vagas para as diversas habilitações em nível de ensino médio, técnico e tecnológico, sendo que 182 (cento, oitenta e duas) vagas para o ensino fundamental, distribuídas de quinta a oitava série, na Unidade de Ensino Descentralizada.

A Escola tem plena consciência da importância de seu trabalho que se destina, entre outras coisas, a ampliar a capacitação regional para o domínio das tecnologias usadas na produção, tanto de bens quanto de serviços, a partir de padrões modernos de qualidade e produtividade em setores considerados essenciais na estratégia de desenvolvimento da região e do país, articuladas pelos Ministérios da Educação e do Desporto, da Indústria e Comércio e da Economia.

O número de formandos em 2000 foi de 535 (quinhentos trinta e cinco) alunos na unidade central e 380 (trezentos e oitenta) alunos na UNED-Jataí, somados no Ensino Fundamental, no Ensino Médio, nos cursos Técnicos e nos cursos Tecnológicos oferecidos pelo CEFET-GO.

O exame de seleção da Escola tem sido bastante concorrido nos últimos anos. A procura pelo curso de Ensino Médio e Superior em Tecnologia de Telecomunicações – Redes de Computadores aqui ministrados chegou à relação de 10,9 e 18,9, respectivamente, alunos por

vaga, no último exame, sendo que dos vários cursos de graduação oferecidos na região, apenas alguns apresentam tão elevado índice de busca como: Odontologia, Ciências da Computação e Medicina.

Uma das interfaces que esta Escola mantém é a de um profundo relacionamento com a estrutura produtiva, com entidades de classe e com órgãos governamentais. Nesse sentido, em termos de realização de Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos e Processos, o CEFET-GO já desenvolveu e vem desenvolvendo várias pesquisas em diversas áreas como na Química Industrial, Informática e Telecomunicações, entre outros.

Procurando direcionar suas atividades no sentido de inserir e ajustar o desenvolvimento científico e tecnológico no processo de desenvolvimento econômico e social do Centro-Oeste, este CEFET-GO mantém profícuos convênios com várias instituições, empresas, conselho, entre outros.

## DI RETRI ZES

A Educação Tecnológica é um processo que está a exigir múltiplas mudanças de comportamentos metodológicos, de abordagens técnicas e revisões conceituais, de políticas globais de atuação e também de atitudes, usos e costumes culturais, de tal forma que isto possa resultar no enriquecimento do indivíduo e da sociedade na qual ele está inserido, além de ensinar novos projetos educacionais e, mesmo, institucionais.

Tudo isto tendo sempre presente que a função social do CEFET-GOIÁS é transmitir e gerar conhecimentos científicos e tecnológicos, com o objetivo de desenvolver competências técnico profissionais que ensejem ao indivíduo a compreensão do processo produtivo e da estrutura social, como condição para interferir na sociedade e transformá-la em função dos interesses coletivos.

Entretanto, para atingir esses objetivos, foi preciso traçar diretrizes e buscar alcançá-las com empenho e trabalho.

### CEFET como Centro de Produção do Saber

É objetivo tornar o CEFET-GOIÁS um Centro de Produção do Saber, de conformidade com a realidade social, política e econômica da região e do país, de tal forma que ele possa constituir-se num pólo de referência tecnológica de formação integral de jovens e adultos.

Algumas de suas finalidades fundamentais é: trabalhar de forma integrada com as instituições educativas, especialmente com aquelas que tenham objetivos semelhantes ao seu e com aquelas do setor produtivo, bem como criar oportunidades mais justas para os futuros profissionais aqui formados e para os egressos.

Decorre dessa proposta a necessidade de rever os modelos de Educação e de Tecnologia para que a Instituição possa fazer face aos desafios atuais que a sociedade nos apresenta.



## Serviço de Pesquisa e Extensão

A Extensão e a Pesquisa Tecnológica, no âmbito da Instituição, têm como fundamento básico o envolvimento com os avanços das ciências e das técnicas, visando estabelecer um círculo completo e dinâmico de participação efetiva entre a geração, a transferência e a aplicação de conhecimentos.

Todas essas conquistas perpassam o perfil acima, devendo contribuir para a formação profissional plena do educando, a integração deste ao mundo do trabalho de acordo com metas e projeções das Instituições e empresas regionais e que pressuponham, também, a contribuição que o mesmo prestará à evolução da sociedade em que ele se insere.

## Modernização da Estrutura Funcional do CEFET-GO

Como o CEFET-GOIÁS pretende não ser apenas uma instituição de ensino, mas um Centro de Produção do Saber, ele está investindo sistematicamente na melhoria dos recursos materiais, com o objetivo de otimizar as condições de trabalho, para que o ensino, que se inscreve como meta maior desta instituição, seja plenamente conseguido.

Nessa perspectiva, estamos reequipando os laboratórios existentes e ampliando nosso espaço físico, de tal forma que se possa acompanhar os avanços tecnológicos e redimensionar a expansão do ensino, a partir de uma nova visão tecnológica e filosófica que atenda aos atuais interesses da sociedade e da instituição.

## Capacitação de Recursos Humanos

O CEFET-GO desenvolve de forma equânime suas atividades essenciais: o ensino, a pesquisa e a extensão, convergindo para eles todos os esforços, já que constituem o núcleo orientador de nossas ações. Desta forma, ênfase especial está sendo dada à qualificação do quadro docente, em todos os níveis e, paralelamente, aos servidores técnico-administrativos, buscando criar condições ideais para a realização desse projeto, segundo o qual as atividades fins devem fortalecer-se mutuamente.

É preciso considerar que se pretende obter uma qualificação de pessoal que seja simultânea e harmônica, de tal modo que permita o avanço global dos três segmentos: docente, técnico administrativo e discente. Buscamos a melhor qualificação possível para os servidores do CEFET-GO, para que isso possa influir de modo decisivo na qualificação do corpo discente. Esta é uma condição "sine qua non" para a realização dessa nova perspectiva que se começa a delinear frente ao projeto prospectivo da Instituição e que perpassa necessariamente as demais linhas de ação.

## Democratização

O CEFET-GO pauta-se por princípios essencialmente democráticos. Os diversos segmentos que a integram: servidores técnico-administrativos, corpo docente e discente procuram, no exercício diário de suas funções, um relacionamento de alto nível, em que o direito da pessoa humana prevaleça acima de todo e qualquer empecilho e que possa ser exercido num ambiente saudável que se pautela pela mútua responsabilidade.

Para realizar as aspirações do ideal democrático, de forma a corresponder aos interesses e reivindicações equânimes de todos os seus segmentos, foi adotada uma direção colegiada, em que toda a estrutura organizacional esteja posta a serviço dessa nova concepção que, uma vez obtida, sendo um sustentáculo de um modelo de gerenciamento ideal, que pressupõe a valorização da boa convivência, do respeito mútuo e da liberdade.

Nesse esforço de democratização, a Procuradoria Jurídica, além de suas atribuições regimentais, presta um serviço especial de orientação à comunidade interna, no que se refere ao resguardo e garantia dos direitos individuais ou coletivos.

Fortalecendo a política de capacitação de recursos humanos, o CEFET implantou o serviço de intercâmbio acadêmico com instituições de outros países, visando assegurar o intercâmbio técnico-financeiro, parceria na realização de projetos, intercâmbio de técnicos e de produção acadêmica.

As instâncias representativas dos servidores técnico-administrativos e do corpo docente (ASSETEF/SINTEF) e do corpo discente (Grêmios Estudantil) estão sendo valorizadas no exercício de suas legítimas representações. Além disso, a Escola assegura o pleno funcionamento dos órgãos colegiados, prestigiando e acatando prontamente as deliberações que deles advierem. Isto demonstra o quanto a Instituição já evoluiu em termos de se estabelecer uma gestão democrática.

O CEFET-GO transformou-se numa instituição promotora de eventos sócio-culturais com a efetiva participação da comunidade interna e, também, está abrindo seus espaços culturais para acolher e participar das promoções viáveis que partam da comunidade externa.

## Busca da Autonomia

Os Centros Federais de Educação Tecnológicas, por serem Autarquias, já contam juridicamente com autonomia administrativa, financeira, didática e disciplinar. Entretanto, por falta tanto de determinação quanto de condições materiais e humanas, essas Escolas vêm deixando de exercer esse inquestionável direito. Mas é propósito desta e dos demais CEFETs, promoverem o trabalho de reformulação de suas diretrizes, de melhoria de suas condições materiais e humanas, para que possam cumprir as funções que legalmente lhes cabem, desincumbindo, inclusive, o MEC dessa sobrecarga.

Dentre as novas ações a serem assumidas, destacam-se:

- ✓ os CEFETs precisam definir e gerenciar, de forma autônoma, seus orçamentos, para que possam investir em setores que elas elegerem como prioritários;
- ✓ é preciso poder definir seus quadros de pessoal, fazendo o remanejamento dos "cargos", quando isto se tornar necessário, porque uma flexibilidade desta natureza muito contribuirá para o funcionamento regular dos CEFETs;
- ✓ é necessário que os próprios CEFETs, elaborem seus orçamentos, a partir de parâmetros que contemplem todas as necessidades existentes.

Além dessa pauta, os CEFETs estão estudando a forma de melhor se autogerirem. Portanto, para realizar uma educação de qualidade e que atenda as peculiaridades regionais, a busca

da autonomia se faz extremamente necessária. Daí porque esta instituição pretende portar-se de forma firme em relação à conquista e ao exercício deste inarredável princípio.

## A Proposta Pedagógica

O CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS, instituição educacional integrada ao sistema Federal de Ensino tem como principal objetivo oferecer educação profissional nos níveis básico, técnico e tecnológico e ainda ministrando o ensino médio, atendendo aos dispositivos legais, com a missão de ser centro de referência para esse grau de ensino e para as demais redes.

A proposta pedagógica do CEFET-GO aponta para a definição de objetivos claros e precisos com vistas a elaboração de currículos flexíveis capazes de atender as características do nosso tempo: contemporaneidade e globalização.

Nesse sentido, o CEFET vem realizando duas tarefas importantes: criar, aparelhar, reaparelhar e atualizar os laboratórios e capacitar os recursos humanos (docentes e técnico-administrativos), a fim de que se atinja um melhor índice de eficácia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos.

O currículo do CEFET-GOIÁS nessa perspectiva trabalhará o aluno como um ser em desenvolvimento e que precisa aprender:

- ✓ fortalecer os laços de solidariedade;
- ✓ formar valores;
- ✓ aprimorar-se para o exercício da cidadania;
- ✓ vincular a educação ao mundo do trabalho;
- ✓ continuar aprendendo;
- ✓ Ter autonomia intelectual e pensamento crítico;
- ✓ adaptar-se a novas condições de ocupação;
- ✓ relacionar a teoria com a prática, por meio da compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos.

Nesse ambiente em que as mudanças ocorrem com muita velocidade, o currículo escolar precisa ser dinâmico, para tanto está sendo construído e será sempre atualizado a partir dos seguintes pressupostos:

- ✓ articulação entre a teoria e prática
- ✓ integração entre ciência e tecnologia;
- ✓ adoção da interdisciplinaridade, como princípio de ordenação dos conteúdos curriculares, extrapolando os limites de cada disciplina e de cada área do conhecimento;
- ✓ adoção da contextualização como princípio de ordenação dos conteúdos curriculares, evidenciando a presença da ciência no cotidiano das pessoas;
- ✓ a preservação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ a busca do estabelecimento de mecanismos regulares e sistemáticos de comunicação entre o CEFET-GOIÁS e a comunidade (pais, familiares, representantes do setor produtivo e organizações sociais);

- ✓ valorização do processo de aprendizagem, baseando em multimeios, na superação da relação distanciada entre professores e alunos na utilização de múltiplos critérios e princípios de avaliação.

Em 1997 e 1998 destinou-se aos estudos e à adequação curricular, conforme os princípios emanados da Lei nº 9394/96, que fixou as diretrizes para a Educação Nacional e do Decreto nº 2.208/97 que trata da Educação Profissional. Diante disso, a afirmação de que o “currículo escolar está sendo construído”, significa que apesar da sua implementação real e efetiva ter ocorrido em 1999 deu-se continuidade em 2000.

De qualquer forma, este é um aspecto de relevante importância e que o CEFET-GO aguarda com profundo interesse, porque é nessa proposta que certamente se inscreverá aspectos importantes de integração seja internamente, seja em relação aos setores produtivos regionais, o modo de lidar com o conhecimento em sua constituição global e outros aspectos de igual pertinência.

### **Autarqui zação da UNED de Jataí**

São promovidas permanentes gestões junto ao Congresso Nacional e junto ao Ministério da Educação, com a participação da comunidade cefetegeana, com o objetivo de conseguir a Autarqui zação da Unidade de Ensino Descentralizada de Jataí.

O CEFET-GOIÁS buscou junto ao Estado obter a cessão definitiva da área onde está localizada a UNED, e através da Lei Estadual N. 12.542, de 28 de dezembro de 1994, sancionada pelo Governo do Estado de Goiás, obteve-se a doação do terreno urbano e as benfeitorias nele edificadas. Desta forma, o CEFET-GOIÁS procura concluir as instalações físicas, cujas obras já se acham em andamento, promoverá a aquisição de materiais e equipamentos indispensáveis ao funcionamento dos laboratórios dos cursos de Agrimensura, Edificações e Eletrotécnica, além de atender as disciplinas de Biologia, Química e Física, buscando informatizar a biblioteca e ampliar seu acervo bibliográfico e procurará concluir o Centro de Processamento de Dados.

Uma vez atingido este estágio, a UNED de Jataí estará em condições de diversificar sua atual oferta de cursos e de se integrar, por completo, ao processo de desenvolvimento da região, fazendo com que sua área de influência, como centro de formação profissional, fique consolidada de forma a satisfazer aos avanços ditados pelas conquistas tecnológicas atuais.

## **PROPOSTA PARA PLANO DE TRABALHO PARA 2001**

O CEFET-GO dentro da proposta do PPA 2000-2003, para a Educação Tecnológica, com diretrizes bem definidas para atuação dos Centros Federais de Educação Tecnológica no país, na elaboração do seu Plano de Trabalho para 2001, elegeu os programas abaixo relacionados, os quais concorrem para um objetivo comum pré-estabelecido, mensurado por indicadores que visam a solução de problemas e atendimento à demanda da comunidade:

- ✓ capacitação de recursos humanos;

- ✓ consolidação dos cursos oferecidos pelo CEFET-GO, conforme Reforma da Educação Profissional e incrementação da oferta de cursos de pós-graduação;
- ✓ reforma e ampliação das instalações físicas;
- ✓ aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos;
- ✓ manutenção da Instituição;
- ✓ e a execução da terceira etapa do PROEP.

As atividades foram planejadas e detalhadas no Plano Geral de Gestão, onde cada Diretoria, Gerência e Coordenação são responsáveis pela sua execução, e, propõem suas metas que são posteriormente analisadas com o intuito de verificar sua adequação às Diretrizes do CEFET-GO e à disponibilidade de recursos orçamentários. No entanto, o acompanhamento e supervisão do mesmo compete a Diretoria de Administração e Planejamento.

## As realizações para o ano 2001

Dentre as atividades a serem realizadas no ano de 2001, podemos destacar:

- ✓ criação de cursos de Especialização - *Latu-Senso* e *Strictu-Senso* e outros para a capacitação de recursos humanos;
- ✓ capacitar os servidores em cursos da área de Gestão da Educação Tecnológica, tão logo seja definido o calendário da ENAP;
- ✓ incrementar os cursos de *Especialização de Agentes de Inovação e Difusão Tecnológica*, *Gestão Ambiental* e *Informática Educativa*;
- ✓ concluir a reforma e ampliação dos pavilhões 700 e 800 para a instalação da nova Biblioteca, Laboratórios e salas de aulas;
- ✓ continuar o Projeto Prossigo, experiência pioneira dos CEFETs em capacitação a nível de Ensino Fundamental e Médio para os servidores;
- ✓ atender as manutenções básicas e outras que se fizerem necessárias para o bom andamento das atividades do CEFET-GO;
- ✓ adquirir acervo bibliográfico para Biblioteca;
- ✓ adequar os laboratórios para atender o novo modelo da educação profissional;
- ✓ adquirir equipamentos para montar novo LAY-OUT dos laboratórios de vários cursos do CEFET-GO, principalmente aqueles que implantaram cursos tecnológicos;
- ✓ adquirir os equipamentos através do Convênio com o PROEP/SEMTEC/MEC;
- ✓ apoiar a Editora na execução de revistas, livros técnicos e outras publicações;
- ✓ adquirir equipamentos para viabilizar o projeto de vídeo conferência e implantar sistema de educação a distância;
- ✓ apoiar os projetos “*Escologia*” e de *Pesquisa da Internet II*;
- ✓ apoiar a confecção do *Informativo do CEFET-GO*;
- ✓ adquirir equipamentos para todos os setores da administração do CEFET-GO e para os laboratórios da UNED-Jataí;
- ✓ reformar e adaptar o espaço físico da UNED-Jataí;
- ✓ e Seleção/Vestibular 2000/1 e /2 para os novos cursos de Tecnologia.

As realizações para o ano 2001, relacionadas acima, não são categoricamente únicas, uma vez que surgiram da mensuração de alguns indicadores, portanto, o planejamento é flexível à demanda da comunidade interna e externa buscando pautar pelas diretrizes governamentais.



**DI RETORIA GERAL  
e  
DI RETORIA DA SEDE**



## DI RETORI A DA SEDE

A Diretoria da Sede, vinculada à Direção Geral, funcionou no ano de 2000 sob a responsabilidade do Prof. Ramos Albuquerque Nóbrega e no período em questão, como de praxe, desenvolveu trabalhos em questões administrativas e gerenciais, abrangendo os mais diversos assuntos, os quais podem ser assim representados:

- ✓ sempre que necessário, substituímos o Diretor Geral do CEFET-GO;
- ✓ representamos o CEFET-GO, em solenidades oficiais;
- ✓ participamos:
  - da elaboração de projetos físicos e pedagógicos,
  - dos Conselhos Consultivos e Deliberativos do SENAI e SECITEC,
  - da instituição dos conselho Diretor e Pedagógico,
  - e das reuniões com pais, alunos e servidores desta Instituição;
- ✓ administramos a sede nos aspectos de espaço físico, meio ambiente, segurança e serviços;
- ✓ e trabalhamos em conjunto com as Gerências.

## GABI NETE DO DI RETOR GERAL

O Gabinete, no ano de 2000, executou atividades de apoio ao Diretor Geral, Diretor da Sede e aos demais Diretores, Gerentes e Coordenadores, quando solicitado.

Foram executadas várias atividades no decorrer do ano, sendo a maioria atribuídas pelo Diretor Geral, as quais passamos a relacionar abaixo:

- ✓ assistimos ao Diretor Geral em sua representação política, social e administrativa;
- ✓ assessoramos a direção nos assuntos de comunicação social e relações públicas;
- ✓ e incumbimos do preparo e do despacho de expedientes;
- ✓ acompanhou o contrato de passagens, efetuando reservas e compras para atender as necessidades da Sede e da UNED-Jataí.

O Gabinete elaborou e confeccionou aproximadamente mil documentos/ano e tramitou cerca de dois mil processos/ano, também, executou como tarefa, a compra de passagens aéreas e terrestres para atender necessidades da sede e da UNED – JATAÍ, bem como o acompanhamento mensal do contrato de passagens.

## PROCURADORI A JURÍ DI CA

A Procuradoria do CEFET-GO, vinculada à Direção Geral, funcionou no ano de 2000 com a lotação de 03 (três) Procuradores Federais e 01 (um) Assistente em Administração ( até o mês de setembro/2000).

No período em questão, a PROJUR, como de praxe, desenvolveu trabalhos em questões administrativas e judiciais, abrangendo os mais diversos assuntos, os quais podem ser assim representados:



- ✓ *Processos Administrativos*: 365 (trezentos e sessenta e cinco), sendo 38 (trinta e oito) oriundos da UNED- JATAÍ;
- ✓ *Processos Judiciais*: foram ajuizadas 18 (dezoito) novas ações contra o CEFET-GO, processos que foram distribuídos entre os membros do serviço jurídico para defesa e demais providências junto à Advocacia Geral da União;
- ✓ *Pareceres emitidos*: 94 (noventa e quatro).

Além dos processos ajuizados no exercício de 2.000, procedeu-se o acompanhamento, referente aos processos ajuizados em exercícios anteriores. Foi prestada assessoria jurídica a vários setores do CEFET-GO, em especial às Gerências de Desenvolvimento de Recursos Humanos e de Administração e Manutenção, à Comissão de Licitação e à UNED de Jataí.

## ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

A Assessoria de Comunicação Social passou por grandes transformações neste ano de 2000. Assumimos um papel mais executor e menos prestador de serviços. Planejamos a comunicação externa, dividida basicamente em dois tópicos. Um institucional, que teve como objetivo conceituar nossa instituição junto ao público, e outra promocional, visando a geração de demanda para os vestibulares promovidos.

Participamos ativamente de várias feiras como: *Feira Institucional das Universidades e Pensar XXI*, que são exemplos interessantes de serem lembrados.

Criamos e de fato produzimos periodicamente um informativo, “*Informativo CEFET-Goiás*”, falando sobre assuntos pertinentes ao cotidiano de nossa Instituição.

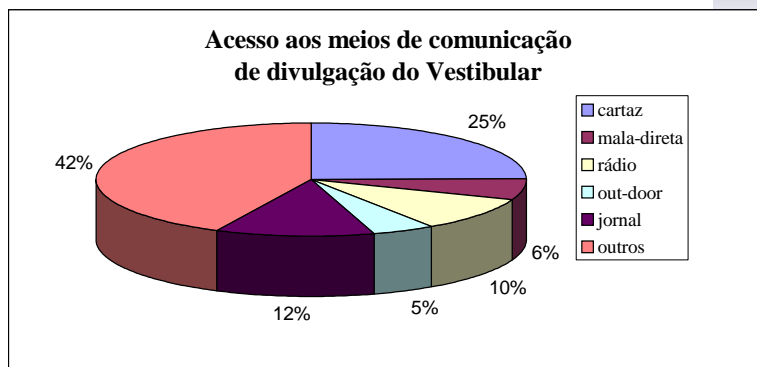
Buscamos estabelecer parcerias entre diversas áreas, sempre com o intuito de promover a interação necessária em um ambiente tão amplo com pensamentos tão diversos.

O mais interessante que sentimos de fato é que trabalhamos como a Assessoria de Comunicação Social do CEFET-GO, assessorando todas as áreas, com tratamento igualitário à todos que requisitaram o apoio desta ACS.

Dentre nossas metas, conforme as diretrizes do CEFET-GO, demos ênfase a capacitação de recursos humanos onde 01 (um) técnico-administrativo participou do *Curso de Aperfeiçoamento em Empreendedorismo* da Educação Profissional em convênio com a Universidade Federal de Santa Catarina e do Curso de pós-graduação em *Administração Estratégica em Marketing* no Instituto Cambury com o término previsto para abril de 2001.

E concluindo, relatamos também o desenvolvimento da pesquisa “O Marketing e o CEFET-GO” no ano de 2000, que buscou comprovar a necessidade da implementação de uma Filosofia de Marketing no CEFET-GO, analisando a evolução no mercado em que está inserido.

<b>Acesso aos meios de comunicação de divulgação do Vestibular</b>	
Cartaz	52
Mala-Direta	13
Rádio	20
Out-Door	10
Jornal	25
Outros	90
<b>Total</b>	<b>210</b>



<b>Têm conhecimento sobre os cursos que o CEFET oferece?</b>	
Não	68
Sim	142
<b>Total</b>	<b>210</b>



<b>Dúvidas a respeito do curso escolhido.</b>	
sim	37
não	171
indiferente	2
<b>Total</b>	<b>210</b>



## EDITORA DO CEFET-GO

A Editora, vinculada a Diretoria Geral, tem por finalidade editar ou co-editar e divulgar trabalhos que interessem ao ensino, à pesquisa e à extensão, e incentivar sua produção. Além das atividades listadas, esta Editora tem atendido a diversos setores do CEFET-GO, especialmente no planejamento e execução de artes gráficas e na revisão de textos diversos.

Os equipamentos de editoração eletrônica atualmente instalados no espaço físico da Editora são também utilizados pela Gerência de Tecnologia da Informação, uma equipe que conosco tem trabalhado de forma integrada e participativa, numa troca de serviços que só tem beneficiado o CEFET-GGO como um todo.

Da mesma forma, o atendimento a professores desta Instituição no tocante à impressão de arquivos, digitação de pequenos textos, escaneamento de fotos e gravuras para apoio didático, também uma constante em nosso dia-a-dia. É nosso entendimento que, na medida do possível, esta Editora deve colaborar com os diversos setores desse Centro, em busca de uma maior qualidade técnica dos impressos em geral.

Além do planejamento e da editoração eletrônica de trabalhos, é ainda atribuição da Editora a distribuição das publicações, o que tem sido feito sempre buscando atingir nosso público alvo: a comunidade interna e externa. Para tanto, enviamos as publicações, especialmente a revista *Tecnia*, para todas as escolas técnicas e agrotécnicas do país através de nossa Biblioteca, para os representantes de turmas via CoTePe e, encaminhados pela própria Editora, recebem o periódico diversas seções do MEC, os colaboradores da revista, os professores e os técnicos administrativos do CEFET-GO, inclusive os da UNED de Jataí.

No caso da revista *Tecnia*, a Editora se ocupa também em reunir os integrantes da Comissão Editorial para avaliação dos originais destinados à publicação no periódico. Evidentemente, a Coordenação da Editora se encarrega de manter contato com os autores das matérias publicadas, numa atividade de relações humanas que é essencial para o bom andamento dos trabalhos na Editora do CEFET-GO.

Diante disso, relacionamos a seguir as atividades desenvolvidas na Editora no exercício de 2000, com exceção das já comentadas:

- ✓ elaboramos os formulários de acompanhamento Psicológico – CAE;
- ✓ planejamento, elaboramos, fizemos a diagramação e a arte final de folders e convites, dentre eles podemos citar: Convite para o XII Encontro de Egressos; Folder Egressos; Folder para o XL Congresso Bras. de Química; e Folder informativo “Vestibular 2001/1”;
- ✓ publicamos 3000 (três mil) exemplares da *Revista de Educação Tecnológica do CEFET-GOIÁS* vol. 1 n.1 – jan./jul. – 2000;

E, finalmente, adquirimos 04 (quatro) Microcomputadores Mythus 7000 – 800 P3 0029 Microtec.



# DI RETORI A DE ADMI NI STRAÇÃO E PLANEJAMENTO



Imagem Landsat - 5 TM - Composição 3,4,5 (RGB)  
Goiânia - Go

## APRESENTAÇÃO

Em 2000 a Diretoria de Administração e Planejamento deu continuidade ao sistema de distribuição de recursos orçamentários destinados às Diretorias, Gerências e Coordenações. Esta distribuição é baseada em critérios adotados com os coordenadores, levando-se em consideração a realidade dos custos efetivamente despendidos.

Junto à Secretaria de Orçamento e Finanças foram atualizados mensalmente os dados no Sistema de Acompanhamento de Pessoal e lançamento da Receita Própria no SIDOR, o qual retrata todas as despesas realizadas na Instituição no decorrer do ano.

Através da Diretoria de Administração e Planejamento, o CEFET-GO, contratou por meio de processo licitatório os seguintes serviços, materiais de consumo e investimentos:

- ✓ aquisição de materiais de construção para a reforma e ampliação de alguns blocos onde serão instalados laboratórios, salas de aula e a biblioteca;
- ✓ aquisição de materiais permanente para equipar laboratórios, salas de aula e setores administrativos;
- ✓ e aquisição de materiais de consumo para manutenção das instalações físicas.

### QUADRO DEMONSTRATIVO DO ORÇAMENTO - 2000

PROGRAMA	NATUREZA	FONTE	ORÇAMENTO INICIAL	ORÇAMENTO FINAL	ORÇAMENTO EXECUTADO	% EXEC.
<b>12.128.0044.3.048.0047</b>	3.3.90.04 - PROFESSOR TEMPORÁRIO	112	8.564,00	8.564,00	8.564,00	100,00
CAPACITAÇÃO DE DOCENTE PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	3.3.90.14 - DIÁRIAS	112	6.436,00	6.436,00	6.435,79	100,00
	3.3.90.30 - MATERIAL DE CONSUMO	112	967,00	967,00	966,22	99,92
	3.3.90.36 - SERV. PESSOA FÍSICA	112	270,00	270,00	270,00	100,00
	3.3.90.39 - SERV. PESSOA JURÍDICA	112	63.763,00	63.763,00	63.762,62	100,00
<b>12.244.0044.3.050.0005</b>	3.3.90.04 - PROFESSOR TEMPORÁRIO	100	3.788,00	3.788,00	3.788,00	100,00
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADES	3.3.90.30 - MATERIAL DE CONSUMO	100	3.686,00	3.686,00	3.685,14	99,98
	3.3.90.39 - SERV. PESSOA JURÍDICA	100	2.526,00	2.526,00	2.525,89	100,00
<b>12.306.0100.2.012.0261</b>	3.3.90.46 - AUX. ALIMENTAÇÃO	100	485.727,00	485.727,00	438.660,61	90,31
AUXÍLIO ALIM.AOS SERVIDORES						
<b>12.331.0100.2.011.0275</b>	3.3.90.49 - AUX. TRANSPORTE	100	248.627,00	248.627,00	208.926,14	84,03
AUX.TRANSP.AOS SERVIDORES						
<b>12.363.0044.2.992.0043</b>	3.1.90.11 - VENC. VANT. FIXAS	100	106.635,00	106.635,00	106.635,00	100,00
FUNIONAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	3.1.90.08 - BENEF. ASSISTENCIAIS	112	6.656,00	6.656,00	6.419,57	96,45
	3.1.90.09 - SALÁRIO FAMÍLIA	112	12,00	12,00	2,10	17,50
	3.1.90.11 - VENC. VANT. FIXAS	112	11.186.966,00	11.186.966,00	11.147.240,25	99,64
	3.1.90.13 - OBRIGAÇÕES PATRONAIS	112	1.306.322,00	1.306.322,00	1.304.208,81	99,84
	3.1.90.16 - DESPESAS VARIÁVEIS	112	38.457,00	38.457,00	38.456,68	100,00

	3.1.90.92 - DESP. EXERC.ANTEIORES	112	183.000,00	183.000,00	183.000,00	100,00
	3.3.90.04 - PROFESSOR TEMPORÁRIO	112	518.800,00	518.800,00	518.800,00	100,00
	3.3.90.14 - DIÁRIAS	112	109.922,00	109.922,00	109.921,08	100,00
	3.3.90.30 - MARIAL DE CONSUMO	112	344.953,00	344.953,00	344.953,00	100,00
	3.3.90.33 - PASSAGENS	112	40.671,00	40.671,00	40.670,44	100,00
	3.3.90.36 - SERV. PESSOA FÍSICA	112	31.512,00	31.512,00	31.511,48	100,00
	3.3.90.39 - SERV. PESSOA JURÍDICA	112	1.079.592,00	1.079.592,00	1.079.591,28	100,00
	4.4.90.51 - OBRAS E INSTALAÇÕES	112	3.500,00	3.500,00	3.488,58	99,67
	4.4.90.52 - EQUIP.M.PERMANENTE	112	244.500,00	244.500,00	244.500,00	100,00
	3.3.90.39 - SERV. PESSOA JURÍDICA	250	62.862,00	62.862,00	62.861,57	100,00
	3.3.90.47 - OBRIG.TRIBUTÁRIAS	250	138,00	138,00	137,60	99,71
<b>12.363.0044.2.994.0029</b>	3.3.90.18 - AUX.FINANC.ESTUDANTE	100	70.000,00	70.000,00	69.533,21	99,33
	ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO					
<b>12.363.0044.3.049.0005</b>	4.4.90.52 - EQUIP.M.PERMANENTE	112	30.000,00	30.000,00	29.947,22	99,82
	INSTR.P/ENSINO PESQUISA					
<b>12.363.0044.3.051.0005</b>	3.3.90.30 - MATERIAL DE CONSUMO	112	2.000,00	2.000,00	1.855,30	92,77
PRODUÇÃO PESQUISA VOLTADA À	3.3.90.36 - SERV. PESSOA FÍSICA	112	2.000,00	2.000,00	1.400,00	70,00
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	3.3.90.39 - SERV. PESSOA JURÍDICA	112	6.000,00	6.000,00	5.550,19	92,50
<b>12.363.0044.3.052.0011</b>	3.3.90.39 - SERV. PESSOA JURÍDICA	112	13.000,00	13.000,00	13.000,00	100,00
	PROM.CURSOS DE EXTENSÃO					
<b>12.363.0044.3.208.0005</b>	4.4.90.51 - OBRAS E INSTALAÇÕES	112	160.000,00	160.000,00	160.000,00	100,00
	CONSTRUÇÃO E AMPL. BENS IMÓVEIS					
<b>12.363.0044.3.209.0005</b>	4.4.90.51 - OBRAS E INSTALAÇÕES	112	110.000,00	110.000,00	110.000,00	100,00
	REFORMA DAS INSTAL.FÍSICAS					
<b>12.363.0051.0.337.0007</b>	3.3.50.41 - CONTRIBUIÇÕES	100	1.500,00	1.500,00	1.497,50	99,83
	CONTRIB.CONSELHO CEFET					
<b>12.365.0067.2.010.0241</b>	3.3.90.08 - AUXÍLIO CRECHE	100	159.669,00	159.669,00	154.071,22	96,49
	ASSIST.PRÉ-ESCOLAR					
<b>12.846.0901.0.005.0083</b>	3.1.90.91 - SENTENÇAS JUDICIAIS	100	33.968,00	33.968,00	33.967,45	100,00
	CUMP.SENTENÇA JUDICIAL					
<b>09.272.0089.0.181.0229</b>	3.1.90.01 - APOSENTADORIA	100	3.467.250,00	3.467.250,00	3.467.250,00	100,00
PAGTO DE APOSENTADORIAS A	3.1.90.09 - SALÁRIO FAMÍLIA	100	580,00	580,00		
SERVIDORES CIVIS	3.1.90.92 - DESP. EXERC.ANTERIORES	100	35.000,00	35.000,00	35.000,00	100,00
	3.1.90.01 - APOSENTADORIA	151	1.507.742,00	1.507.742,00	1.486.286,52	98,58
	3.1.90.01 - APOSENTADORIA	192		66.700	66.700	100,00
<b>09.272.0089.0.182.0191</b>	3.1.90.03 - PENSÕES	100	825.367,00	825.367,00	823.677,57	99,80
PAGTO DE PENSÕES - CIVIS	3.1.90.92 - DESP. EXERC.ANTERIORES	100	10.000,00	10.000,00	10.000,00	100,00
	3.1.90.03 - PENSÕES	151	10.691,00	10.691,00	10.691,00	100,00

12.301.0100.2.004.0183	3.3.90.39 - SERV. PESSOA JURÍDICA	100	50.000,00	50.000,00	50.000,00	100,00
ASSIST. MÉD. ODONT. SERVIDOR						
<b>TOTAL</b>			<b>22.583.619,00</b>	<b>22.650.319,00</b>	<b>22.490.409,03</b>	
<b>CONVÊNIOS</b>						
<b>PROGRAMA DE TRABALHO</b>	<b>NATUREZA DA DESPESA</b>	<b>FONTE</b>	<b>ORÇ. INICIAL</b>	<b>ORÇ. FINAL</b>	<b>ORÇ. EXEC. UTADO</b>	<b>% EXEC.</b>
12.363.0044.3.685.001 - PROEP	4.4.90.51 - OBRAS E INSTALAÇÕES	148	76.248,16	76.248,16	76.248,16	100,00
IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DA EDUCAÇÃO	4.4.90.52 - EQUIP.MAT.PERMANENTE	148	405.639,93	405.639,93	405.639,93	100,00
	4.4.90.52 - EQUIP.MAT.PERMANENTE	2100	239.730,75	239.730,75	239.730,75	100,00
12.363.0044.4.033.0028 - SEMTEC	3.3.90.39 - SERV.PESSOA JURÍDICA	112	300.000,00	300.000,00	300.000,00	100,00
APOIO AO DESENV. EDUCAÇÃO						
12.364.0043.4.020.0001 - CAPES	3.3.90.18 - AUX.FINANC.ESTUDANTE	112	13.765,88	13.765,88	13.765,88	100,00
CONCESSÃO BOLSA ESTUDO						
<b>TOTAL</b>			<b>1.035.384,72</b>	<b>1.035.384,72</b>	<b>1.035.384,72</b>	100,00

Houve uma suplementação no valor de R\$ 66.700,00 (sessenta e seis mil, setecentos reais) para o Pagamento de Aposentadorias a Servidores Civis.

## GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO E MANUTENÇÃO

Descrevemos a seguir as atividades desenvolvidas pela Gerência de Administração e Manutenção durante o exercício de 2000, que concentra suas atividades básicas no suporte às atividades pedagógicas e administrativas desta Instituição, tanto na área de manutenção das dependências como na execução das atividades estabelecidas no Planejamento Geral deste Centro.

Trabalhou-se permanentemente na busca de soluções ágeis e eficientes dentro das limitações orçamentárias e/ou financeiras enfrentadas no dia a dia, bem como, na área de recursos humanos, sem perder de vista, as diretrizes traçadas no Plano Geral de Atividades da Instituição.

No exercício de 2000 foi implantado o circuito interno de TV com a finalidade de oferecer maior segurança a todos alunos, servidores, visitantes e ao patrimônio da Instituição. Destacamos também a elaboração de um projeto para a rede lógica e de telefonia, com previsão de execução e instalação da nova Central Telefônica para o primeiro semestre de 2001.

Atuamos também juntamente ao PROEP, agilizando ações para a efetivação deste programa no CEFETGO.

Planejamos e executamos, juntamente com a Coordenação de Projetos e Instalações, a melhoria dos ambientes, através de projetos, reformas e manutenção de diversos setores, e também, no acompanhamento dos contratos e obras dos Pavilhões da Biblioteca e Laboratórios.

A seguir, passamos a relatar sucintamente as atividades desenvolvidas pelos setores a nós subordinados.

## **SETOR DE TRANSPORTES**

No Setor de Transportes nossas atividades estão voltadas tanto para o ensino como para a parte administrativa. Nesse sentido, conduzimos professores e alunos a 232 (duzentas e trinta e duas) viagens para visitas técnicas e aulas práticas em diversas cidades. E, administrativamente viajamos 78 (setenta e oito) vezes, a diversas cidades atendendo às solicitação de vários setores desta Instituição.

## **SETOR DE PATRIMÔNIO E ALMOXARIFADO**

No decorrer do ano de 2000, trabalhamos na reestruturação dos bens móveis, juntamente com a comissão designada para tal fim, com o objetivo de aprimorar o controle patrimonial da Instituição e UNED/JATAÍ.

Realizamos a alienação dos materiais não utilizáveis ou ociosos através da doação dos mesmos para entidades filantrópicas. Controlamos e distribuimos os bens adquiridos e, além disso, regularizamos as diversas doações recebidas de empresas privadas e outros órgãos públicos.

No anos de 2000, o Setor de Almoarifado buscou a melhoria dos serviços prestados, fazendo a adequação interna de seu espaço físico e aprimoramento do sistema informatizado de controle de mercadorias.

## **SETOR DE COMPRAS E COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÕES**

No Setor de Compras, nós executamos 428 (quatrocentos e vinte e oito) processos de compras e serviços nas mais diversas áreas, nas modalidades de dispensa de licitação e inexigibilidade.

Na Comissão Permanente de Licitação realizamos as compras e serviços para a Instituição, nas modalidades: Concorrências, Tomadas de Preços, Carta-Convite e Pregão.

Tanto a Comissão Permanente de Licitação quanto o Setor de Compras, atuaram plenamente no sentido de obter a otimização das compras de bens e serviços, buscando não apenas o menor custo, mas acima de tudo, o que o mercado oferece de melhor.

Ambos se encontram integrados aos Sistemas de Controle do Governo, tais como: SICAF, SIDEC e o Sistema de Controle de Preços. Para tanto participaram de Curso sobre a nova modalidade de licitação: Pregão.



## SETOR DE MANUTENÇÃO

Realizamos serviços de manutenção da Instituição, atuando preventivamente nas áreas de eletricidade e saneamento, das quais destacamos o monitoramento e controle do consumo de energia elétrica.

Através da marcenaria e serralheria confeccionamos e reformamos móveis para diversos setores e realizamos, também, serviços para o Setor de Obras.

## SETOR DE VIGILÂNCIA E LIMPEZA

Executamos os serviços de vigilância, segurança, conservação e limpeza, inclusive a manutenção dos jardins e atuamos conjuntamente com a Secretaria Nacional de Saúde no controle da Dengue em todas as dependências da Instituição.

No Setor de Telefonia houve uma utilização de aproximadamente 5000 (cinco mil mil) horas no exercício, apresentando uma média de utilização de aproximadamente 15 (quinze) horas diárias de chamadas originadas da Instituição, não sendo contabilizadas as chamadas externas cujo aumento foi significativo.

## SETOR FINANCEIRO E CONTABILIDADE

O Setor Financeiro e o Setor de Contabilidade atuaram com eficiência e agilidade no acompanhamento e execução orçamentária/financeira dos recursos da Instituição, desenvolvendo atividades de execução e controle e ao mesmo tempo, fornecendo informações fidedignas e oportunas que respaldaram a tomada de decisões no sentido de otimizar a aplicação dos recursos disponíveis. Foram efetuadas 1.156 (um mil cento cinquenta e seis) notas de empenho, 2.061 (dois mil sessenta e uma) ordens bancárias, 645 (seiscentos quarenta e cinco) processos de diárias, 125 (cento vinte e cinco) processos de suprimento de fundos.

O Setor de Contabilidade acompanhou a aplicação dos recursos da Instituição e os provenientes de Convênios firmados com outros órgãos, elaborando a prestação de contas e demais atividades inerentes à realização de despesas no decorrer do exercício.

## COORDENAÇÃO DE PROJETOS E INSTALAÇÕES

Na Coordenação de Projetos e Instalações do CEFET-GO a equipe de trabalho que gerenciou, administrou e executou as várias atividades de manutenção e reformas foi composta por: Rosinete Fernandes Bandeira, Humberto Rodrigues Mariano e dois funcionários contratados, Geraldo Rosa Marques, Engenheiro Civil, Júlio César Chagas Mendes, Técnico em Edificações.

Através da Coordenação foram executadas no ano de 2000 várias atividades, as quais resumidamente passamos a relatar:

- ✓ executamos projetos de reforma e adaptação de vários espaços físicos do CEFET-GO;
- ✓ acompanhamos a reforma e ampliação de alguns pavilhões, salas, Laboratórios;
- ✓ pintamos os ambientes internos, externos e circulações do CEFET-GO;

- ✓ instalamos energia elétrica, pontos lógicos e telefônicos, suporte para ar condicionado e divisórias;
- ✓ construímos o depósito de Lixo ao lado do Mini-Ginásio, ampliamos a cantina e assentamos piso paviflex;
- ✓ fizemos limpeza e reparos;
- ✓ demolições e aberturas de portas;

<b>Demonstrativo das Áreas Trabalhadas</b>	
<b>Descrição dos serviços</b>	<b>Área em m<sup>2</sup></b>
<b>Instalação de divisórias</b>	<b>882,33</b>
<b>Pintura geral</b>	<b>6.050,86</b>
<b>Reforma geral</b>	<b>1.952,47</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8.885,66</b>

## GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Achamos de extrema importância relatar, inicialmente, a força de trabalho do CEFET-GO no ano de 2000, isto é, o quadro de docentes e técnico-administrativos efetivos:

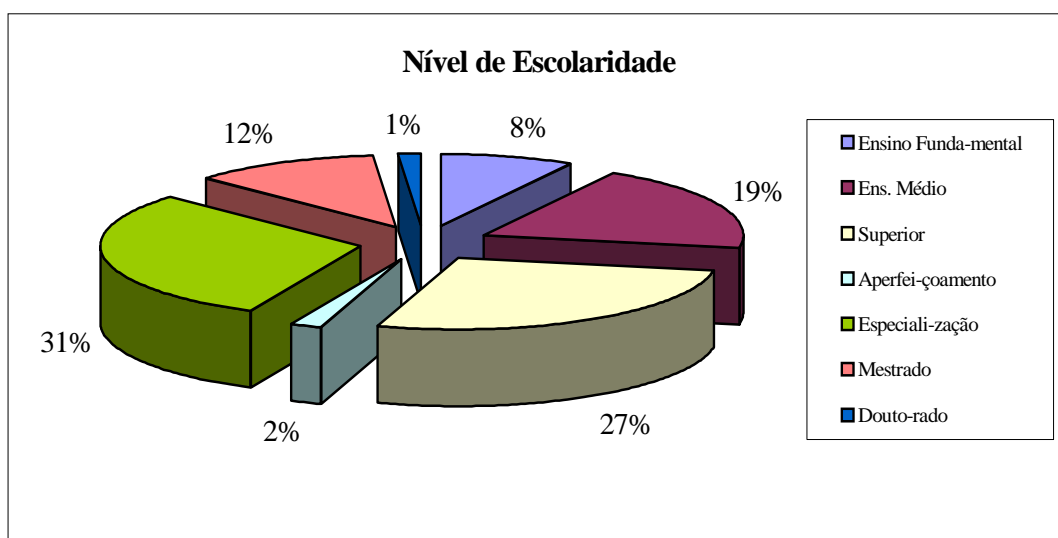
<b>EFETIVOS</b>	<b>Carga Horária (h)</b>	<b>Quantidade</b>		<b>Total CEFET-GO</b>
		<b>SEDE</b>	<b>UNED</b>	
<b>Docentes</b>	DE	148	51	<b>199</b>
	40	54	7	<b>61</b>
	20	24		<b>24</b>
<b>SUBTOTAL</b>		226	58	<b>284</b>
<b>Técnico-administrativos</b>	40	260	84	<b>344</b>
<b>TOTAL</b>		<b>486</b>	<b>142</b>	<b>628</b>

Além disso, foram contratados 67 (sessenta e sete) professores substitutos, sendo que 55 (cinquenta e cinco) foram lotados na sede e 12 (doze) na UNED-Jataí.

Conforme as Diretrizes do CEFET-GO a Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos – GDRH vem dando ênfase especial à qualificação do quadro de professores, com o afastamento de 42 (quarenta e dois) docentes para capacitação, sendo 15 (quinze) para doutorado e 27 (vinte e sete) para mestrado, e, paralelamente, aos servidores técnico-administrativos, buscando criar condições ideais para a realização dessa meta, segundo o qual as atividades fins devem fortalecer-se mutuamente.

Dentro desta Diretriz, capacitação de recursos humanos, e buscando sempre atender os avanços técnico-científicos do mundo moderno e do novo século que se inicia, o qual requer cada vez mais a formação integral do indivíduo, demonstramos no quadro e no gráfico a seguir, o nível de escolaridade dos servidores efetivos.

EFETIVOS		NÍVEL DE ESCOLARIDADE							TOTAL
		Ensino Fundamental	Ens. Médio	Superior	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado	
SEDE	Docentes		14	72	10	68	54	7	225
	Téc.-adm.	42	74	51	2	82	9		260
UNED	Docentes		3	17		30	8	1	59
	Téc.-adm.	11	30	31		9	2	1	84
TOTAL		53	121	171	12	189	73	9	628



Em 2000, além da capacitação de recursos humanos, a GDRH executou várias atividades referentes a questões administrativas, abrangendo os mais diversos assuntos, os quais podem ser numericamente assim representados:

- ✓ certidão de tempo de serviço: 16 (dezesesseis), sendo 06 (seis) servidores e 10 (dez) alunos aprendizes;
- ✓ concessão de pensão: 06 (seis);
- ✓ exclusão de pensão por falecimento: 01 (uma) pessoa;
- ✓ pensão alimentícia: 29 (vinte e nove);
- ✓ aposentadoria: 02 (duas), sendo 01 (um) docente e 01 (um) técnico-administrativo;
- ✓ auxílio funeral: 02 (dois);
- ✓ atestado médico: abonou 239 (duzentos e trinta e nove) ausências no trabalho;
- ✓ auxílio pré-escolar: 25 (vinte e cinco);
- ✓ salário família: 14 (quatorze);

- ✓ progressão funcional: 82 (oitenta e dois) docentes por tempo de serviço e 09 (nove) docentes por titulação, 180 (cento e oitenta) técnico-administrativo por biênio e quadriênio, 14 (quatorze) técnico-administrativo por titulação;
- ✓ redistribuição: 04 (quatro) servidores para outras Instituições e 10 (dez) servidores de outras Instituições para o CEFET-GO;
- ✓ licenças: *para capacitação* ⇨ 15 (quinze) docentes para doutorado, 27 (vinte e sete) docentes para mestrado; *prêmio* ⇨ 19 (dezenove) para docentes, 26 (vinte e seis) para técnico-administrativos; *para tratar de interesse particular* ⇨ 19 (dezenove) para docentes e 26 (vinte e seis) para técnico-administrativos.
- ✓ exonerações: 04 (quatro), sendo 01 (um) docente e 03 (três) técnico-administrativos;
- ✓ nomeações efetivadas: 01 (um) comissionado;
- ✓ contratação de professor substituto: 67 (sessenta e sete), sendo 35 (trinta e cinco) contratos efetivados e 32 (trinta e dois) prorrogações efetivadas;
- ✓ lotação provisória: 01 (um) técnico-administrativo;
- ✓ ajuda de custo: para 07 (sete) servidores por mudança de cidade.

Além dessas atividades, a GDRH fez a conferência mensal da Folha de Pagamento dos servidores deste CEFET-GO e realizou 13 (treze) Processos Seletivos para a contratação de professores substitutos.



## DI RETORIA DE ENSINO



## APRESENTAÇÃO

As ações propostas e desenvolvidas durante o ano de 2000 visavam responder às necessidades e expectativas da comunidade interna do CEFET-GO, bem como, da comunidade externa quanto à expansão e melhoria da qualidade do ensino ministrado.

Assim, cada vez mais, amplia-se as responsabilidades e as atividades da Diretoria de Ensino no que concerne a sua atuação no processo de acumulação de conhecimentos e de renovação de métodos de ensino, buscando todavia, inseri-la num contexto maior das transformações que estão ocorrendo no mundo e na nossa sociedade.

Nesse sentido, é fundamental uma constante e estreita interação das atividades desenvolvidas pela Diretoria de Ensino com as várias Diretorias e Gerências da Instituição em todos os seus aspectos.

Planejar, administrar a sede, oferecer cursos, estabelecer contato com a comunidade externa, construir para melhorar e adequar o espaço físico da Escola, são atividades relacionadas ao ensino-aprendizagem.

E, embora sabendo que as atividades de ensino envolvem a Instituição como um todo, relataremos, resumidamente, o trabalho desenvolvido pela DE no ano de 2000.

- ✓ atendimento da comunidade interna (pessoal discente, docente e técnico-administrativo);
- ✓ atendimento da comunidade externa (pais de alunos, autoridades e visitantes);
- ✓ expedição de correspondências e documentos em geral;
- ✓ acompanhamento, junto às Gerências e Coordenações, da execução do PGG/2000;
- ✓ acompanhamento e colaboração no desenvolvimento das atividades das Gerências de Ensino, das Coordenações Técnico-Pedagógica, de Registros Escolares e de Assistência ao Estudante, da Biblioteca, bem como, das Coordenações de Cursos e Áreas;
- ✓ estruturação da Comissão de Seleção/2000, participação em algumas reuniões e colaboração nos processos seletivos realizados no ano;
- ✓ análise e parecer em processos administrativos e pedagógicos;
- ✓ apreciação, estudo e/ou elaboração de documentos que visem alterações didático-pedagógicas ou administrativas;
- ✓ participação nas reuniões do Grupo de Direção, do Conselho Superior, Conselho Técnico-Pedagógico, das Gerências de Áreas e Caixa Escolar.

É impossível conceber o processo ensino-aprendizagem dentro de uma ótica estática. E, exatamente por isso, grande parte do trabalho realizado pela Diretoria de Ensino pode ser chamado de eventual ou não rotineiro, como:

- ✓ organização e participação nas reuniões de Pais de alunos do 1º Ano;
- ✓ participação nos Conselhos de Análises dos 1ºs anos;
- ✓ organização de reuniões com os Professores, Gerentes e Coordenadores;
- ✓ participação em reuniões da CPPD;
- ✓ participação em reuniões com o Grêmio Estudantil;
- ✓ apoio às atividades artístico-culturais desenvolvidas pelos diversos segmentos da Escola;

- ✓ acompanhamento do processo de inscrição do vestibular da UNB: Programa de Avaliação Seriada (PAS);
- ✓ definição de necessidades de contratações de professores substitutos ou definitivos e colaboração para a realização dos processos seletivos com vistas à manutenção das atividades de ensino.

## GERÊNCIA EDUCACIONAL DE APOIO AO ENSINO

A Gerência Educacional de Apoio ao Ensino (GEAE) tem sob a sua responsabilidade as seguintes Coordenações:

- ✓ Coordenação Técnico-Pedagógica
- ✓ Coordenação de Registros Escolares
- ✓ Coordenação de Assistência ao Estudante e Servidores
- ✓ Coordenação de Turnos
- ✓ Coordenação da Biblioteca
- ✓ Coordenação de Ambiente e Equipamentos de Uso Comum e Recursos Didáticos.

A atuação da Gerência junto aos Setores a ela subordinadas foi no sentido de manter o funcionamento das atividades rotineiras, não tendo sido desenvolvido nenhum projeto especial, dadas as circunstâncias do período por que passou a Instituição neste período. Neste sentido, a Gerência participou de Reuniões, fez gestão junto a servidores, e implementou orientações oriundas da Diretoria.

A principal atividade da Gerência consistiu na promoção da Reforma da Educação Profissional e do Ensino Médio, incluindo a Reestruturação dos Currículos dos Cursos Técnicos e do Ensino Médio por Competências e Módulos, bem como a sua operacionalização.

Neste sentido, o Gerente participou dos seguintes eventos promovidos pelo MEC/SEMTEC:

- ✓ *Seminário sobre o Ensino Médio*, em São Paulo, *Seminário Nacional da Educação Profissional*, em Brasília; *Seminário Internacional de Educação Profissional*, também em Brasília;
- ✓ VIII Oficina Pedagógica de Ensaios Curriculares, na cidade de Cuiabá-MT;
- ✓ treinamento para inserção dos Currículos no Sistema Integrado de Educação Profissional e Cadastro Nacional de Cursos Técnicos, em setembro/2000, no CEFET-SP, ficando o treinando responsável pelo Cadastro da sua Unidade Escolar, inserção dos Currículos no Sistema e Suporte a outras Unidades Escolares do Estado;
- ✓ e de reuniões Técnicas do Conselho Nacional de Educação, em Brasília.

Entre as atividades de atualização, o Gerente participou dos seguintes eventos:

- ✓ *PENSAR XXI - Congresso e Feira de Educação*, realizado em Goiânia.
- ✓ *Seminário Goiano de Educação Profissional* promovido pela Secretaria Estadual da Educação, realizado em novembro na cidade Goiânia-GO .
- ✓ *Jornada de Educação à Distância*, promovido pela UFG.

- ✓ *Curso de Especialização em Educação a Distância*, oferecido pela UnB.

Quanto às atribuições pertinentes à Gerência foram desenvolvidas e realizadas várias ações competentes a mesma e em destaque a redistribuição do espaço físico da Diretoria de Ensino, incluindo os terminais de computadores para o atendimento da Coordenação de Turnos e para suporte às atividades do Professor (principalmente quanto ao lançamento de notas), **são urgentes** e melhorariam sensivelmente o atendimento dispensado a Professores e Alunos, além de diminuir significativamente o tempo dispendido na impressão de material de suporte às atividades da DE e da Coordenação de Turnos.

Automatizando-se estas informações, Diretor de Ensino, Gerente e Coordenador de Turno poderiam dedicar seu tempo a um atendimento de melhor qualidade a Professores e Alunos, voltando suas atenções para aspectos didático-pedagógicos, para atividades de planejamento e de antecipação a problemas que poderiam ser, perfeitamente, evitados.

Corrigindo-se, a excessiva instabilidade dos horários dos professores e a tradicional, porém, injustificada cultura do “atraso no cumprimento de prazos e da não observância de obrigações rotineiras” por parte do Corpo Docente, o trabalho de operacionalização do processo ensino-aprendizagem, executado pelo Setor poderia dar um salto de qualidade.

Sem os dois fatores acima citados - condições tecnológicas e compromisso institucional – a qualidade dos serviços prestados é imediatamente posta em xeque perante alunos, professores, pais e sociedade em geral, denegrindo, em última instância a própria imagem da Instituição.

## COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

A Coordenação Técnico Pedagógica, cuja função principal é mediar as relações entre alunos e professores, objetivando facilitar a aprendizagem e colaborar com os professores, orientando-os sobre metodologia de planejamento, aula e avaliação, composta por 06 (seis) pedagogos, apresenta o resumo do plano de trabalho e das atividades realizadas ao longo do ano 2000, meios utilizados para consecução dos objetivos propostos por esta Coordenação. Nosso objetivo geral é oferecer um serviço de qualidade para a comunidade interna e externa e um trabalho preventivo, evitando os desvios no decorrer do processo educativo.

Dentre as nossas atividades desenvolvidas durante o ano de 2000 podemos destacar:

- ✓ a promoção e acompanhamento de reuniões com os pais de alunos, Coordenadores de Curso e com os representantes de turma para tratar de assuntos relativos a elaboração curricular do Ensino Médio e outros; com os alunos para explicar o Sistema de Avaliação do CEFET-GO;
- ✓ Planejamos e organizamos os trabalhos para realização das provas de suficiência, para alunos de todos os turnos - 1<sup>os</sup>, 2<sup>os</sup> e 3<sup>os</sup> anos e pós-médio, onde foram inscritos 196 (cento e noventa e seis) alunos e 38 (trinta e oito) foram aprovados e dispensados da disciplina;
- ✓ fizemos estudos do documento sobre a reforma do Ensino, enviado pelo MEC e recebemos os Programas de Disciplinas para serem inseridos no Sistema da GTI;
- ✓ estudamos, planejamos, elaboramos e entregamos a Proposta Pedagógica do Ensino Médio para o MEC;



- ✓ coordenamos e participamos, com o apoio dos Coordenadores das Áreas, da elaboração da proposta da Organização Didática para o Ensino Médio e para a Educação Técnica e Tecnológica, considerando os PCNs e LDB;
- ✓ avaliamos o curso de Mineração, solicitada pelo Coordenador do curso, com alunos do referido curso;
- ✓ planejamos, coordenamos e avaliamos: o Curso de Verão realizado em janeiro/2000, para alunos reprovados em matemática e física; os Pré-Conselhos; e os Conselhos de Análise realizados no CEFET-GO;
- ✓ fizemos o levantamento de Opção dos alunos matriculados na segunda série do Ensino Técnico e Médio;
- ✓ participamos em comissões como: bancas examinadoras, seminários de Avaliação de Estágios, Encontro de Egressos e organização e realização da Semana Pedagógica;
- ✓ realizamos trabalhos de orientação e integração com várias turmas, somando um número de 320 (trezentos e vinte) alunos. Selecionamos o texto: *O Patinho que não Aprendeu a Voar* de Rubem Alves, o vídeo a *Visão do Futuro* e *Como Estudar* (texto/orientação).

A COTEPE no ano de 2000 encaminhou vários processos com pareceres desta Coordenação sobre diversos assuntos como: reposição de provas; transferência de turno; trancamento de matrícula; dispensa de disciplina; justificativa de faltas; reabertura de matrícula; pedido de não jubilação; revisão de provas, notas e trabalhos; solicitação de vaga no CEFET-GO; para cursar dependência; transferências de outras Instituições; efetuação de matrícula atrasada; licença maternidade; intercâmbio cultural; e Outros.

### Capacitação de recursos humanos

Dando ênfase a capacitação de recursos humanos a equipe da COTEPE procurou no ano de 2000 participar de vários cursos e palestras que trouxessem inovações para a área e conseqüentemente ao CEFET-GO.

### Prestação de serviços a comunidade

Nas nossas atividades em 2000, no horário matutino e vespertino nos meses de março e abril recebemos, acompanhamos e orientamos 04 (quatro) escolas que visitaram o CEFET-GO. A Escola Ismael Silva de Jesus, Colégio Estadual Pré Vestibular de Goiânia, Colégio Porto Seguro e Colégio Claretiano totalizando 315 (trezentos e quinze) alunos visitantes.

Atendemos os alunos, os pais, os professores e as pessoas a comunidade para tratar de diversos assuntos, dar informações, apresentação da equipe da COTEPE, entrega do calendário escolar e outros.

Portanto, participamos do Pensar XXI; IV Encontro de Psicopedagogia; VIII Congresso Internacional de Educação; VII Educar São; Fórum de Educação Profissional Goiânia; I Encontro Inclusão e Permanência dos Portadores de Necessidades Especiais em Cuiabá; Reunião Pública do Conselho Nacional de Educação Sobre Ensino Médio – Brasília; O Empreendedor e o Mercado – SEBRAE/GO; Formação Empreendedora na Rd. Profissional; Palestra: A Educação p/ a Criatividade Globalização o x Educação x Empregabilidade; Curso: Prevenção ao uso de drogas; e Seminário Mulheres e Negócios 2000, em Goiânia.

Vale ressaltar que dentre as nossas metas, constantes de nosso plano de trabalho, não alcançamos a de ampliação do espaço físico da Coordenação e também a realização do curso de “Como trabalhar em Equipe”.

## COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE

A CAE desenvolveu suas atividades através dos Setores de Saúde (atendimentos odontológico, médico e de enfermagem) e Serviço Social e Psicologia, abrangendo uma clientela de alunos e servidores da Instituição.

No atendimento Odontológico foram realizadas as seguintes atividades:

- ✓ atendemos 1.626 (um mil, seiscentos e vinte e seis) consultas odontológicas;
- ✓ realizamos 625 (seiscentos e vinte e cinco) tarefas dentre tratamento preventivo e curativo, perícias, higiene bucal e raio X, e 5.147 (cinco mil, cento e quarenta e sete) procedimentos executados dentre eles podemos citar: obturações, restaurações, extrações e outros;
- ✓ e foram feitas 346 (trezentos e quarenta e seis) inscrições para tratamento Odontológico e destas, triou-se 234 (duzentos e trinta e quatro) pacientes e atendemos 177 (cento e setenta e sete) emergências/consulta.

No atendimento Médico e de Enfermagem foram realizadas as seguintes atividades:

- ✓ o atendimento médico procedeu 4.494 (quatro mil, quatrocentos e noventa e quatro) tarefas das quais foram atendidas em seu gabinete 324 (trezentos e vinte e quatro) exames médico, 2.293 (dois mil, duzentos e noventa e três) alunos, 1.354 servidores e 523 outros pacientes;
- ✓ realizamos 2.788 (dois mil, setecentos e oitenta e oito) consultas, sendo 1.870 (hum mil, oitocentos e setenta) alunos, 1.018 (um mil e dezoito);
- ✓ e realizamos 3.038 (três mil e trinta e oito) procedimentos sendo 130 (cento e trinta) curativos, 249 (duzentos e quarenta e nove) sinais vitais, e outros (pequenas cirurgias, imobilizações...) no total de 355 (trezentos e cinqüenta e cinco).

No Serviço Social e de Psicologia desenvolveram-se as seguintes atividades:

- ✓ entrevistamos 340 (trezentos e quarenta) alunos que se inscreveram para bolsa de trabalho, e, destes, 221 (duzentos e vinte e um) foram encaminhados aos setores que os solicitaram;
- ✓ atendemos uma clientela de 7.402 (sete mil quatrocentos e duas) pessoas da comunidade cefetegeana;
- ✓ 2.704 (dois mil setecentos e quatro) com serviços gerais do setor;
- ✓ e fizemos 420 (quatrocentos e vinte) visitas, sendo 350 (trezentos e cinqüenta) domiciliares, 50 (cinqüenta) hospitalares, 20 (vinte) em instituições.

Participamos de várias reuniões, dentre elas podemos citar: com os bolsistas, com outras Instituições, com outros Setores da Escola, com a Diretoria Executiva e com o Conselho Administrativo da Caixa Escolar; e com a Comissão de Formatura.

Demos apoio à *Semana do Calouro/2000*, à Comissão – Sindicância (Processo de aluno) CAE, CoTePe, DE, Professores e Coordenação. E, em parceria com a Secretaria de Saúde

organizamos a Campanha de Vacinação contra a febre amarela, tétano, difteria e Confraternização de Bolsistas.

### Capacitação de recursos humanos

Participamos de vários cursos, Seminários, Congressos e outros conforme relação abaixo:

- ✓ *Curso de Orientação Vocacional e Profissional* com a participação das Psicólogas;
- ✓ *Semana do Assistente Social* com a participação das Assistentes Sociais;
- ✓ *Congresso Internacional de Odontologia de Goiás* com a participação dos Cirurgiões Dentistas;
- ✓ *XXVI Jornada Goiana de Ginecologia e Obstetrícia* com a participação da Médica

### Assistência ao educando

No atendimento da Caixa Escolar tivemos 43 (quarenta e três) alunos beneficiados com empréstimo; 30 (trinta) alunos beneficiados com doações; 265 (duzentos e sessenta e cinco) alunos beneficiados com isenções de taxas e 07 (sete) alunos em outras atividades.

No Serviço Social fizemos várias reuniões com os bolsistas e servidores da obra para acompanhamento e orientações referente a problemas de saúde e acidente de trabalho, organizamos e executamos a Confraternização de Bolsistas no mês de dezembro de 2000; e, finalmente, fizemos vários encaminhamentos de benefício do INSS.

### COORDENAÇÃO DA BIBLIOTECA

Relatamos a seguir as principais atividades desenvolvidas pela Biblioteca em 2000, além de levantar alguns questionamentos e registrar algumas metas e objetivos.

Conforme está demonstrado pelos quadros de frequência e empréstimos realizados neste ano, o aluno se utiliza da Biblioteca como apoio para seus estudos e pesquisas. A presença do aluno na Biblioteca é constante, seja para estudo, pesquisa ou empréstimo, além de assistir filmes de cunho cultural e de lazer.

A Biblioteca também dá suporte aos docentes para elaboração de aulas, indicação de trabalhos de grupo, dentre outras.

A Biblioteca atualmente funciona de 2ª à 6ª feira de 7 às 22 horas (quinze horas ininterruptamente) e aos sábados de 13 às 18 horas (cinco horas). De julho a dezembro o funcionamento aos sábados foi de 7h às 18h.

A Biblioteca atualmente conta com um quadro de pessoal bastante reduzido sob a coordenação de Idacy da Silva Vitória e Ailton de Souza Vasconcellos, face as frentes de atendimento e serviços internos, que são de fundamental importância ao bom andamento dos serviços contando com 11 (onze) técnico-administrativos e 03 (três) docentes e 16 (dezesesseis) alunos bolsistas, sendo que, 03 (três) deles atendem nos 05 (cinco) terminais destinados a pesquisa na Internet.

Os usuários da Biblioteca são assim classificados como alunos do CEFET/GO; servidores do CEFET/GO; visitantes (ex-alunos, alunos de outras escolas, candidatos de concursos, vestibulandos, alunos das universidades etc.); e funcionários terceirizados.

Foram desenvolvidas outras atividades, como: restauração, limpeza e aspiração de livros e revistas; triagem, substituição, separação e embalagem de vários livros baixados do acervo e ofertados como doação a outras instituições; e várias rotinas administrativas.

### **Prestação de serviços a comunidade**

Inicialmente, salientamos que os números dos atendimentos, a seguir apresentados, são de forma aproximada, tendo em vista que em todas as frentes de atendimento da biblioteca ocorreram fatores que interferiram na coleta para apuração destes números o mais próximo do exato, como, por exemplo, a falta de servidores para atendimento em algumas salas, ficando sem anotações dos dados que servem para a estatística e algumas salas que não puderam ser abertas em alguns horários, por não poderem ficar sem controle e não tendo servidores disponíveis. Entretanto, estes números são sempre inferiores aos que realmente ocorrem quando a coleta é completa, principalmente com relação às médias diárias que levam em conta o total de dias de atendimento durante o ano pelo total de atendidos, não demonstrando o volume de atendimento nos dias de pico, volume este que quase sempre triplicaria a média diária.

Foram atendidos aproximadamente 439.000 (quatrocentos e trinta e nove mil) usuários durante o ano de 2000, considerando todas as frentes, perfazendo uma média diária em torno de 2.200 (dois mil e duzentos) usuários.

Na *Sala de estudo em grupo* foram atendidos aproximadamente 130.000 (cento e trinta mil) usuários, com uma média diária de 710 (setecentos e dez) pessoas.

Na *Sala de estudo individual* foram atendidos aproximadamente 18.300 (dezoito mil e trezentos) usuários, com uma média diária de 100 (cem) pessoas, o que confirma a solicitação desta Coordenação no que concerne à refrigeração/condicionamento da sala, em caráter de urgência, levando-se em consideração ainda que aquela sala tem o menor número de horas de atendimento, devido à falta de servidores. Uma das sugestões dos alunos é a ampliação do horário de atendimento nessa sala, visto que a mesma esteve fechada para atendimento, no turno noturno, durante quase todo o ano.

Na *Sala de leitura* foram atendidos aproximadamente 38.000 (trinta e oito mil) usuários, com média diária de 450 (quatrocentos e cinquenta) pessoas, considerando que é uma sala com apenas 21 (vinte e um) assentos, o que mostra o interesse dos usuários pelos periódicos (revistas e jornais) lá existentes e um alto índice de aproveitamento para os reduzidos 32 m<sup>2</sup> de sala.

Na *Sala de vídeo* foram atendidos aproximadamente 3.000 (três mil) usuários, com uma média diária de 40 (quarenta) pessoas.

Na *Consulta local* foram atendidos vários visitantes, servidores e seus filhos, além de nossos alunos, cujo total gira em torno de 275.000 (duzentos e setenta e cinco) usuários, com média diária de 1.340 (um mil, trezentos e quarenta) pessoas.

Na *Consulta a Internet*, mais um serviço oferecido pela nossa Biblioteca com cinco terminais que funcionam sob a orientação de bolsistas previamente treinados para este serviço, foram atendidos 11.500 (onze mil e quinhentos) usuários. O período de consulta por pessoa é de 01 (uma) hora, perfazendo um total de 14 (quatorze) horas diárias, de segunda a sexta, acrescidas de 05 (cinco) horas aos sábados.

O número de atendimentos teve uma leve redução tendo em vista que alguns terminais foram retirados para manutenção em determinados períodos e não foram substituídos enquanto eram consertados.

No *Empréstimo domiciliar*, mais um serviço oferecido, considerado à parte por significar o de maior fluxo e exigência, envolvendo o maior número de pessoas onde foram emprestados aproximadamente 203.000 (duzentos e três mil) livros através do sistema SICOB, com leitura ótica de código de barra, monitorado pelo computador e 1.900 (um mil e novecentos) na pasta de registro manual, para sala de aula, num total de 204.900 (duzentos e quatro mil e novecentos), com média de 1.150 (um mil, cento e cinquenta) empréstimos/dia.

A disseminação seletiva de informação, durante todo o ano, foram realizadas várias exposições, todas visando a divulgação do nosso acervo bibliográfico, além de buscar a constante disseminação e democratização das informações.

Nas datas comemorativas foram expostos painéis com recortes de notícias e informações alusivas a cada data.

E finalmente, distribuímos a *Revista Tecnia* para mais de 250 (duzentos e cinquenta) endereços, que envolveu emissão de etiquetas, envelopamento e colagem das etiquetas.

### **Acervo bibliográfico**

No nosso acervo bibliográfico contamos hoje com mais de 23.000 (vinte e três mil) exemplares de *Livros*, sendo alguns exemplares incorporados ao acervo da instituição através de doações como dos 70 (setenta) exemplares que recebemos da Caixa Escolar.

Nossa coleção de *periódicos* conta com mais de 170 (cento e setenta) títulos, sendo que alguns são provenientes de assinaturas e outros recebidos por doações, perfazendo um total aproximado de 4.600 (quatro mil e seiscentos) exemplares.

A coleção de *fitas de vídeos* conta atualmente com 115 (cento e quinze) títulos.

Nossa *Hemeroteca* (coleção de artigos) conta atualmente com mais de 180 (cento e oitenta) assuntos catalogados. Os mesmos são retirados dos jornais assinados, depois de passarem pela sala de leitura.

Contamos também com *Coleções especiais* que se referem a documentos não convencionais, de recebimento irregular e sem processamento técnico. Fazem parte deste acervo: folhetos, obras em braille, diários oficiais e da justiça e documentos do CEFET/GO.

### Processamento técnico

Na *Seleção e aquisição* foram selecionados, triados, indexados e formado o processo de compra para atender as exigências e verbas do PROEP, os quais ainda se encontram em andamento.

No *Processamento de livros* foram catalogados, classificados, cadastrados e tombados mais de 70 (setenta) exemplares de livros recebidos por doações.

### Promoção de eventos de extensão

Participamos efetivamente desde as reuniões preliminares com os demais órgãos e instituições participantes até sua efetiva realização de 23 a 29 de outubro de 2000, no Flamboyant Shopping Center da *Semana Nacional do Livro e da Biblioteca*.

E finalmente, destacamos a importância da Biblioteca enquanto divulgadora de informações gerais, bem como seu papel dentro do processo ensino - aprendizagem no CEFET/GO mudando sua imagem de mera "locadora" de livros.

Os dados apresentados dos benefícios que este setor presta não só à comunidade interna bem como a comunidade externa são de extrema importância. Por isso, ressaltamos as dificuldades encontradas no que se refere a recursos humanos (falta de Bibliotecários e auxiliares de Biblioteca), prejudicando assim, as atividades fundamentais para a ampliação e manutenção dos serviços ora oferecidos.

## COORDENAÇÃO DE AMBIENTE E EQUIPAMENTOS DE USO COMUM

A Coordenação de Ambiente e Equipamentos de Uso Comum funciona nos turnos matutino, vespertino e noturno e tem por finalidade atender aos alunos e professores, quanto a utilização dos materiais disponíveis., assim como à comunidade interna e externa no que se refere a utilização dos ambientes de uso comum.

No ano de 2000 executamos, através da Coordenação de Recursos Didáticos e da Gráfica, as seguintes atividades:

- ✓ atendemos a comunidade quanto a utilização dos equipamentos: Notebook, vídeo cassete, retroprojeter, telão, episcópio e projetor de slides;
- ✓ agendamos 115 (cento e quinze) eventos sendo 95 (noventa e cinco) realizados no Auditório e 20 (vinte) no Mini-Auditório, tanto para a comunidade interna como externa, na realização de palestras, concertos, recitais, teatro, aulas e outros;
- ✓ produzimos 2.995.540 (dois milhões, novecentos e noventa e cinco mil e quinhentas e quarenta) impressões de material de expediente para diversos setores da administração e do corpo docente da instituição;

- ✓ atendemos vários setores administrativos e de ensino nas tarefas de cópias (xerox), intercalação, blocagem e acabamento, totalizando 1.798.032 (um milhão setecentos e noventa e oito mil e trinta e duas) cópias;
- ✓ e fizemos 6.985 (seis mil novecentos e oitenta e cinco) encadernações

Na Central de Desenho atendemos 63.800 (sessenta e três mil e oitocentos) alunos e 421 (quatrocentos e vinte e um) professores/administrativos; foram emitidas 180 (cento e oitenta) nada consta; recuperamos 12(doze) calculadoras; e diferimos 9 (nove) planímetros.

### COORDENAÇÃO DE REGISTROS ESCOLARES

<b>QUADRO DEMONSTRATIVO DOS ALUNOS MATRICULADOS NO CEFET-GO</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Alunos matriculados</b>
<b>Ensino Médio</b>	1º ano	242
	2º ano	323
	3º ano	254
<b>Subtotal</b>		<b>819</b>
<b>Curso Técnico</b>	Agrimensura	146
	Edificações	146
	Mecânica	150
	Eletrotécnica	125
	Mineração	103
	Saneamento	111
	Telecomunicações	57
	Eletrônica	150
	Transportes	65
	Hotelaria	45
<b>Subtotal</b>		<b>1.098</b>
<b>Curso Pós-médio</b>	Agrimensura	34
	Edificações	40
	Mecânica	172
	Eletrotécnica	88
	Mineração	87
	Saneamento	89
	Transportes	223
	Seg. do Trabalho	162
<b>Subtotal</b>		<b>895</b>

<b>Curso Tecnológico</b>	Agrimensura	60
	Sensoriamento Remoto	60
	Hotelaria	163
	Turismo	158
	Eletromecânica	115
	Planejamento da Construção Civil	80
	Química Industrial	80
	Redes de Computadores	44
	Gestão Ambiental	40
<b>Subtotal</b>		<b>749</b>
<b>Total Geral</b>		<b>3.612</b>

## GERÊNCIA EDUCACIONAL DE ÁREAS TECNOLÓGICAS I

### COORDENAÇÃO DA ÁREA DE CURSOS INDUSTRIAIS

#### COORDENAÇÃO DE MECÂNICA

Os relatos que passamos a apresentar, por si só, mostram as evidências e a transparência do trabalho desenvolvido pela Coordenação do Curso de Mecânica, durante o ano de 2000, com o trabalho de equipe e o apoio desta direção, tivemos alguns avanços necessários, para conseguirmos bons resultados, com reflexos melhores que o ano anterior.

A Coordenação do Curso está trabalhando na implantação do Curso de Tecnologia - Habilitação em Produção Mecânica e estamos com três turmas em andamento.

Quanto aos Laboratórios do Curso, foram atendidas todas atividades didáticas dos Cursos de Mecânica, Eletromecânica e Eletrotécnica, além da promoção de cursos de extensão para a comunidade mais carente via FAT, DIREC e Caixa Escolar. O Laboratório de Manufatura Integrada será o principal instrumento de modernização do Curso de Mecânica e Eletromecânica, e este está em fase final de conclusão com a chegada de novos computadores, e uma Máquina Medição Tridimensional através do PROEP.

A seguir algumas atividades executadas pela Área de Cursos Industriais no ano de 2000:

- ✓ manutenção e reinstalação do Windows e demais aplicativos nos computadores do laboratório de informática;
- ✓ construção e modificação dos layouts para a Central de Gases e do Laboratório de Soldagem;
- ✓ instalação de cinco micro computadores para acesso a Internet, editores de texto, planilhas eletrônicas e CAD, no laboratório de Usinagem;



- ✓ instalação de máquinas inversoras de soldagem e conexão de um micro computador para gerenciamento do processo de soldagem a arco elétrico MIG para as atividades práticas didáticas;
- ✓ atualização e revisão das normas para uso dos laboratórios de computação;
- ✓ instalação de Quadro Branco Magnético em cinco laboratórios;
- ✓ confecção de peças metálicas para as aulas práticas de usinagem;
- ✓ compra de material de consumo para atender as atividades de manutenção de máquinas e aulas práticas, das disciplinas de: tratamento térmico, tecnologia mecânica (soldagem), CIM, produção mecânica, hidráulica e pneumática;
- ✓ execução e finalização do novo layout do laboratório de usinagem;
- ✓ confecção de um expositor para ferramentas de fresagem;
- ✓ manutenção do torno CNC Centur 35;
- ✓ e levantamento patrimonial etc.

Concluindo, as nossas expectativas para esse ano são muito maiores que a do ano que termina, por isso vamos procurar cada vez mais encorajar e lutar para que esta melhora seja no menor tempo possível, para podermos chegar ao ano 2002, com nova mentalidade acerca do ensino técnico e tecnológico, vislumbrando um futuro melhor para todos nós, que vivenciamos esta meta.

Além disso, temos a necessidade e a vontade de agradecer a todos que direta ou indiretamente contribuíram para o crescimento do Curso de Mecânica. Agradecimentos aos professores do Curso de Mecânica; aos professores do Núcleo Comum da Escola; ao Técnico e Coordenador dos Laboratórios; aos Bolsistas dos Laboratórios; ao Prof. Ítalo de Lima Machado – Diretor Geral; e a todos diretores, coordenadores, chefes e funcionários desta instituição, pelo apoio e contribuições que tem oferecido à esta Coordenação.

### **Assistência ao educando ou atividades extra-classe**

Quanto às atividades extra-classe em 2000 foram realizadas 70% da programação prevista, sendo que apenas 30% não foram, isto devido às paralisações e também por cancelamento por parte das empresas.

Tivemos duas aulas externas, sendo: uma de Retificação de Motores na Retifica Alvorada com a Turma 3368 e uma de Conformação Mecânica nas Industrias Watanabe com a Turma 3470 – SENAI.

O número de Estágio Supervisionado Curricular oferecido no ano de 2000, foi considerado muito satisfatório. Nesse ano observamos que as ofertas de estágios e de empregos não tiveram mudanças significativas, porém há demonstração clara que haverá de crescer, porque devido as privatizações em alguns estados verificou-se este fato.

Conforme dados emitidos pelo Ministério do Trabalho há tendências de melhora para o mercado de trabalho deste setor, que apresentou crescimento na ordem de 4,7% ao ano na área da indústria, em 2000.

O Curso de Mecânica tem apresentado um quadro mais favorável em relação aos anos anteriores, quanto ao seu espaço político e social, hoje visto com mais crédito e respeito, resultado do empenho de vários segmentos desta instituição.

### Capacitação de recursos humanos

O Curso de Mecânica dispõe de 14 (quatorze) professores e um (01) Técnico em Mecânica do quadro permanente desta escola, e mais 04 (quatro) professores substitutos. Continuamos a ter professores colaboradores da área de Eletroeletrônica em disciplinas de Eletrotécnica, Química e Eletrônica.

Oito (08) professores e um (1) técnico-administrativo buscaram capacitação neste ano de 2000, sendo: um doutorando em Vibrações e um mestrando em Materiais e Processos de Fabricação na Universidade Federal de Uberlândia; 04 (quatro) mestrandos em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina; 02 (dois) graduandos em Produção Industrial no CEFET-GO; e um graduando em Ciência da Computação na Universidade Católica de Goiás.

Dez professores e um Técnico em Mecânica participaram da Feira Internacional da Mecânica que aconteceu em Maio de 2000 e todos da equipe da Área de Cursos Industriais participaram do 1º Seminário de Iniciação Científica do CEFET-GO em 28/11 e 29/11/2000, que foi organizado pela Coordenação do Curso Superior de Eletromecânica e pela Coordenação da Área de Química Industrial.

### Produção de Pesquisas

Na Área de Cursos Industriais temos 4 (quatro) Projetos de Pesquisa executados, conforme relatamos a seguir:

- ✓ 1º Projeto de Pesquisa: *Automação e Controle de uma mesa de Soldagem*
  - Professores orientadores: Ildeu Lúcio Siqueira (curso de Mecânica) e Arquimedes Lopes Silva (curso de Eletrônica) e o aluno Frederico Caetano da Costa do Curso de Eletrônica.
  
- ✓ 2º Projeto de Pesquisa: *Interface Gráfica na Geração Automática de Programas NC para torno de 2 eixos*
  - Professor orientador: Fábio Manoel Sá Simões e o aluno Vitor Hugo Martins Resende do Curso Superior em Tecnologia Eletromecânica.
  
- ✓ 3º Projeto de Pesquisa: *Implementação do Processo MIG Pulsante na Soldagem de chapas Finas de Alumínio Aplicados em Equipamentos Ortopédicos*
  - Professor orientador: Aldemí Coelho Lima e os alunos Otávio Monteiro de Oliveira e Leandro Alves Reis do Curso Superior em Tecnologia Eletromecânica.
  
- ✓ 4º Projeto de Pesquisa: *Simulador de um Sistema para Refrigeração por meio de Compressão de Vapor para o Laboratório de Máquinas Térmicas.*
  - Professor orientador: Ronay de Andrade Pereira e o aluno Wesley da Silva Matos do Curso Superior em Tecnologia Eletromecânica.

### **Promoção de cursos de extensão**

Oferecemos 03 (três) cursos de extensão, sendo um *Curso de Desenhista em AutoCAD R14 em 2D*, Auxiliar de Torneiro Mecânico e um curso de *Soldador a arco elétrico*.

Esses cursos de extensão foram desenvolvidos no ano de 2000 com a parceria firmada entre o CEFET-GO e o governo de Goiás através de recursos vindos do Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT) do Projeto Avançar Brasil.

### **Reforma das instalações físicas**

O Curso de Mecânica dispõe de vários laboratórios, a saber: Laboratório de Tornearia, Fresagem, Ajustagem; Metrologia; Hidráulica e Pneumática; Manufatura Integrada por Computador; Fundição; Metalografia; Soldagem; Manutenção Industrial; Informática Aplicada, Ensaio não destrutivo, etc.

Os nossos laboratórios em 2000 passaram por uma otimização, manutenção, adaptação e modernização, tanto a nível de espaço físico e material, para podermos colocá-lo à disposição da comunidade interna e externa. Para continuar uma melhor performance desses laboratórios serão necessários esforços contínuos de todos os órgãos desta instituição.

### **Construção e ampliação de bens imóveis**

Ampliamos o Laboratório de Soldagem em 18 m<sup>2</sup>, confeccionando pisos em granitina.

### **Aquisição de bens móveis**

Adquirimos 22 (vinte e dois) equipamentos, sendo 07 (sete) inversores para solda, 13 (treze) máscaras automáticas para proteção de solda, um conjunto para análise de óleo e um conjunto de análise de vibrações e alinhamento à laser.

### **COORDENAÇÃO DE ELETROTÉCNICA**

Relatamos a seguir as atividades desta coordenação realizadas no ano de 2000. A coordenação de Eletrotécnica atende ao curso de eletrotécnica no nível técnico e pós-médio, e atende também ao Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial Eletromecânica.

#### **Assistência ao educando ou atividades extra-classe**

A coordenação manteve em seu ambiente, 07(sete) bolsistas durante o período letivo de 2000, sendo 02 (dois) bolsistas especiais e 4 (quatro) com bolsas comum.

Fizemos várias visitas técnicas no decorrer do ano de 2000, levando algumas turmas no Laboratório de análise de óleo e na Divisão de Oficina Eletromecânica das Centrais Elétricas de Goiás – CELG; na Usina Rochedo e Subestação de Morrinhos-Go; na Subestação Xavantes, Ferroviário e Subestação Anhanguera; na Subestação Aeroporto (CELG); na Subestação

Xavantes (CELG); na Etherbrás; na Fábrica de Cimento Goiás; na Arisco; na Petrobrás de Senador Canedo; e na Usina Hidroelétrica de Cachoeira Dourada.

As visitas técnicas ocorreram em número reduzido, para que não compromettesse a carga horária reservada às aulas.

### **Capacitação de recursos humanos**

A coordenação de Eletrotécnica manteve afastado para processo de formação a nível de mestrado dois professores: Antônio Roberto e Aylton José Alves.

Um professor se encontra afastado para cursar Pós-graduação a nível de doutorado: Elder Geraldo Domingues.

### **Prestação de serviços a comunidade**

Através do convênio com a COMPANHIA ENERGÉTICA DE GOIÁS - CELG - onde se presta serviço de reparo e aferição de instrumentos de medida de energia ao consumidor, foram mantidos 02 alunos em situação de prestação de serviços remunerados, além de um estagiário, supervisionados pelo Prof. Ronaldo Martins, responsável pela supervisão do convênio.

### **Promoção de cursos de extensão**

- ✓ Curso Introdutório em Desenho Assistido por Computador: AutoCad;
- ✓ Cursos de Eletricidade Básica;
- ✓ Curso de Instalações Elétricas, financiado pelo Fundo de Amparo ao Trabalhador – FAT.

### **Reforma das instalações físicas do setor**

Reformamos o Laboratório de Máquinas Elétricas Rotativas - 130 m<sup>2</sup>, o Laboratório de Microcontroladores e Sistemas de Controle - 80 m<sup>2</sup>, melhoramos as instalações do Almojarifado – Sala T-303 e instalamos o Laboratório de Qualidade de Energia - 40 m<sup>2</sup>.

### **Aquisição de bens móveis do setor**

Adquirimos no decorrer do ano de 2000 para o Laboratório de Qualidade de Energia uma mesa; um armário de duas portas; 05 (cinco) mesas de computadores; 08 (oito) cadeiras; 09 (nove) carteiras; um banco de capacitores automático; 02 (dois) registradores de grandezas elétricas; 04 (quatro) computadores; e uma impressora.

E, além disso, vários outros materiais de consumo e permanentes foram adquiridos para o Almojarifado da Coordenação, dos quais podemos destacar: Alicates Wattímetro LCD; 1200/2000KW; Trifásico/mono; Multímetro Digital; 750V/20A; Gabinete ATX; 300W; Mouse 3 teclas, 400dpi; Teclado ABNT2; Floppy drive 1.44; Gravador CD-RW 10/4/32X HP; Alicates de Corte 13cm; Ferro de Solda 40W; Alicates bico de pato 13cm; Chave Push-pull; Transistores e Amplificador Operacional; Transistor Unijunção; e Perfurador de Placa de Circuito Impresso.

O decorrer do ano letivo de 2000 foi prejudicado pelo movimento de greve que acabou por tornar as atividades de ensino um pouco tumultuadas, devido ao calendário de reposição.

## COORDENAÇÃO DA ÁREA DE TELECOMUNICAÇÕES

A seguir relatamos as atividades desenvolvidas no ano de 2.000 na Coordenação da Área de Telecomunicações que priorizou a capacitação de recursos humanos do seu quadro docente.

Com a Reforma do Ensino Profissional criou-se a Área de Telecomunicações e em seguida, no CEFET-GO, criamos Cursos de Tecnologia em Telecomunicações na modalidade de Redes de Computadores. Então fez-se necessário a formação diversa do quadro docente e toda nossa equipe empenhou para concretizá-la.

Neste ano de 2000, estivemos envolvidos, também, com a elaboração do projeto do curso técnico em Eletrônica de acordo com a Reforma do Ensino Profissional, que se baseia em módulos certificáveis de acordo com as competências desenvolvidas e propostas nos módulos.

### Atividades extra-classe

A Coordenação da Área de Telecomunicações teve 81 (oitenta e um) relatórios de estágios curriculares corrigidos de alunos do curso técnico em Telecomunicações, e 40 (quarenta) relatórios de estágios curriculares corrigidos de alunos do curso técnico em Eletrônica.

Foram feitas várias visitas técnicas com os alunos, dentre as quais podemos citar: Fábrica da Nestlé em Goiânia, fábrica da CEMINA na cidade de Anápolis, visita à UHE-FURNAS cidade de Itumbiara, visita à fábrica da PEPSI-COLA em Goiânia, visita à TELEGOIÁS BRASIL TELECOM.

Além disso, nas atividades extra-classe, convidamos o Corpo de Bombeiros do Estado de Goiás para proferir palestra aos nossos alunos sobre "*Primeiros Socorros em acidentes que envolvam eletricidade*", atendida no mês de Março e proferida pelo Primeiro Sargento BM Alves.

### Capacitação de recursos humanos

Liberamos três professores para cursar pós-graduação a nível de Doutorado na Universidade de Uberlândia. O professor Cláudio Afonso Fleury com ênfase em Processamento de Sinais e os professores José Luís Domingos e Marcelo Antônio Adad com ênfase em Automação Industrial.

Liberamos dois professores para cursar pós-graduação a nível Mestrado. O professor Kelias de Oliveira na área de Telecomunicações na Universidade de Uberlândia, e o professor Francisco José Pires Machado Bragança na área de Educação enfatizando a Segurança do Trabalho na Universidade Católica de Goiás.

Firmamos um convênio com a Universidade de Brasília e CEFET-GO, para a realização de um Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações, para qualificar dez professores do quadro docente da Coordenação da Área de Telecomunicações. Foram acertadas trinta e cinco vagas para o referido curso, onde vinte e cinco vagas foram ofertadas à comunidade externa. As aulas do referido curso serão em sua maior parcela na forma de Videoconferência. O início das aulas acontecerá no dia 09 de Março de 2001, e deverão ocorrer aos finais de semana. Os professores que estarão cursando serão: Édio Cardoso de Paiva, Eduardo José Nogueira, João Batista José Pereira, José Luís de Miranda Bordin, Mauro Bento de Mendonça, Paulo César Bezerra Bastos, Samir Youssif Wehbi Arabi, Ubaldo Eleutério da Silva, Wagner Bento Coelho e Wânia do Carmo e Silva.

Dentre a participação em seminários e outros, podemos citar a participação do professor João Batista José Pereira no Congresso Internacional de Telecomunicações ocorrido na cidade de São Paulo no primeiro semestre; a participação dos professores Cláudio Afonso Fleury, Édio Cardoso de Paiva e Wagner Bento Coelho no CONDEX, evento realizado em Agosto na cidade de São Paulo e a participação do professor José Luís Domingos em uma Conferência Internacional da Área de Automação realizada no mês de Junho na cidade do Rio de Janeiro, onde esteve apresentando um artigo de pesquisa publicado.

### **Produção de pesquisas**

Participação do professor Arquimedes Lopes da Silva na orientação de 01 aluno em projeto de pesquisa para a “*Elaboração de um driver de potência para o acionamento de motores de passo*” a fim de efetuar o deslocamento de uma bancada de soldagem do Curso de Mecânica.

### **Promoção de cursos de extensão**

O professor João Batista José Pereira ministrou dois cursos básicos: Manutenção de Microcomputadores e Redes de Computadores.

### **Reforma das instalações físicas**

Fizemos serviços de infra-estrutura elétrica em bancadas dos laboratórios da Área, serviços de mão de obra para a instalação de pontos lógicos e telefônicos em laboratórios da Coordenação. Pintura da sala da Coordenação e colocação de divisórias. Colocação de armários embutidos para acondicionar equipamentos no Laboratório de Eletrônica (sala S-308).

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO**

A Escola Técnica Federal de Goiás criou a Coordenação de Microinformática, em julho de 1988, a partir da existência de um Laboratório com equipamentos do tipo MSX, com a finalidade de ministrar cursos de iniciação à informática para seus professores.

Desde sua criação, a atual Coordenação da Área de Informática Aplicada à Educação vem atuando no sentido de disseminar uma cultura informática no âmbito da Comunidade Cefetegeana, com ênfase em princípios metodológicos do ensino baseado em ambientes informatizados, tais como:

- ✓ introdução da informática aplicada à educação *centrada no professor*: que trata-se da incorporação do computador como *ferramenta de ensino e de aprendizagem*;
- ✓ mudança no papel do professor: de *transmissor do conhecimento* para *facilitador da aprendizagem*;
- ✓ ênfase no ato de *aprender a aprender*;
- ✓ *interação amigável* entre aluno-máquina;
- ✓ *relação cooperativa* entre professor-aluno;
- ✓ valorização do *processo* mais que do *produto*;
- ✓ aprendizagem por *descoberta*;
- ✓ estímulo ao desenvolvimento do *espírito de iniciativa*, da *autonomia*, e da *busca inteligente da informação* mais do que a *simples memorização*.

No ano de 2000 a equipe de trabalho da CIAE contou com 15 (quinze) servidores, sendo 02 (dois) mestres, 01 especialista, 05 (cinco) Professores Substituto e 02 (dois) técnico-administrativos, 05 (cinco) alunos bolsistas, coordenados pela Prof<sup>a</sup> Gilda Aquino de Araújo Mendonça.

No ano corrente, a Prof<sup>a</sup>. Gilda Aquino de Araújo Mendonça e o Prof. Alzino Furtado de Mendonça, desenvolveram o Projeto do Curso de *Especialização em Informática na Educação*.

Também neste ano, foi desenvolvido pelas professoras Gilda Aquino de Araújo Mendonça, Dulcinéia de Castro Santana e Telma Regina de Barros, o Projeto de Informática para o *Projeto Avançar 2000* pelo Fundo de Amparo ao Trabalhador – FAT.

O projeto de Reestruturação Curricular do Ensino Médio, Componente Curricular: *Informática*, foi elaborado pela equipe de professores da CIAE.

Dentre as atividades desenvolvidas destacam-se os cursos oferecidos para as turmas curriculares, sendo:

#### Turmas Curriculares

Cursos	Disciplinas	Softwares Utilizados	Nº de Professores	Nº de Alunos	Nº de Turmas	Carga Horária
<b>12</b>	<b>05</b>	<b>09</b>	<b>21</b>	<b>1.656</b>	<b>66</b>	<b>4.500</b>

#### Atividades extra-classe

Durante o ano foram feitas reservas de salas e horários extras para o uso dos laboratórios pelos docentes e alunos de outras Coordenações, para orientação do uso de software, para estudo e para pesquisa na sua área específica como: Geomática, Mineração, Mecânica, Transporte, Construção Civil, Eletrônica, Saneamento, Estudos Sociais, Ciências Humanas, Alunos do Mestrado da UFSC e os projetos aqui desenvolvidos como Kidlink e o FAT. As quais podem ser assim representadas:

*Turmas Extra-Curriculares*

Cursos	Disciplinas	Softwares Utilizados	Nº de Professores	Nº de Alunos	Nº de Turmas	Carga Horária
<b>04</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>94</b>	<b>06</b>	<b>188</b>

*Horários Extras e Atendimento à Pesquisa para os professores*

Cursos	Disciplinas	Softwares Utilizados	Nº de Professores	Nº de Turmas
<b>14</b>	<b>21</b>	<b>07</b>	<b>21</b>	<b>54</b>

No 2º semestre deste ano, foi criado o Laboratório de Pesquisa da CIAE, laboratório este, para atender aos servidores docentes e técnico-administrativos desta Instituição de Ensino, no intuito de incentivá-los a desenvolver pesquisas, material didático e afins. Entretanto, com a grande procura por ambientes informatizados, este laboratório foi utilizado também, para ministrar aulas de outras Coordenações como: Geomática, Mineração, Mecânica, Transporte, Construção Civil, Eletrônica, Saneamento, Estudos Sociais, Ciências Humanas e os projetos Kidlink e o FAT. atendimentos estes que podem ser assim representados:

*Horários para pesquisas e estudo extra-classe.*

Cursos	Nº de atendimentos	Atividades executadas
Todos os cursos	821	Utilização de todos os softwares trabalhados em sala de aula

**Produção de pesquisas e/ou projetos**

Dentre os Projetos desenvolvidos na CIAE destacamos os Projetos:

- ✓ *Projeto do Curso de Especialização em Informática na Educação.*
- ✓ *Projeto de Reestruturação Curricular do Ensino Médio, Componente Curricular: Informática,*
- ✓ *Projeto Avançar 2000 pelo FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador.*
- ✓ *Projeto KidLink – Khouse João de Barro*

**Promoção de cursos de extensão***Cursos Oferecidos para Capacitação de Recursos Humanos do CEFET-GO e do FAT*

Cursos	Disciplinas	Softwares Utilizados	Nº de Professores	Nº de Alunos	Nº de Turmas	Carga Horária
<b>02</b>	<b>04</b>	<b>06</b>	<b>09</b>	<b>452</b>	<b>28</b>	<b>1.074</b>

**Capacitação de recursos humanos**

Conforme os objetivos da CIAE, a equipe tem estado em constante aperfeiçoamento e treinamento para atender a demanda interna e externa, participando de cursos, seminários e palestras, os quais relacionamos abaixo:

- ✓ Curso de capacitação no software de autoria Visual Class;
- ✓ Programa Brasil Empreendedor – SEBRAE;



- ✓ Oficina do Empreendedor – Workshop “Preparação de Professores” no Instituto Euvaldo Lodi – Goiás;
- ✓ Múltiplas Perspectivas de Objeto no Contexto Educacional, promovido pela Sociedade Brasileira de Computação na Universidade de Alagoas;
- ✓ Level of General English Attained: Intermediate, promovido pela School of English Frances King em Londres- Inglaterra;
- ✓ Seminário Nacional de CEFET's, promovido pelo CEFET-SP;
- ✓ 2º Encontro de Mulheres & Negócios - Planejamento Estratégico. "Como desenvolver visão em sua vida Profissional e Pessoal” - (Daniel Hakin);
- ✓ II Jornada de Educação - A Educação para a Criatividade (Eunice Soriano de Alencar) Globalização x Educação x Empregabilidade;
- ✓ Painel Nacional - Os Desafios da Educação Profissional no Brasil, promovido: SEMTEC-MEC – BRASÍLIA;
- ✓ VIII Oficina Pedagógica de Ensaaios Curriculares, promovido pelo ETF-MT;
- ✓ PENSAR XXI - Congresso e Feira de Educação de Goiás;
- ✓ V CONAD - Congresso Nacional de Administração, promovido pelo Conselho Regional de Administração de Goiás e Tocantins;
- ✓ Ciclo de Palestra sobre Qualidade - aplicativos da qualidade 6 S'S, promovido pela Federação das Indústrias do Estado de Goiás;
- ✓ XI Simpósio Brasileiro de Informática Na Educação, promovido pela Sociedade Brasileira de Computação na Universidade de Alagoas;
- ✓ Participação no Processo Seletivo para Professor Substituto de 02 (dois) docentes;

### **Reforma das instalações físicas do setor**

Devido a necessidade de eliminar a claridade e oferecer maior conforto aos usuários, foi feito o serviço de reposição de película de proteção - Insulfim - nas janelas dos laboratórios da CIAE.

### **Construção e ampliação de bens imóveis do setor**

Ampliação de uma sala de aula (S-404), que foi dividida em 2 laboratórios de aproximadamente 45m<sup>2</sup> cada, com a utilização de divisórias de vidros.

### **Aquisição de bens móveis do setor**

A CIAE no ano de 2000 adquiriu alguns equipamentos, software e mobiliário, que podem ser assim representados:

- ✓ 11 (onze) Multimídia – Amplifier Speaker Sytem;
- ✓ 11 (onze) Microcomputadores Pentium III;
- ✓ 04 (quatro) Estabilizador de Tensão 15 KVA;
- ✓ 03 (três) Patch Panel;
- ✓ 02 (dois) Quadros magnéticos;
- ✓ e uma cópia e 10 (dez) licenças do software PageMaker,;

Na conclusão deste, podemos citar o ótimo desempenho dos docentes e técnico-administrativos no processo de avaliação da equipe da CIAE, onde se auto-avaliaram, foram avaliados pelos colegas e pelos alunos.

A CIAE, após refletir sobre as medidas necessárias para minimizar os principais problemas, relata o planejamento para o ano letivo de 2001:

- ✓ fazermos upgrade de componentes e softwares atualmente instalados nos Laboratórios;
- ✓ contarmos com um ágil serviço de suporte e manutenção da rede;
- ✓ sugerirmos a terceirização do serviço de suporte e manutenção aos Laboratórios;
- ✓ utilizarmos Softwares devidamente licenciados;
- ✓ fazermos as reservas de Laboratórios da CIAE, dando prioridade:
  - a) as Aulas de Informática Básica, de acordo com proposta curricular dos Cursos ministrados no CEFET-GO;
  - b) as Aulas curriculares de disciplinas que exigem ambientes informatizados para sua realização;
  - c) ao desenvolvimento de projetos que requerem ambientes computacionais;
  - d) aos Cursos Básicos e/ou Extraordinários;
  - e) e ao estudo individual.

A preferência para o uso dos Laboratórios da CIAE serão dados às Coordenações que não dispõem de Laboratório próprio. Àquelas que o possuem, o atendimento será relacionado à carga horária que exceder à ocupação efetiva de seu próprio Laboratório.

Disciplinas que alternam horários no Laboratório e em sala de aula comum terão que apresentar um calendário de efetiva ocupação do Laboratório para que o mesmo possa ser disponibilizado nos horários vagos, evitando-se sua subutilização.

Por entender a importância da Informática nos dias atuais e no afã de atender a todos, a CIAE buscou e sempre estará buscando atender a demanda por esta nova tecnologia.

## COORDENAÇÃO DA ÁREA DE QUÍMICA INDUSTRIAL

A Coordenação de Química Industrial desta Instituição, relata a seguir as atividades desenvolvidas no ano de 2000.

Uma das primeiras providências tomadas pela área foi a de promover uma cerimônia de abertura oficial do curso, em março de 2000. O assunto principal deste evento abordava a formação do profissional de nível superior da área de química, *QUÍMICO*, suas atribuições profissionais, seu registro profissional no CRQ e as perspectivas de trabalho futuro.

Organizamos juntamente com outras Instituições, uma semana de química em comemoração ao “*Dia do Químico*”, durante a qual foram oferecidos, para os estudantes de química e saneamento (formandos), diversos cursos de curta duração na área de química industrial. Uma integração de esforços por parte das Instituições CEFET-GOIÁS, CRQ 12ª Região, UEG, UFG e UCB levou à um evento que marcou o ano de 2000 na área para a Região.

Após algumas reuniões foram delimitadas as áreas preliminares para a pesquisa aplicada, sendo os produtos agro-pecuários como corretivos de solo, ração animal, adubos, bem como o monitoramento ambiental de águas e efluentes, as contempladas.

## Produção de pesquisas

### *Pesquisa Aplicada e Desenvolvimento – Julho - Janeiro 2001*

Elaboramos projetos, com cooperação do Centro de Tecnologia da METAGO, para apresentação junto ao IEL (Instituto Evald Lodi) para requisição de bolsas de iniciação científica do CNPq, para os estudantes de Química Industrial, no sentido de desenvolver pesquisas nas áreas de Preservação Ambiental e Controle de Qualidade de Produtos Agro-pecuários. Cerca de trinta processos concorreram no Estado de Goiás por apenas sete bolsas de pesquisa. *O CEFET-GOIAS foi contemplado com três projetos, sendo três bolsas para a área de química industrial (dois projetos) e uma para a área de produção industrial (Eletromecânica).*

Os temas abordados pelos projetos tratam de assuntos de relevância regional, onde as questões relacionadas à processos químicos são de interesse industrial.

1. Tema: “Monitoramento Ambiental de Águas e Efluentes” trata da pesquisa da composição do KIT usado pela SANEAGO, o POWDER PILOW, onde uma rotina de análises presas à esse Kit são realizadas diariamente sem conhecimento do conteúdo do mesmo.
2. Tema: Controle de Qualidade de Produtos Agropecuários, onde novos processos de análise que possam atingir limites baixos de detecção de metais pesados dos produtos acabados, são alvo da pesquisa.

Uma outra pesquisa desenvolvida, nos laboratórios de química, na área de alimentos, está ainda em andamento, e está sendo desenvolvida sob orientação da Prof<sup>a</sup>. MS.Sandra Regina Longin, sob tema “Análise dos Componentes Nutricionais e Composição dos Alimentos do Laboratório de Culinária das Áreas de Turismo e Hotelaria”. Um estudante de química industrial, atualmente no 3º Período do curso, faz parte do grupo de pesquisa e de acordo com relatórios apresentados à essa coordenação, podem ser considerados importantes resultados, que diretamente, podem ser utilizados pela coordenação da área de turismo e hotelaria.

### *Pesquisa Aplicada Voluntária*

Em paralelo às citadas atividades de pesquisa formais desta coordenação, tem sido iniciada uma pesquisa na área de microbiologia, sob tema Microorganismos para a indústria do leite, orientada pela Prof<sup>a</sup> MS. Maria da Glória do Espírito Santo, que faz parte do quadro de professores substitutos, a qual está orientando um aluno do 3º período do curso de química industrial.

Concluindo, uma das propostas neste relato, trata do aumento da cota da disponibilidade de bolsas de pesquisa do CEFET-GO para alunos de graduação tecnológica.

## Capacitação de recursos humanos

Foram publicados resumos das pesquisas citadas nos anais da Semana de Ciências da Universidade Federal de Goiás e um dos trabalhos foi premiado como sendo o melhor da categoria “métodos analíticos”. Este corresponde ao tema *Controle de Qualidade de Produtos Agropecuários*.

1º Seminário de Iniciação Científica do CEFET-GO, nos dias 28 e 29 de novembro, no CEFET-GO, foi organizado pelas coordenações da área de química e eletromecânica.

Apresentamos 11 (onze) trabalhos de pesquisa, sendo quatro da área de química industrial, cinco da área de mecânica e dois da área de eletrônica, a um público composto por profissionais das áreas, empresas, e instituições como a FIEG, professores e estudantes.

A revista Produção Industrial publicou na edição de dezembro sobre o seminário e a importância da pesquisa aplicada para as empresas e a sociedade como um todo.

## Reforma das instalações físicas do setor

Um redimensionamento da área de laboratórios, de caráter imediato, foi iniciado pela coordenação para garantir maior efetividade nas atividades de ensino e pesquisa da área. Através do sistema de divisórias, foram repartidos dois laboratórios de química em quatro espaços, sendo um para pesquisa e três para aulas práticas do curso de química industrial.

Uma sala de coordenação e uma de pesquisa foram definidas no espaço para garantir com isso os trabalhos burocráticos bem como de leitura e estudo para pesquisa.

Para garantir a realização de aulas práticas e ensaios efetivos de laboratório, foi realizada uma reorganização interna da sala de preparo de soluções, vidrarias e reagentes. Também contratamos um técnico de laboratório para atender as necessidades de realização de atividades rotineiras, como organização de materiais, renovação de etiquetas, catalogação de reagentes, preparação de soluções para aulas práticas, bem como de conservação de equipamentos e aparelhos.

## Aquisição de bens móveis do setor

A QUÍMICA é baseada em processos que envolvem determinações qualitativas e quantitativas dos componentes das substâncias. Em meios onde a concentração dos elementos é considerada alta, como em percentual, podem ser usados meios analíticos clássicos ou instrumentais como Absorção Atômica (Aparelho do Centro de Tecnologia da METAGO). Em análises de elementos traços a espectrofotometria de Ultra-Violeta e Visível é a mais indicada e usada como meios padrões de determinações químicas.

Adquirimos o instrumental da Firma FEMTO Espectrofotômetro de Ultravioleta e Visível, através do CEFET-GO, e o mesmo deverá ser utilizado pela Profª Warde A. Fonseca nas áreas de minerais e materiais em parceria com os Institutos de Física e Química da UFG.

Planejamos para o ano de 2001 executar as ações dos projetos em andamento no que se refere a “Caracterização de Materiais e Minerais para uso Tecnológico”.

Pretendemos também elaborar planos de trabalho para o projeto de pesquisa, de modo a incluir alunos da graduação tecnológica de química industrial do CEFET-GO e da graduação de física da UFG na iniciação científica, com bolsas do CNPq.

Dar continuidade através de projetos seqüenciais aos temas pesquisados: *Monitoramento Ambiental de Águas e Efluentes e Controle de Qualidade de Produtos Agropecuários*.

Além disso, planejamos pleitear Bolsas de Pesquisa para a área, aumentar o Espaço físico (uma sala para equipamentos especiais com ar condicionado; uma sala de balanças; uma sala de escaninhos para professores da área e espaço para laboratórios) e adquirir equipamentos de química, que podem ser apresentados na oportunidade na forma de listagem com preços.

## GERÊNCIA EDUCACIONAL DE ÁREAS TECNOLÓGICAS II

Relatamos a seguir as atividades desenvolvidas pela Gerência Educacional das Áreas Tecnológicas II – GEAT II no decorrer do ano de 2000.

Apresentamos as atividades desenvolvidas a partir de 05/05/2000, data em que iniciou a gestão do atual gerente, Prof. Paulo Francinete Silva Júnior.

A greve dos servidores do serviço público federal iniciada em 17/05/2000 e encerrada em 13/07/2000, prejudicou o andamento normal das atividades no primeiro semestre do ano letivo de 2000.

A GEAT II tem cinco áreas profissionais subordinadas diretamente, a saber:

- ✓ Coordenação da Área de Construção Civil
- ✓ Coordenação da Área de Geomática
- ✓ Coordenação da Área de Mineração
- ✓ Coordenação da Área de Meio Ambiente e Saúde
- ✓ Coordenação da Área de Transportes

No ano de 2000 foram desenvolvidos trabalhos de reestruturação curricular dos cursos técnicos junto com as coordenações citadas acima. Esses trabalhos resultaram na elaboração de cinco planos de cursos de nível técnico: Edificações; Cartografia; Meio Ambiente; Trânsito; e Mineração.

### Capacitação de recursos humanos

A GEAT II participou no ano de 2000 dos eventos abaixo relacionados:

- ✓ Participação na *VIII Oficina Pedagógica de Ensaios Curriculares* nos dias 29 e 30 de julho/2000 na cidade de Cuiabá-MT, promovida pela SEMTEC. Na oportunidade foi

apresentado o ensaio curricular do curso técnico de Construção de Edifícios elaborado em parceria com a Gerência Educacional de Apoio ao Ensino e Gerência Educacional das Áreas Tecnológicas I.

- ✓ Participação no treinamento do sistema CNCT (Cadastro Nacional dos Cursos Técnicos) promovido pela SEMTEC em setembro/2000 no CEFET-SP.
- ✓ Participação no Seminário Internacional de Educação Profissional, promovido pela SEMTEC e realizado em Brasília-DF nos dias 24, 25 e 26 de outubro/2000.
- ✓ Participação no Seminário Goiano de Educação Profissional promovido pela Secretaria Estadual da Educação, realizado em novembro na cidade Goiânia-GO .

## COORDENAÇÃO DA ÁREA DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Apresentamos o relatório das atividades desenvolvidas pela Coordenação da Área de Construção Civil no ano de 2000.

A Coordenação de Construção Civil conta com 26 (vinte e seis) docentes e um técnico-administrativo, sendo que: 04 (quatro) são Professores Substitutos, um professor está afastado para Mestrado, um professor esta afastado para interesse particular, 11 (onze) tem dedicação exclusiva, 07 (sete) são quarenta horas e um é professor de vinte horas.

### Atividades extra-classe

O quadro abaixo apresenta, mês a mês, as visitas técnicas realizadas pela turmas da área de Construção Civil.

Mês	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set.	Out	Nov	Dez
VISITAS / TURMAS	(1) 1402 3402	(2) 1402 3366	_*_ _*_ _*_	_*_ _*_ _*_	_*_ _*_ _*_	(1) 3030660 3402	(3) 3466	(1) 1402	(1) 1350 B
		(1) 3366					(1) 3466	(2) 3402	(5) 3030660 3466
								(4) 1020 810	(2) 1402 3402

- (1) - Visita Técnica à obras na cidade de Goiânia, acompanhada pelo professor da disciplina de Construção Civil.
- (2) - Visita Técnica à obras na cidade de Goiânia, acompanhada pelo professor da disciplina de Instalações Elétricas.
- (3) – Visita à cidade de Brasília, ao Laboratório do IBAMA, acompanhada pelo Professor da disciplina de Materiais de Construção.
- \_\*\_ Neste período as visitas técnicas foram canceladas devido a greve nacional dos servidores públicos.
- (4) – Visita Técnica ao Laboratório de Furnas, acompanhada pelo Professor da disciplina de Materiais de Construção.

- (5) – Curso de Pintura, ocorrido na loja Soares Center, em parceria com Indústria de Tintas Coral.

### **Capacitação de recursos humanos**

Apresentamos abaixo, a situação no decorrer do ano de 2000 referente a capacitação de recursos humanos:

- ✓ 02 (dois) professores terminaram o mestrado nas áreas de Geotecnia (UNB) e Materiais de Construção (UFG);
- ✓ 04 (quatro) professores estão curso mestrado, sendo 02 (dois) na área de Engenharia de Produção (UFSC), um em Recursos Hídricos (UNB) e um na área de Construção civil;
- ✓ um professor está fazendo Aperfeiçoamento da Gestão da Qualidade Empresarial;
- ✓ e 03 (três) estão fazendo cursos de Graduação.

Participamos do Congresso Internacional de Desenvolvimento Sustentável, na cidade de João Pessoa-PB e do 42º Congresso Brasileiro do Concreto na cidade de Fortaleza-CE. e, também do IV Salão de Engenharia, com um stand de 9,0 m<sup>2</sup>, onde foi possível a apresentação da estrutura do CEFET-GO, enquanto Instituição de Ensino Superior, e especificamente da área de Construção Civil.

### **Prestação de serviços a comunidade.**

Fizemos ensaio de resistência à tração de algemas para a Polícia Militar do Estado de Goiás.

### **Produção de pesquisas**

- ✓ Trabalho de graduação, com o tema de “*Concreto com Pó Reativo*”, com grupo de alunos do Curso de Engenharia Civil da Universidade Estadual de Goiás.
- ✓ Pesquisa da dissertação de mestrado do professor Paulo César Pereira, com o tema “*Influência da Cura no Desempenho de Revestimentos Produzidos com Argamassas Inorgânicas*”.
- ✓ Pesquisa a respeito do aproveitamento de resíduos sólidos, proveniente dos filtros da ETA na produção de bloco cerâmico, desenvolvida pelo professor Giovane Bataglione.
- ✓ Pesquisa para participação do concurso do IBRACON – Pórtico de Proteção ao ovo, desenvolvida pelo professor Giovane Batalione.

### **Promoção de cursos de extensão**

Promovemos dois cursos na área de informática: AutoCad Aplicado à Construção Civil e Informática Básica.

### **Aquisição de bens móveis do setor**

Montamos um laboratório de informática aplicada a área de construção civil com recursos do PROEP. O laboratório consta de 10 (dez) computadores Pentium 550 MHz ligados em rede, 10 (dez) mesas fabricadas no CEFET-GO, 20 (vinte) cadeiras e um quadro magnético.

## **Outras atividades desenvolvidas**

Representamos o CEFET-GO, no grupo de trabalho sobre a cadeia produtiva do setor da Construção Civil na cidade de São Paulo; ministramos algumas palestras e mini-cursos em eventos com a participação dos alunos dos cursos técnicos e tecnológicos em palestras.

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE GEOMÁTICA**

Nossa equipe de trabalho esta composta por 14 (quatorze) docentes, sendo um graduado em Ciências Econômicas, 04 (quatro) mestres em Ciências Geodésicas, um Especialista em Informática Educativa, um Especialista em Planejamento Educacional, 02 (dois) com Licenciatura em Construção Civil, 02 (dois) Técnico em Agrimensura, um Engenheiro Civil, um Engenheiro Agrônomo e um Mestre em Engenharia.

### **Aquisição de bens móveis do setor**

Foram adquiridos os seguintes bens móveis: 05 níveis automáticos, marca Berger; HUB 24 Portas, 10 MBPS, marca ALLIEDTELESYN; Anti Virus Scan; 09 cadeiras giratórias; 05 Microcomputadores Pentium III, 500MHZ, CD-RUM 52x, placa de rede, com 05 monitor; 02 GPS Satellite Surveying – Ex. Leick; 01 Livro “Introduction to Geodesy” – Ex. Smith; 03 Mesas Digitalizadoras Genius 18x12 A3, modelo New Scketch; 01 Conjunto suporte físico programa de computador, GEOMEDIA WEBMAP, com licença; 02 Conjunto suporte físico programa de computador, GEOMEDIA PROFESSIONAL, com licença; 02 Microcomputadores Pentium II, 128MB, CD-RUM 36x, Monitor 17”, mouse; 02 Aparelhos de ar condicionado Springer, cap. 21000Btus, 220v; e um Suporte Magnético.

### **Capacitação de recursos humanos**

Participamos do Congresso GEO Brasil 2.000 em São Paulo-SP e do Encontro do CONDITEC em fevereiro de 2000.

### **Prestação de serviços**

Nas nossas atividades de prestação de serviços atendemos por duas vezes a SANEAGO de Goiás S/A, ao Prof. Luciano Bittencourt, Flávio & Ion e o Prof. Júlio Mendonça da Silva para a Determinação de Coordenadas com GPS.

### **Atividades extra-classe**

No decorrer do ano de 2000, fizemos várias Visitas Técnicas, Micro-estágios e aulas extra-classe, nas quais visitamos vários locais, como: Campus-II UFG, Caldazinha de Goiás, Piracanjuba, Posselândia-Guapó, Senador Canedo, Setor Madre Germana, Nova Veneza, saída para Nova Veneza, Av. Perimetral Norte, Palmeiras de Goiás, Setor Lorena Park-Goiânia e Brazabrantes.



Nestas atividades contamos com a participação de todos os professores da Coordenação, podendo ocorrer em vários períodos e com várias turmas da Área de Geomática.

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE MINERAÇÃO**

Relatamos de maneira sucinta as atividades desenvolvidas durante o ano de 2000, em relação ao que foi programado em 1999. Algumas atividades foram plenamente realizadas e outras por falta de material e devido a greve deixaram de ser contempladas integralmente, sendo a mais prejudicada a de capacitação de recursos humanos, deixando de atender cerca de 80% do programado.

Quanto às atividades extra classe, estas decresceram quase 10% em relação ao ano anterior, envolvendo um total de 420 (quatrocentos e vinte) alunos dos terceiros e quartos anos, além dos alunos do pós médio.

Os laboratórios de Petrografia e Foto-interpretção, atenderam com algumas deficiências as aulas práticas. Já o laboratório de Produção Mineral apresentou melhor desempenho nas aulas práticas, em função da participação dos bolsistas nas atividades. Entretanto, existe ainda carência de espaço físico, materiais e equipamentos.

### **Atividades extra-classe**

Nas atividades extra-classe tivemos 46 (quarenta e seis) visitas técnicas por mês e 17 (dezessete) aulas práticas por mês.

### **Capacitação de recursos humanos**

Dois professores, José Alfredo Guimarães de Sá e Agnaldo Fernando Vieira de Arruda, iniciaram no segundo semestre de 2000 o Mestrado em Engenharia de Produção – Gestão da Qualidade e Produtividade promovido pela Universidade Federal de Santa Catarina em convênio com o CEFET-GO.

### **Reformas das instalações físicas do setor**

Na Coordenação de Mineração tivemos uma área de 210 m<sup>2</sup> reformada para propiciar um melhor atendimento às nossas demandas e a execução de nossos trabalhos.

Enfim, apesar do ano de 2000 ter sido atípico, em função da greve, a coordenação de mineração conseguiu cumprir as metas programadas em 2000. Deve ser ressaltado que a atividade de ensino, a despeito do exposto acima, foi pouco afetada.

As modificações propostas, visam atender a reforma do Ensino Profissional, adequando o ensino tecnológico da área de mineração à realidade do setor mineral para pesquisa e produção mineral. Futuramente, com a extinção das grades, espera-se maior dinamismo na formação do aluno a partir da "modulação" dos conteúdos. Entretanto, para atingir-se as metas de capacitação desejadas, necessitar-se-á além do apoio da Diretoria do CEFET-GO, de recursos

financeiros para melhorar o nível dos equipamentos dos laboratórios e incremento nas atividades extra classe.

### **Aquisição de bens móveis do setor**

Compramos aparelhos geofísicos de última geração os quais permitem a execução de levantamentos geofísicos para empresas que realizam prospecção em Goiás e outros estados, além de propiciar o intercâmbio com esta instituição de ensino e treinamento de alunos capacitando-os ao trabalho.

Compramos do *software* DATAMINE, que permite o gerenciamento de um projeto de mineração desde a sua origem, não teve continuidade por falta de um programa de interface (Windows NT) que não foi adquirido. Assim sendo, apesar das dificuldades orçamentárias atualmente vividas por este CEFET-GO, urge que sejam feitos esforços para dar continuidade ao projeto de modernização do Curso de Mineração da Instituição.

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE SANEAMENTO AMBIENTAL E SAÚDE**

A Coordenação apresenta sucintamente as atividades desenvolvidas no ano de 2.000, considerando que foram realizadas a contento sua programação.

### **Capacitação de Recursos Humanos**

No que se refere a capacitação de recursos humanos os professores da Coordenação de Saneamento Ambiental e Saúde tem buscado acompanhar a evolução na área participando de vários Cursos, Seminários, Congressos/Encontros e Outros. Dentre eles destacamos a participação de 07 (sete) professores no curso de Empreendedorismo e dois cursando mestrado.

Também, participamos no curso de multiplicadores e gerenciamento ambiental p/ pequenas e médias empresas, no mês de dezembro.

### **Atividades extra-classe**

Em uma coordenação colegiada entre o CEFET-GO, o Núcleo de Educação Ambiental do IBAMA e o Departamento de Educação Ambiental da SEMMA, foram desenvolvidas no Bosque dos Buritis as seguintes atividades durante a Semana da Água:

- ✓ apresentação do Bosque como laboratório vivo à disposição das instituições educacionais em todos os níveis;
- ✓ orientação sobre o aproveitamento da água e dos recursos naturais;
- ✓ trilhas ecológicas;
- ✓ apresentações culturais.

### **Prestação de serviços a comunidade**

No decorrer do ano de 2000, nos meses de março, abril, maio, junho e agosto nossa equipe de professores participaram de reuniões sobre o Movimento de Educação Ambiental e do simpósio Brasileiro Ambientalista do Cerrado.

No mês de maio, o Prof. Jadson de Araújo Pires, foi Instrutor do SUS na área de Resíduos Sólidos, em convênio com a Secretaria de Saúde e Superintendência de Planejamento de Vigilância Sanitária.

Foram realizadas 102 (cento e duas) análises, atendendo também cortesia, servidores dessa instituição e comunidade carente. Dentre elas destacamos a análise Físico-Química e bacteriológica da água em condomínio, residências, fazendas, indústrias e a realização de análise bacteriológica a pedido do colégio Estadual Jardim Guanabara.

### **Aquisição de bens móveis do setor**

Foram adquiridos para equipar os Laboratórios: materiais de consumo e produtos químicos: algodão; papel alumínio; luva de borracha; pipetas; bastão de vidro; termômetro; pera de borracha; meios de cultura; ácido sulfídrico; ácido clorídrico; ácido acético glacial; hidróxido de sódio. Registramos, também, uma certa dificuldade na compra de alguns produtos químicos necessários de autorização da Polícia Federal, tais como: ácido sulfúrico, ácido clorídrico, ácido acético glacial, etc.

Enfim, na manutenção realizada em equipamentos de Laboratório realizou-se as seguintes manutenções preventivas e corretivas:

- ✓ regulou-se o motor de agitação e temperatura do equipamento de Banho-maria com agitação para exame bacteriológico da água.
- ✓ duas manutenções de limpeza e calibragem na balança eletrônica .

E, aproveitamos a oportunidade para registrar a necessidade de adquirirmos um banho-maria com agitação para análise bacteriológica da água.

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE TRANSPORTES**

A coordenação da Área de Transportes durante o ano de 2000, cumpriu seu principal objetivo que foi consolidar a área através de várias metas que foram traçadas e concluídas.

A primeira delas foi formar a primeira turma de técnicos em Planejamento e Operação de Transportes. Promovemos a divulgação deste curso através de participação em eventos, reuniões e visitas à órgãos públicos e empresas privadas, buscando firmar convênios para abrir campo de estágio e trabalho para estes alunos que estão sendo lançados em um mercado de trabalho novo.

O curso se consolidou junto às entidades privadas e públicas, com participação em comissões, reuniões, grupos de trabalho e encontros que trataram do assunto Transportes no Estado de Goiás. A Coordenação atendeu aos convites de participação nestes eventos, com o intuito de atender à solicitação da comunidade e também divulgar a existência desta nova área de estudos e assim ampliar as oportunidades de estágios e trabalhos aos alunos.

Foi firmado também o convênio com o Serviço Nacional de Aprendizagem em Transportes do sistema SEST/SENAT, onde iniciamos um curso Técnico em Planejamento e Operação de Transportes, nas dependências do SENAT, onde a maioria dos alunos é funcionário

das empresas de transportes de cargas e passageiros. Este curso tem duração de 2 anos, modulado, porém segue os mesmos princípios do curso oferecido no CEFET-GO.

A necessidade capacitação aos professores desta coordenação para atuarem na área de Transportes se aliou à inúmeros pedidos dos profissionais que atuam nesta área em Goiânia e que nunca haviam tido oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Assim, o CEFET-GO junto a esta Coordenação firmou uma parceria com a Universidade de Brasília para oferecer o Mestrado em Transportes com ênfase em Transportes, nesta instituição, oferecendo 04 (quatro) vagas para os professores do CEFET-GO e 31 (trinta e um) para a comunidade externa.

A coordenação também participou do Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Transportes, onde tivemos a oportunidade de discutir sobre o ensino em vários níveis em todo o Brasil com especialistas, trabalhadores e autoridades no assunto. Nesta discussão ficou claro que existe uma lacuna no ensino de transportes entre os cursos técnicos e a pós graduação, ou seja, não existia um curso de graduação em transportes no Brasil.

Diante desta necessidade, esta coordenação elaborou uma pesquisa qualitativa junto ao mercado, e seguindo às orientações para a formação de cursos Tecnológicos do MEC, além de utilizar a própria experiência com o ensino técnico e de Pós-graduação, desenvolveu o projeto e abriu o processo seletivo para o primeiro curso de Graduação em Transportes no Brasil, o Curso Tecnológico em Transportes com ênfase em Planejamento de Transportes.

A necessidade de fazer a reestruturação curricular também levou à reuniões periódicas da coordenação, onde foi elaborado o novo curso técnico em Transportes com habilitação em Trânsito, para o início em 2001.

A coordenação contou em 2000 com um quadro de bons professores, que muito auxiliaram em todas estas atividades citadas, participando ativamente de reuniões periódicas para a reestruturação curricular. Porém, a legislação que regulamenta a contratação de professores substitutos, muito tem prejudicado o bom desempenho dos trabalhos, pois impede que excelentes profissionais possam continuar seu trabalho junto ao CEFET-GO.

O quadro é composto por 19 (dezenove) servidores, sendo um doutor, 07 (sete) mestres, 04 (quatro) especialistas, 05 (cinco) graduados e 02 (dois) técnico-administrativos, que atuaram no ensino de transportes em 2000 e foram coordenados pela professora Denise Aparecida Ribeiro.

A participação nas discussões e reuniões promovidas pela comunidade interna do CEFET-GO também foi intensa em um ano de reestruturação didática e mudanças administrativas.

### **Assistência ao estudante**

Relatamos a seguir o número de alunos assistidos na instituição, mês a mês, em visitas técnicas e aulas práticas:

Mês	Alunos em Visita Técnica	Alunos em aulas externas
04	111	
05	29	
08	63	32
09	40	64
10	42	32
11	59	30
<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>158</b>

Houve também o micro estágio na Rodovia BR- 060 no mês de setembro com a participação de 47 alunos.

### Capacitação de recursos humanos

Relatamos abaixo a situação quanto à capacitação de recurso humano no ano de 2000: 04 (quatro) professores cursando Pós-graduação em Transportes; 03 (três) professores cursando Mestrado em Transportes; um cursando mestrado em Engenharia de Produção e outro cursando mestrado em Geotecnia; e um professor cursando doutorado em Física.

### Prestação de serviço a comunidade

A coordenação de Transportes no ano de 2000 prestou serviços a comunidade colaborando em trabalhos junto aos órgãos governamentais que discutem e/ou beneficiam toda a comunidade.

A Agência Goiana de Regulação – AGR criou um grupo de estudos para discussão da composição da planilha de custos para o cálculo da tarifa de transporte público urbano. Este grupo se reuniu duas vezes por semana, durante o segundo semestre onde participou a coordenadora Denise Aparecida Ribeiro e o professor Paulo Fernando de Ascensão Pinto. Além de outros seminários e encontros promovidos pelos órgãos gerenciadores de transporte.

O curso também atendeu a solicitação da Prefeitura Municipal de Caldazinha e elaborou uma proposta para sinalização viária, com total participação dos alunos do curso técnico em planejamento e operação de Transportes.

Os alunos de Planejamento em Transporte, por iniciativa própria, participaram da *Semana de Educação de Trânsito*, promovida pela DETRAN – GO. A participação contou com todos os alunos da turma 3272, além de alguns alunos de turmas novas, com a supervisão da professora Luciana Araújo Azevêdo, trabalhando junto às crianças de escolas de primeiro grau, repassando conhecimentos sobre trânsito. Este trabalho também foi mostrado no PENSAR XXI, onde pode ser divulgado o trabalho do Curso de Transportes.

## Produção de pesquisas

O professor Paulo Fernando de Ascensão Pinto está cursando o Mestrado em Transportes na UnB e desenvolvendo o projeto de pesquisa sobre *Educação no Trânsito*.

## Promoção de cursos de extensão

A coordenação iniciou o curso de técnico em Planejamento e Operação de Transportes em parceria com o SEST/SENAT em 2000 e será concluído em 2001.

Também teve início o curso de Pós-graduação em Transportes em parceria com o Mestrado em Transportes da Universidade de Brasília com o objetivo de oferecer aperfeiçoamento aos docentes do CEFET-GO, assim como, atender aos profissionais atuantes no transporte em Goiânia e região, que solicitavam a possibilidade de fazer este curso no Estado de Goiás.

Enfim, apesar das dificuldades causadas pela perda de professores substitutos e ainda uma greve no decorrer do ano, a produção da Coordenação da área de Transporte cumpriu todas as metas e alcançou seus objetivos.

Os resultados alcançados superaram as expectativas e trouxeram a consolidação da área de Transportes como grupo de trabalho, perante a comunidade interna e externa, atingindo reconhecimento, inclusive, perante as Universidades do Estado.

Estes resultados só foram possíveis graças à dedicação dos professores, ao apoio de toda a Diretoria e funcionários do CEFET-GO, e ao interesse dos alunos.

Os agradecimentos da coordenação são para todos estes que colaboraram direta ou indiretamente para o excelente trabalho desenvolvido durante o ano de 2000.

## COORDENAÇÃO DE HOTELARIA E TURISMO

A Coordenação de Turismo e Hospitalidade além de suas atividades normais desenvolveu várias atividades em parcerias com outras Coordenações e/ou Instituições no que se refere a Organização de Eventos, conforme quadro abaixo:

<b>Evento</b>	<b>Coordenação/Instituição</b>	<b>Período</b>
Pensar XXI	Comunicação Social	Agosto/2000
Encontro Nacional do Livro	Biblioteca/UFG	Outubro
Abertura do Ano Letivo	DDE	Fevereiro
Feira Institucional das Universidades	Comunicação Social	Outubro
Seminário de Química	Coordenação de Química	
Formatura dos alunos do PROSSIGO	COTEPE	Dezembro
Conferência Criança Brasil no Milênio	Fundação Jaime Câmara	Outubro
Casa Cor 2000	Casa Cor	Mai

Projeto Brasil Sempre Limpo	AGETUR/EMBRATUR	Novembro
Oficinas do PNMT	AGETUR/EMBRATUR	Outubro/Novembro
Abertura do Mestrado do Curso de Transportes	Coordenação de Transportes	
Reestruturação do Ensino Médio	DDE	
Festival de Artes da Cidade de Goiás	Coordenação de Artes	Outubro
Eventos dos Cursos do FAT -	DIREC	Agosto a Dezembro
Reuniões do Conselho Diretor	Gabinete do Diretor	Fevereiro a Dezembro
Reunião de Egressos	DIREC	Dezembro
Reunião com Bolsistas	CAE	Dezembro

<b>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>Nº Participantes</b>	<b>Período</b>
Seminário Abertura do Semestre Letivo	200	Fev. 2000
Seminário de Encerramento do Ano Letivo	250	Dez. 2000
Visita Técnica a feira do PNMT – Brasília	40	Agosto 2000
Cursos Especiais de Recepcionista de Eventos	300	Maio/Julho e Setembro/2000

Relacionamos abaixo as visitas técnicas realizadas na Coordenação de Turismo e Hospitalidade no ano de 2000:

<b>CURSO</b>	<b>LOCAL</b>
Tecnólogo – Hotelaria	Goiânia – Hotel Oeste Plaza
Tecnólogo – Hotelaria/Turismo	Brasília- Trem da Serra
Tecnólogo – Hotelaria/Turismo	Pirenópolis- Reserva Vaga Fogo /Pousada Pirineus
Técnico – Turismo	Goiânia – City Tour
Técnico- Turismo	Cidade de Goiás
Tecnólogo- Hotelaria	Goiânia-Cislav
Tecnólogo – Turismo	Goiânia – By Night
Tecnólogo – Hotelaria	Goiânia – Corpo Bombeiros
Tecnólogo – Hotelaria	Goiânia – Corpo Bombeiros
Tecnólogo – Turismo	Goiânia – City Tour
Tecnólogo – Turismo	Cidade de Goiás
Técnico – Turismo	Caldas Novas
Tecnólogo - Hotelaria	Goiânia-Mangabeiras Hotel
Técnico – Turismo	Brasília-Trem da Serra
Técnico – Hotelaria	Brasília –Hotel Kubitschek Plaza
Tecnólogo – Hotelaria	Brasília-Blue Tree Towers Hotel
Tecnólogo – Hotelaria	Goiânia – Hotel Oeste Plaza
Técnico - Turismo	Caldas Novas

No quadro de pessoal permanente temos 05 (cinco) professores, no quadro de pessoal substituto temos um professor e no quadro de pessoal contratado pela Caixa Escolar do CEFET-GO temos 22 (vinte e dois) professores. Além disso, no quadro de servidores técnico-administrativos temos 07 (sete) servidores e 08 (oito) contratados pela Caixa Escolar do CEFET-GO.

## GERÊNCIA EDUCACIONAL DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Relatamos a seguir as atividades desenvolvidas no ano 2000 pela Gerência Educacional de Planejamento e Desenvolvimento Curricular.

À Gerência Educacional de Planejamento e Desenvolvimento Curricular estão Subordinadas:

- ✓ Área de Linguagens Códigos e Suas Tecnologias que agrega as disciplinas e áreas de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Informática. Educação Física e Artes;
- ✓ Ciências da Natureza Matemática com as disciplinas de Física, Matemática, Química e Biologia;
- ✓ Área de Ciências Humanas e Suas Tecnologias cujas disciplinas integrantes são: História, Geografia, Filosofia e Sociologia;
- ✓ e Coordenação de Rádio e Vídeo.

Os Servidores lotados na Gerência são: Luiz Alves de Medeiros (Gerente), Maria do Carmo Canto Martins, João Barbosa da Silva e Terezinha de Jesus Gomes Prego.

Relatamos a seguir as principais atividades desenvolvidas pela Gerência Educacional de Planejamento e Desenvolvimento Curricular no ano de 2000:

- ✓ articulamos e organizamos a implantação dos cursos: Mestrado em Engenharia de Produção ministrado pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Mestrado em Telecomunicações ministrado pela Universidade de Brasília – UnB e Especialização em Transportes Urbanos ministrado pela Universidade de Brasília – UnB;
- ✓ elaboramos, monitoramos e executamos projetos do PROEP;
- ✓ redigimos, revisamos e elaboramos papers acadêmicos e documentos oficiais do CEFET-GO;
- ✓ traduzimos versões oficiais de documentos dirigidos à Instituição;
- ✓ elaboramos o Relatório do Sistema de Avaliação Institucional – SAI;
- ✓ assessoramos a implantação dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;
- ✓ participamos do *I Seminário Nacional do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM*, em Brasília no mês de outubro/00;



- ✓ fizemos viagens à Brasília nos meses de setembro e novembro, juntamente com a CoTePe, um professor representante da Coordenação de Química e Biologia, e a Coordenadora da Área de Ciências Humanas e Suas Tecnologias;
- ✓ reunimos com as Coordenações das Áreas acima citadas;
- ✓ reunimos com os professores das áreas de Linguagens Códigos e Suas Tecnologias, Ciências da Natureza Matemática e Suas Tecnologias, Ciências Humanas e Suas Tecnologias, num total de 21, sendo participação de um representante de cada disciplina, discussão de textos sobre a Reforma do Ensino LDB 9.394/96 e Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM;
- ✓ participamos da reunião de pais dos alunos 1ºs e 2ºs anos, em março de 2000;
- ✓ participamos e divulgamos o primeiro *Ciclo de Teleconferências da Educação Profissional* promovido pela SEMTEC, em maio de 2000;
- ✓ promovemos e participamos com um grupo de professores das áreas de Ciência da Natureza Matemática e Suas Tecnologias, Linguagens Códigos e Suas Tecnologias e Ciências Humanas e Suas Tecnologias no *I Seminário Nacional dos CEFET's* ocorrido em São Paulo em março de 2000, que versava sobre a Reforma do Ensino Médio;
- ✓ participamos como palestrante no Evento *PENSAR XXI*, promovido pela Jornal Fundação Jaime Câmara no mês de outubro de 2000;
- ✓ participamos do levantamento do *Censo da Educacional Profissional*;
- ✓ formamos e coordenamos um grupo de estudos sobre o uso indevido de drogas que formulou o projeto: *Evitando Comportamento de Risco*, o qual será implantado em 2001 no CEFET-GO. O referido projeto teve como suporte teórico o curso de Educação a Distância, promovido pelo Centro de Educação Aberta, Continuada a Distância- CEAD da Universidade de Brasília – UnB. Tem ainda como suporte complementar, trabalhos científicos publicados pelo Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicótropas-CEBRID.

## COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, RÁDIO E VÍDEO

A coordenação de Educação a Distância, Rádio e Vídeo empenhou esforços para que no ano de 2000 pudesse atender à 03 (três) demandas principais:

- ✓ Atendimento: ao projeto NPCA – Núcleo de Produção e Comunicação Audiovisual, voltado para a comunidade externa em atendimento à projetos sócio-educacionais; e ao Registro e Documentação de eventos e atividades desenvolvidas por alunos, professores e comunidade interna em geral
- ✓ Parceria: com a Superintendência de Educação a Distância e Continuada da Secretaria da Educação do Estado de Goiás – 3 trabalhos executados a partir do programa Pro-Formação; e com a Secretaria de Saúde do Estado de Goiás, para a realização de documentário e vídeo educativo voltadas à campanha de saúde, utilizando novas tecnologias. (projeto inacabado)
- ✓ Gravação e disponibilização: de Teleconferências geradas pela TV Executiva com temas diversos: Ensino Médio, Reformas na Educação profissional, destinadas à comunidade do CEFET em Goiânia e Jataí; e Gravação e disponibilização de programas gerados pela TV Escola para o Ensino Médio e Educação Profissionalizante, com temas diversos destinados a professores e alunos do CEFET-GO.

Foram desenvolvidas várias atividades em parceria com vários setores do CEFETGO, além das citadas abaixo:

- ✓ Gravação e Edição do Seminário proferido pela professora Elizabeth Fadel, sobre os Projetos Interdisciplinares e a Reforma do Ensino Profissionalizante, disponível à comunidade cefeteana e externa.
- ✓ Comercialização junto à Caixa Escolar de fitas editadas contendo a palestra com o Prof. Cipriano Luckesi.
- ✓ Parceria com a Coordenação de Artes na Cobertura do III Festival de Artes da Cidade de Goiás, com registro e realização de vídeo institucional do evento.

### Capacitação de recursos humanos

A capacitação de pessoal para o atendimento das demandas internas ao projeto da Coordenação de Educação a Distância, Rádio e Vídeo, foram:

- ✓ Contratação de técnico em edição não linear para ministrar curso à servidora Gislene Martins Teixeira, por um período de 04 (quatro) meses – (trabalho inacabado por problemas com a greve)
- ✓ Segunda Etapa do Curso de Especialização do Professor Júlio César dos Santos, em Educação a Distância pela Universidade Federal de Brasília.
- ✓ Contratação, via Caixa Escolar, de 02 (dois) estagiários da Faculdade de Comunicação e Biblioteconomia da Universidade Federal de Goiás, para fomento dos projetos desenvolvidos por esta Coordenação.

### Atividades extra-classe

Conforme à proposta didático-pedagógica do CEFET-GO no atendimento aos seus alunos, foi criado o Núcleo Experimental de Rádio e Vídeo para a demanda de alunos, professores e técnico-administrativos da Instituição na produção de vídeos em diversos formatos e do “*Jornal Intervalo*”, que teve realizados 06 programas. E, numa parceria com o Núcleo de Teatro Experimental “*Q’Mário?!*”, foi realizado o trabalho de pesquisa de linguagem em vídeo “*O Rei está Morto*”, que se encontra em fase de edição.

E ainda, trabalho de atendimento aos alunos da disciplina de Filosofia, em parceria com o Prof. Leão, para execução de ensaios de conceitos em linguagem videografada; e, a disciplina de Ética e Comunicação, do curso de Hotelaria e Turismo, em parceria com a Prof. Sirlena.

### Aquisição de bens móveis do setor

Para que o desenvolvimento destas atividades pudessem ocorrer a contento foi feita a aquisição de alguns equipamentos eletro-eletrônicos: placa de Captura de Vídeo tipo MIRO DC-50, da Pinnacle; programa de Edição não linear tipo Adobe Premiere 5.1; Estação de Trabalho tipo PC Pentium 500Mhz; Micro-computador tipo PC Pentium III 450Mhz; e Impressora jato de tinta tipo HP 610 C.

## Prestação de serviços a comunidade

A Coordenação de Educação a Distância, atendeu ainda: Secretaria Municipal de Meio Ambiente; SINTEF-GO; Projeto REMAV; e outras Escolas da Comunidade (cursos preparatórios ao CEFET).

## COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Relatamos a seguir as atividades desenvolvidas pela Coordenação da Área de Linguagem, Códigos e suas Tecnologias no ano de 2000.

Em nosso relato inicial gostaríamos de mencionar a contratação de 04 (quatro) professores substitutos para atender a nossa área: Ana Agda de Oliveira Santos (Inglês) - finalização em junho de 2001; Ana Maria Carrijo Barbosa (Língua Portuguesa) - finalização em maio de 2001; Giselle Fernandes Gonçalves (Inglês) - finalização em maio de 2001; e Núbia Regina de Carvalho Almeida (Língua Portuguesa) - finalização em junho de 2001.

### Capacitação de recursos humanos

No que se refere a capacitação de recursos humanos, participamos do *I Seminário Nacional dos CEFETs* em São Paulo, capital, no período de 28 a 30 de março, o qual apresentou "*Uma visão científico-tecnológica do ensino: articulações do ensino médio e técnico*" e a real aplicabilidade da reforma do ensino a partir do conhecimento interdisciplinar viabilizado através de projetos a serem implantados aos alunos egressos em 2001.

<b>Professor em processo de doutorado</b>	
Éris Antônio de Oliveira	finalização em 2002
<b>Professores em processo de mestrado</b>	
Maria da Glória Dias Correia.	finalização em maio de 2001
Maurício Vaz Cardoso de 2000.	finalização em 2000
Roque Toscano.	finalização em setembro de 2001

### Aquisição de bens móveis do setor

Adquirimos um novo computador para atender a parte administrativa e docente da Coordenação.

E, em nosso planejamento para 2001, pretendemos adquirir uma série de fitas com fim pedagógico para uso na Literatura, bem como um retroprojektor e um quadro branco.

Além disso, a contratação de dois professores de Língua Portuguesa e dois professores de Língua Inglesa, para suprir as necessidades da Área.

Portanto, estas são as nossas atividades no decorrer do ano de 2000.

## Centro de Cultura e Idiomas

Houve a proposta da criação do Centro de Cultura e Idiomas, a qual surgiu da constante solicitação de cursos de língua portuguesa e línguas estrangeiras (Inglês e Espanhol) que a Coordenação da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias recebia dos demais setores da Escola. Em decorrência da falta de quadro de pessoal suficiente para atender especificamente a essas solicitações, o setor de Inglês, representado pela professora Isabela Paranhos, apoiado pelo Coordenador de Linguagens e Códigos, optou pelo oferecimento de cursos semestrais que pudessem atender às necessidades da comunidade cefetegeana - servidores administrativos, docentes, alunos e à comunidade em geral. A busca de maior acesso à informática e o surgimento da Internet certamente tornaram as pessoas mais conscientes da necessidade do conhecimento de línguas estrangeiras.

O Centro de Cultura e Idiomas ofereceu cursos de língua inglesa, portuguesa e espanhola a 715 alunos no exercício de 2.000 em quarenta turmas distribuídas nos três turnos.

### *Objetivos gerais*

- ✓ Suprir as necessidades da comunidade cefetegeana em relação à aprendizagem de línguas e literaturas, ampliando, dessa forma o seu ensino e a extensão em nosso centro;
- ✓ proporcionar às áreas da Coordenação envolvidas oportunidade de observação, análise e observação de propostas de metodologias de ensino e aprendizagem de primeiras e segunda línguas;
- ✓ e oferecer à comunidade oportunidade de enriquecimento cultural.

### *Objetivos específicos dos cursos oferecidos*

- ✓ Capacitar servidores técnico-administrativos e docentes do CEFET-GO no que tange ao aprendizado da língua inglesa;
- ✓ favorecer o desenvolvimento de habilidades de fala, escrita, leitura e compreensão “aural” (auditiva) no referido idioma;
- ✓ e proporcionar o desenvolvimento de estratégias cognitivas que englobam habilidades de compreensão e produção tais como: identificar, inferir, deduzir, generalizar, amparar, memorizar e intuir.

### *Recursos Materiais*

No funcionamento efetivo do Centro de Línguas contamos com os materiais abaixo relacionados:

- ✓ laboratório de Línguas equipado com 20 computadores multimídia, softwares apropriados ao ensino/aprendizagem de línguas e acesso a Internet;
- ✓ salas de aulas comuns e salas equipadas com TV, vídeo e aparelho de som;
- ✓ projetores;
- ✓ implementação de uma videoteca;
- ✓ materiais didáticos ;
- ✓ fitas cassete para gravador e vídeo,

- ✓ cursos (livros, fitas, vídeos, softwares) para as línguas que são ministradas;
- ✓ material de apoio (acessórios visuais, jogos, outros);
- ✓ infra-estrutura para atender à secretaria, quando o CCI for aberto à comunidade externa.

Temos 13 (treze) professores; um coordenador; uma Supervisora; aluno bolsista que atua na secretaria do CCI (um dois turnos); e técnico disponível para assistência dos equipamentos eletrônicos.

#### *Previsão de duração dos cursos*

São cursos de duração semestral de 60 horas, por um período de quatro semestres para o Curso de Espanhol, seis semestres para o Curso de Inglês, dois semestres para o Curso de Inglês Instrumental e um semestre para o Curso de Português.

## **Coordenação de Artes**

### **Atividades extras classe**

No decorrer do ano de 2000, acompanhamos os alunos do Ensino Médio a 04 (quatro) visita técnica na *Exposição de Artes Plásticas*.

Em outubro, 35 (trinta e cinco) alunos fizeram a apresentação do *Projeto Galeria Viva* no *Festival de Artes da Cidade de Goiás* com a orientação das professoras Luciana Ribeiro, Monica Mitchell e Marina Ferrari e em novembro de 2000, visitamos a cidade de Pirenópolis com 35 (trinta e cinco) alunos.

Em novembro, também com uma turma de 35 (trinta e cinco) alunos, participamos da *Semana Nacional do Livro e da Biblioteca* e do *Encontro Estadual do PROLER* no Shopping Flamboyant.

### **Capacitação de recursos humanos**

Estamos com dois professores de licença para cursar *Mestrado em Musicologia* na Escola de Comunicação e Artes da USP, e temos professores que cursaram *Especialização em Formação de Professores*, nos meses de fevereiro a setembro de 2000 e *Especialização em Música* pela Universidade Federal de Goiás; e Curso de *Especialização “Música Brasileira No Século XX”* da UFG.

Desenvolvemos os Projetos: “*Segunda Maior*”: com a preparação e participação de vários recitais (sempre às segundas-feiras às 18 horas no Mini-Auditório) e o Projeto “*S.O.S. Festival*” no Teatro do CEFET; *Outros 500: Achados e Perdidos do Brasil*;

Participamos de vários eventos, dentre eles podemos citar:

- ✓ *PCN com Arte – Parâmetros em Ação : “Dança e Música”*, promovido pelo MEC/Sup. Est. Ensino, em Cidade de Goiás e Goiânia, nos meses de junho e agosto de 2000;
- ✓ apresentação de trabalhos de artes plásticas, dança, teatro e música no pátio da escola em abril de 2000 em comemoração aos *500 anos do descobrimento*;

- ✓ PCN com Arte- Parâmetros Curriculares Nacionais: *Artes Plásticas*, promovido pelo MEC;
- ✓ “Semana Nacional do Livro e da Biblioteca “: “Galeria Viva” e “Oficina Construindo a Galeria Viva”, no Shopping Flamboyant, em Goiânia no mês de outubro/2000;
- ✓ III Festival de Artes da Cidade de Goiás ministrando *O Curso de Canto* e organizando o II Seminário Goiano de Educação Estética;
- ✓ V Congresso Nacional de Arte-Educação e III Festival Nacional de Arte sem Barreiras”, promovido pelo MEC/FAEB/Very Specialarts- com *Workshop de Dança* por Márrika Gidali, Ballet Stagium, em Brasília, no mês de novembro de 2000;
- ✓ “Encontro com o Corpo”, na Faculdade de Educação Física UFG, “Galeria Viva”, Goiânia, em dezembro 2000;
- ✓ Conselho Nacional de Educação, no MEC em Brasília no mês de dezembro de 2000 com o Tema: *Ensino Médio*;
- ✓ “Iii. Festival Da Cidade De Goiás”: Oficina E Apresentações (Chiquinha Gonzaga, Danças De Schubert, Choros De Maurício Carrilho, Paul Fleetwood E Schönberg Com Edmar Ferretti).

### **Prestação de serviços**

Oferecemos vários cursos para a comunidade, dentre eles podemos citar: Artes Plásticas (mosaico, desenho, gravura, encontro com a arte, pintura, pintura especial, máscara); cursos para os alunos do Fundo de Amparo ao Trabalhador; Música de Câmara com aulas individuais; Coral - Linguagem Musical e Música Popular Brasileira; Recitais com alunos deste Curso no Mini-Auditório do CEFET; iniciação de canto.

No núcleo experimental através da *Oficina de Teatro Festivo* promovemos as peças *O Morto do Encantado*; *Semana do Calouro*; e o Aniversário da UFG; e *Aniversário da Escola*.

Na *Segunda Maior* tivemos apresentações de música, dança e vídeo, toda segunda-feira com alunos das oficinas, professores da coordenação e artistas convidados.

### **Atividades da Banda Sinfônica e Música de Câmara em 2000**

A primeira apresentação da Banda Sinfônica, neste ano, ocorreu no dia 29 de Março, às 20h30min, no auditório da sede do CEFET – GO, com presença de grande platéia que se extasiou nas reproduções realizadas na apresentação.

No dia 18 de Abril, às 18h, a Banda Sinfônica do CEFET-GO realizou uma apresentação no pátio da sede do CEFET-GO, durante as comemorações dos 500 anos do Brasil, coordenado pela Coordenação de Artes do Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás.

A primeira apresentação da Banda Sinfônica, em espaço exterior ao CEFET-GO, ocorreu no dia 07 de Junho às 19h, durante o Seminário Internacional Escola Jovem “*Um Novo Olhar Sobre o Ensino Médio*”, em Brasília-DF.

No dia 16 de Junho, às 21h, a Banda Sinfônica do CEFET-GO reproduziu músicas eruditas e populares na solenidade de inauguração do Teatro do Centro Cultural de Porangatu,

sob a presença do governador do estado de Goiás, lideranças políticas da cidade e de grande parte da população porangatuense.

No dia 18 de Setembro, às 21h, Jataí assistiu à apresentação da Banda Sinfônica do CEFET-GO, dando abertura à Semana Técnico - Cultural da Unidade de Ensino Descentralizada de Jataí – CEFET - GO na dita cidade.

No dia 05 de Outubro, às 20h, a Banda Sinfônica do CEFET-GO apresentou – se com os corais do CEFET-GO, Madrigal Bel – Canto e de Anápolis, na cidade de Anápolis

No dia 08 de Outubro, durante o III Festival de Artes da cidade de Goiás, a Banda Sinfônica do CEFET-GO realizou uma apresentação no Palácio Conde dos Arcos, às 18h, com a presença dos corais do CEFET-GO, Madrigal Bel – Canto e de Anápolis.

Dia 16 de Outubro, a Banda Sinfônica do CEFET-GO encerrou suas atividades do ano de 2000 em uma apresentação no teatro da sede do CEFET-GO, às 20h, contando com a presença dos corais do CEFET-GO, de Anápolis e Madrigal Bel – Canto.

Além dos concertos da Banda Sinfônica, neste ano, foram realizadas apresentações dos grupos de música de câmara em diversas ocasiões, no projeto Segunda Maior e durante as comemorações dos 500 anos do descobrimento do Brasil. Incluindo uma apresentação do Conjunto de Metais no anfiteatro da Organização Jaime Câmara no dia 27 de Outubro.

Os regentes da Banda Sinfônica do CEFET-GO, no ano de 2000, foram os professores Eliseu Ferreira e Marcelo Eterno; sendo os bolsistas da Coordenação de Artes, designados para o auxílio aos professores de música e à Banda Sinfônica do CEFET-GO, os estudantes Paulo Henrique e Francisco de Assis.

Tendo a área de música contado com a colaboração e o talento do professor Günter Bauer, junto aos grupos de música de câmara e coral do CEFET-GO.

Sendo assim, neste ano de 2000, houve 08 apresentações da Banda Sinfônica do CEFET-GO e diversas apresentações dos grupos de música de câmara que compõe o quadro musical do CEFET-GO.

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

### **Coordenação de Física**

#### **Capacitação de recursos humanos**

Conforme as Diretrizes do CEFET-GO, que dá ênfase a capacitação de recursos humanos, a nossa equipe de trabalho tem buscado aprimorar-se para atender as demandas crescentes em todas as áreas. Temos um professor afastado para Doutorado (Acelino da Costa

Filho) e um professor e um técnico-administrativo fazendo Mestrado em Engenharia de Produção (Thaís Fachetti Loiola e Regina Célia M. Marinho Cavalcante).

### **Prestação de serviços à comunidade**

Recebemos vários alunos de escolas da comunidade que buscaram conhecer o CEFET-GO e 40 (quarenta) alunos do Colégio Objetivo.

### **Reforma das instalações físicas do setor**

Foram feitas várias reformas em salas e laboratórios, das quais podemos citar:

- ✓ Colocação de vidros nas janelas das salas de aulas e laboratórios;
- ✓ Reforma de dois armários e 4 mesas;
- ✓ Pintura do tapume que veda o corredor das salas 801 a 807-T;
- ✓ Pintura das salas de aula;
- ✓ Reforma de todas as cadeiras da coordenação;
- ✓ Retirada das bancadas que serviam à sala 804-T;

### **Construção e ampliação de bens móveis do setor**

A coordenação e os laboratórios estão sendo transferidos para as novas instalações no piso superior a partir de março/2001.

### **Aquisição de bens móveis do setor:**

Adquirimos alguns equipamentos para atender, tanto a parte administrativa como a parte de docência, os quais podemos relatar: um scanner; uma impressora para computador; 10 (dez) multímetros; 05 (cinco) fontes digitais; e um bebedouro.

Enfim, a Coordenação de Física desenvolveu trabalhos junto aos alunos semana do calouro e atendimento nos três turnos aos alunos nas monitorias de Matemática, Física e Química, recebendo um total de 2000 consultas.

A coordenação participou de todas as reuniões convocadas pela Direção e demais coordenações.

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

O presente relatório tem por objetivos básicos relatar as atividades pedagógicas desenvolvidas por essa coordenação ao longo do ano de 2000 e balizar as questões de ordem pedagógicas e orçamentárias condicionantes do trabalho desenvolvido.

O nosso quadro de professores esta composto por 11 (onde) docentes, sendo 04 (quatro) mestres, 05 (cinco) especialistas e 02 (dois) Professores Substitutos, sob a coordenação da Profª Oyama Daroszewski Rodrigues.



A Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias diante dos grandes embates sobre o futuro da multiculturalidade, numa perspectiva de interdisciplinaridade, aqui entendido como agente facilitador de trocas dos recursos mais disponíveis no espaço e no tempo, no ano 2000 participou de todas as discussões sobre as novas diretrizes do Ensino Médio, entendendo que a mudança tem que ser institucional, criando uma base através da reunião de conhecimentos que compartilhem objetos de estudo, propiciando condições para que a prática escolar se desenvolva na forma de projetos pedagógicos interdisciplinares.

### **Oferta de Cursos e assistência a atividade extra-classe**

Em novembro de 2000, o professor de Filosofia, José Luiz Leão, participou de um Encontro de professores de filosofia em Piracicaba/São Paulo, acompanhado por 03 alunos, representando o CEFET/GO, no qual apresentou *Projeto Pensar – Pensando a Vida*.

Em dezembro de 2000, o professor de geografia Claudionor Henrique Dias realizou visita pedagógica com alunos do Ensino Médio na cidade de Pirinópolis/Goiás.

### **Capacitação de recursos humanos**

No mês de julho de 2000 as professoras de Geografia, Oyama D. Rodrigues e Oyana R. dos Santos participaram do Encontro Nacional de Geógrafos em Florianópolis/Santa Catarina.

A professora Ivone Maria Elias e Mad'ana Desiree Ribeiro de Castro se afastam de suas atividades para cursar mestrado na UFG na área de Educação.

No mês de setembro a professora e coordenadora Oyama D. Rodrigues inicia o curso de Mestrado promovido pelo convênio CEFET/GO e UFSC – Engenharia de Produção / Gestão da Qualidade e Produtividade, tendo seu término previsto em Setembro de 2002.

Enfim, a Coordenação de Ciências Humanas e suas Tecnologias, procedeu a avaliação de seus trabalhos ao término do ano de 2000 considerando que alguns fatores contribuíram para a apatia da área, tais como: greve, processo eleitoral para direção do CEFET-GO, reformulação do ensino médio (resistência) e principalmente conflitos internos, que dificultaram a definição da área dentro das mudanças ocorridas no CEFET-GO.

## **COORDENAÇÃO DA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTO**

A Coordenação de Educação Física em 2000, não realizou o programado porque o coordenador da área foi trocado três vezes e a greve alterou por completo o calendário e as atividades. Todas às vezes que temos greve o nosso setor sempre é o mais prejudicado, principalmente, quando temos que cancelar a OLINTEC, pois ela é o evento mais tradicional do CEFET-GO e muito apreciado pelos alunos, portanto não podemos deixar de realizá-la. É bastante desmotivante para esta coordenação e para o corpo discente desta instituição.

Para amenizar os prejuízos decorrentes da não realização da OLINTEC foram realizados jogos esportivos inter-classes nas modalidades de xadrez, futsal, basquete, voleibol e handebol.

Na educação física obrigatória temos do ensino médio e 4º ano mais ou menos 1000 (um mil) alunos matriculados e na educação física facultativa temos 150 (cento e cinquenta) alunos dos cursos do noturno, pós médio e ensino superior.

### **Atividades extra-classe**

Nas atividades extra-classe tivemos 600 alunos envolvidos nos Jogos Esportivos e campeonatos internos e externos

### **Capacitação de recursos humanos**

Dois professores da Área estão cursando o Mestrado Interinstitucional UFG/UNICAMP em andamento desde março de 2000.

### **Reforma das instalações físicas do setor**

Reformamos os equipamentos da sala de musculação, pintando os aparelhos, trocando os estofamentos e as roldanas e cabos de aço foram substituídos.

### **Aquisição de bens móveis do setor:**

Adquirimos equipamentos de musculação, sendo: 2 (dois) steppers; 4 (quatro) bicicletas; 4 (quatro) esteiras; um adutor /abdutor; pesos de 1,2,3,5 e 7 kg; dumbles e suporte para pesos .

O nosso investimento em 2000 foi direcionado para a sala de musculação para que ela possa estar em condições adequadas para o atendimento da clientela interna do CEFET-GO e a partir de 2001 poder atender também a comunidade externa .

## **COMISSÃO DE SELEÇÃO**

A Comissão de Seleção do ano de 2000 estava composta por 06 (seis) servidores, sendo: Carlos Gomides da Costa – Presidente, Celeste Simões Rodrigues da Fonseca, Édio Cardoso Paiva, Marta Helena de Moraes, Régis Silas Cardoso e Solange Moreira Corrêa.

Relatando nossas atividades, no decorrer do ano de 2000, realizamos 05 (cinco) processos seletivos, assim divididos:

### **2000/1 Editais**

Para esse primeiro semestre de 2000, foram publicados dois Editais, ambos no dia 29/02/2000, oferecendo, para os cursos técnicos e superiores em tecnologia, as vagas relacionados abaixo:

<b>Cursos</b>	<b>Vagas Oferecidas</b>	<b>Inscritos</b>
<b>TÉCNICOS</b>	135	216
<b>SUPERIORES EM TECNOLOGIA</b>	430	2.686

O período das inscrições para os níveis Técnico e Tecnológico ocorreram de 08 a 26 de maio de 2000.

A aplicação das provas foi no dia 17/06/2000, tendo transcorrido dentro da normalidade para ambos os concursos, não havendo fatos a serem relatados.

A fiscalização foi feita por funcionários docentes e técnico-administrativos deste CEFET e por bolsistas selecionados pela CAE.

### 2001/1 Editais

Para o segundo semestre de 2000, foram publicados três Editais: um no dia 19/09/2000, para o Ensino Médio, outro no dia 26/09/2000, para o Nível Técnico e outro no dia 06/10/2000, para o Nível Superior, oferecendo o número de vagas relacionados abaixo:

<b>Cursos</b>	<b>Vagas Oferecidas</b>	<b>Inscritos</b>
<b>ENSINO MÉDIO</b>	200	2.186
<b>TÉCNICOS</b>	390	462
<b>SUPERIORES EM TECNOLOGIA</b>	570	5.163

As inscrições para o Ensino Médio e o Nível Técnico ocorreram no período de 25 de setembro a 13 de outubro de 2000. Já para o Nível Tecnológico, as inscrições ocorreram no período de 16 de outubro a 3 de novembro de 2000.

A aplicação das provas foi no dia 26/12/2000, tendo transcorrido dentro da normalidade para ambos os concursos, não havendo fatos a serem relatados.

A fiscalização também foi feita por funcionários docentes e técnico-administrativos deste CEFET e por bolsistas selecionados pela CAE.

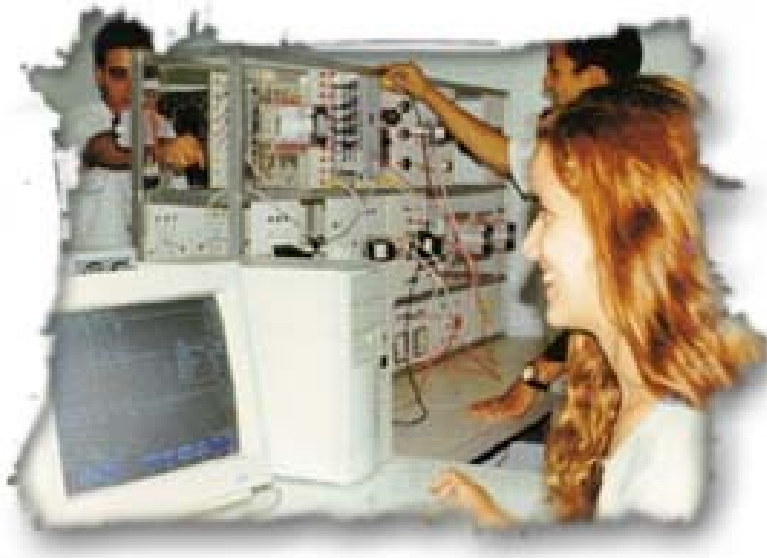
Relacionamos abaixo quadros demonstrativos de vagas programadas e vagas oferecidas no ano de 2000 para o Ensino Médio, os Cursos Técnicos e os Cursos Superiores em tecnologia.

<b>DEMONSTRATIVO DE OFERTA DE VAGAS - QUADRO - I</b>			
NÍVEL DE ENSINO	MODALIDADE	PROGRAMADO	EXECUTADO
		2000	2000
<b>MÉDIO</b>	<b>CURSO MÉDIO</b>	<b>240</b>	<b>200</b>
<b>UNIDADE DE ENSINO DESCENTRALIZADA DE JATAÍ</b>			
MÉDIO	CURSO MÉDIO	120	120
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>360</b>	<b>320</b>
<b>OBS.:NA UNED-JATAÍ FORAM OFERECIDAS 182 VAGAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL (5ª A 8ª SÉRIE)</b>			

<b>DEMONSTRATIVO DE OFERTA DE VAGAS - QUADRO - II</b>			
<b>NÍVEL DE ENSINO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>EXECUTADO</b>
		<b>2000</b>	<b>2000</b>
<b>TÉCNICO SEQUENCIAL (PÓS-MÉDIO)</b>	AGRIMENSURA - CARTOGRAFIA		15
	EDIFICAÇÕES		12
	MECÂNICA	60	62
	ELETROTÉCNICA	55	55
	TRANSPORTES	120	55
	MINERAÇÃO	60	82
	SANEAMENTO - MEIO AMBIENTE	70	15
	ELETRÔNICA		2
	HOTELARIA		
	TURISMO		
	SEGURANÇA DO TRABALHO		130
CONCOMITÂNCIA INTERNA	140	227	
<b>TOTAL NA SEDE EM GOIÂNIA</b>		<b>505</b>	<b>655</b>
<b>UNIDADE DE ENSINO DESCENTRALIZADA DE JATAÍ</b>			
<b>TÉCNICO SEQUENCIAL (PÓS-MÉDIO)</b>	AGRIMENSURA	25	60
	EDIFICAÇÕES	25	30
	ELETROTÉCNICA	25	60
	PROCESSAMENTO DE DADOS	0	30
	<b>TOTAL NA UNED-JATAÍ</b>	<b>75</b>	<b>180</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>580</b>	<b>835</b>

<b>DEMONSTRATIVO DE OFERTA DE VAGAS QUADRO - III</b>				
<b>NÍVEL DE ENSINO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>EXECUTADO</b>
			<b>2000</b>	<b>2000</b>
<b>TECNOLÓGICO (TECNÓLOGO)</b>	<b>GEOMÁTICA</b>	AGRIMENSURA	60	60
		SENSORIAMENTO REMOTO	60	90
	<b>CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	INFRA-ESTRUTURA DE VIAS	0	20
		PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO	160	80
	<b>QUÍMICA</b>	QUÍMICA AGRO-INDUSTRIAL	80	80
	<b>TELECOMUNICAÇÕES</b>	REDE DE COMPUTADORES	80	90
	<b>INDUSTRIAL</b>	MANUTENÇÃO INDUSTRIAL (ELETROMECCÂNICA)	80	40
	<b>TURISMO E HOSPEDAGEM</b>	GESTÃO HOTELEIRA	160	160
		GESTÃO TURÍSTICA	160	160
	<b>MEIO AMBIENTE</b>	GESTÃO AMBIENTAL	0	80
	<b>TRANSPORTES</b>	PLANEJAMENTO DE TRANSPORTES	40	40
<b>INFORMÁTICA</b>	SISTEMA DE INFORMAÇÃO UNED-JATAÍ	60	60	
<b>LICEN-CIAT..</b>	<b>LICENCIATURA</b>	EM CIÊNCIAS UNED-JATAÍ	0	40
<b>TOTAL</b>			<b>900</b>	<b>1.000</b>





# **DIRETORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E COMUNITÁRIAS**



## APRESENTAÇÃO

A Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias - DiREC desenvolveu no exercício de 2000 um sólido trabalho de integração do CEFET-GO com as empresas regionais. Este projeto requer ainda melhoras e ampliação de tal forma que além de um centro de produção e saber, a Instituição possa constituir-se num pólo de referência, promovendo um profícuo trabalho desenvolvido em parceria com o empresariado da região.

Neste exercício iniciamos o processo de informatização da DIREC buscando modernizar e agilizar os trabalhos inerentes a mesma, procurando aproximar de maneira interativa o CEFET-GO das comunidades interna e externa. Foi atualizada a home-page da diretoria possibilitando a toda comunidade e empresas em geral enviar convênios já preenchidos, impressão de todos formulários para matrícula em estágio, preenchimento do questionário de egressos e acesso a outras informações de interesse de nossos clientes.

Realizamos no ano de 2000 um convênio com a Secretaria de Cidadania e Trabalho para ministrar cursos na capital e em algumas cidades do interior de Goiás com recursos do Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT, onde a clientela atendida foram funcionários públicos, desempregados, pessoas sob risco de desocupação, autônomos, empregados domésticos, pessoas que recebem o seguro desemprego, empregados assalariados, primeiro emprego e outros.

Esta Diretoria, órgão incumbido de efetuar o planejamento, desenvolvimento, controle e avaliação das atividades ligadas à prestação de serviços e à integração com a comunidade, manteve sua estrutura assim composta:

- ⇒ Gerência de Relações Empresariais e Comunitárias - GRECOM
  - ✓ Coordenação do Serviço de Interação Escola - Empresa - CoSIE-E
  - ✓ Coordenação de Cursos Básicos - CCB
  - ✓ Coordenação de Produção – CoP

Estas Coordenações, sempre trabalhando de forma integrada e objetivando o atendimento às comunidades interna e externa, inserem neste relatório suas principais atividades executadas no ano em referência, cientes de que em suas atuações existe a responsabilidade de promoverem a integração do CEFET-GO com a comunidade.

## GERÊNCIA EDUCACIONAL DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E COMUNITÁRIAS

Através da GRECOM deu-se início ao Programa de Empreendedorismo neste Centro, onde primeiramente realizamos algumas visitas à UNB, CEFET-PR e ENE-UFSC e a partir destas visitas, com um conhecimento mais amadurecido em relação ao tema, pudemos desenvolver o projeto do CEFET-GO: “Programa de Formação e Apoio ao Empreendedorismo”. Este programa contempla algumas linhas de ação, que são: desenvolvimento da cultura empreendedora na Instituição; formação de empreendedores e apoio ao desenvolvimento de negócios.



Em maio convidamos todas coordenações a participarem do *Workshop de Formação de Professores para o Programa REUNE – Rede de Ensino Universitário de Ensino de Empreendedorismo* – FIEG/IEL-GO: “Preparação de Professores para a Disciplina de Empreendedorismo” ministrado pelo Profº Fernando Dolabella, onde apresentamos um projeto para seleção de Instituições de Ensino Superior do Estado de Goiás e dentre 40 (quarenta) vagas para todo Estado, o CEFET-GO participou com 20 integrantes.

Em setembro realizamos a *1ª Jornada de Incubadoras de Empresas do Estado de Goiás* com a participação da FUNTEC, SEBRAE-GO, UNB, servidores técnico-administrativos, docentes e alunos, buscando a disseminação da cultura empreendedora junto a todos segmentos, e, posteriormente, nos reunimos com os núcleos estratégicos e operacionais de nosso Centro, apresentando uma proposta de implementação do Projeto da Incubadora de Empresas Inovadoras do CEFET-GO.

No período de 25 a 28 de setembro participamos no CEFET-PR, de reunião com Secretário da SEMTEC, diretores de CEFET’s, ETF’s, EAF’s e Comitê Gestor de Programas de Cooperação Tecnológica interinstitucional, com objetivos e funcionamento do comitê e apresentação e sistematização das potencialidades das Instituições da Rede Federal de Educação Tecnológica, objetivando ações de cooperação entre as Instituições Federais de Ensino, participamos também de palestras sobre o Modelo das Relações Empresariais do CEFET-PR, Importância da Relação Empresarial com Diretor da Siemens/Curitiba, Exposição sobre Incubadoras de Empresas, PATME e Agências Articuladoras com SEBRAE/Nacional e trabalhos em grupos sobre o contexto das Relações Empresariais nas Instituições de Ensino com identificação de pontos fracos e fortes, ameaças e oportunidades e sugestões para SEMTEC para minimizar e homogeneizar os trabalhos dentro da área.

Em outubro apoiamos a realização do *1º Seminário Movimento Pró-Empresa Júnior* NO CEFET-GO, onde nossos alunos, após participarem de aulas e palestras se sentiram motivados a implantar neste Centro, uma Empresa Júnior Multidisciplinar com objetivo principal de complementar a formação teórica e técnico-científica com a formação prática, administrativa e social, através de situações reais de uma empresa e o mercado de trabalho.

Participamos do *Seminário de Formação de Multiplicadores em Empreendedorismo da Educação Profissional* no CEFET-MG, promovido pelo Governo Federal e SEBRAE-NACIONAL com apoio da UFSC, ocorreu um treinamento para o *Curso de Formação Empreendedora na Educação Profissional* que iniciou-se em novembro e terminou em dezembro de 2000, através de teleconferências e acompanhamento em apostilas, fitas VHS e CD’s, e, no final do curso a apresentação de um *Plano de Ação Pedagógica Empreendedora*, com direito a certificação de 180 horas.

Em 14 de dezembro de 2.000 foi oficializada a Incubadora, sendo que os procedimentos para operacionalização da mesma já se iniciaram, e a previsão é de que o Edital seja lançado no final de fevereiro de 2.001.

Através desta Diretoria, o CEFET-GO participou dentre outras atividades do Programa Orientação ao Crédito – Programa Brasil Empreendedor – SEBRAE/GO – abril/00 e *Semana Nacional do Livro e da Biblioteca*, no período de 23 a 28/10/00.

A Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias realizou em 06/11/00, o XII Encontro de Egressos, com a participação de egressos, professores, empresários, representantes do Sindicato dos Técnicos Industriais do Estado de Goiás e Instituto Euvaldo Lodi de Goiás, com o objetivo de obter subsídios para melhoria do ensino técnico, visando ao seu aperfeiçoamento e adequação às exigências do mercado de trabalho, bem como propiciar a troca de experiências vivenciadas no mundo do trabalho após a conclusão do curso.

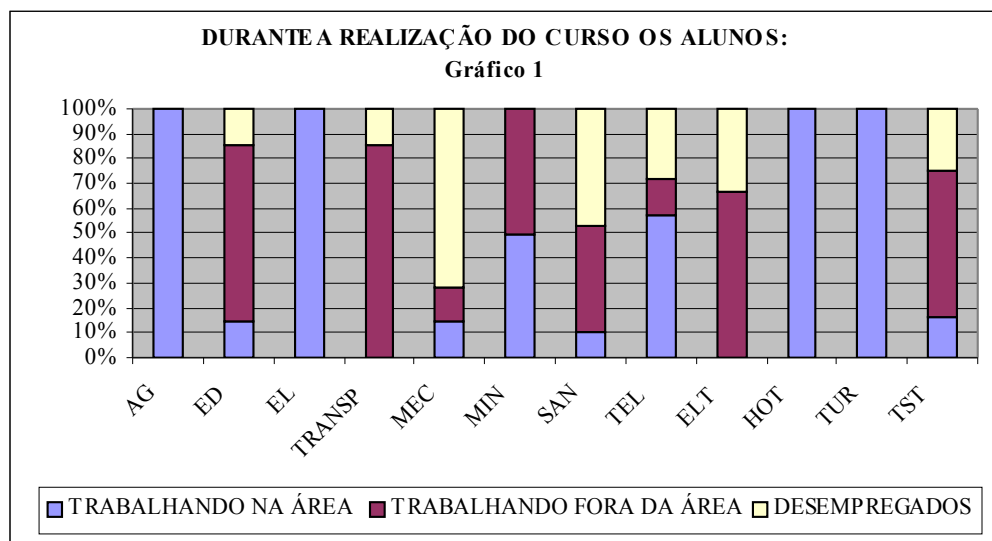
O Projeto de Egressos do CEFET-GO está em consonância com o Sistema Nacional de Acompanhamento de Egressos - SIEG, do Ministério da Educação - MEC executado nacionalmente através do órgão da Secretaria de Educação Média e Tecnológica - SEMTEC, onde em outubro realizamos uma visita a SEMTEC, propondo que se discutisse as dificuldades encontradas pelas IFETs, na operacionalização do programa. Em dezembro fomos convidados a participar de um workshop na SEMTEC onde contamos com a participação de várias Instituições de Ensino, Agentes de Interação, SENAI e SENAC. Os resultados dos trabalhos foram entregues a Coordenação Geral de Educação Profissional, para que a mesma, tome as providências necessárias ao bom desenvolvimento do sistema.

#### DURANTE A REALIZAÇÃO DO CURSO OS ALUNOS

Cursos	Trabalham na Área	Trabalham Fora da Área	Desempregados
Agrimensura	100%	0%	0%
Edificações	14%	72%	14%
Eletrotécnica	100%	0%	0%
Transportes	0%	86%	14%
Mecânica	14%	14%	72%
Mineração	50%	50%	0%
Saneamento	11%	42%	47%
Telecomunicações	57%	14%	29%
Eletrônica	0%	67%	33%
Hotelaria	100%	0%	0%
Turismo	100%	0%	0%
Téc.Seg.Trabalho	17%	58%	25%

A planilha ao lado e o gráfico abaixo demonstram o quantitativo de alunos que durante a realização de seus cursos no CEFET-GO, já atuavam em suas respectivas áreas no ano de 2000.

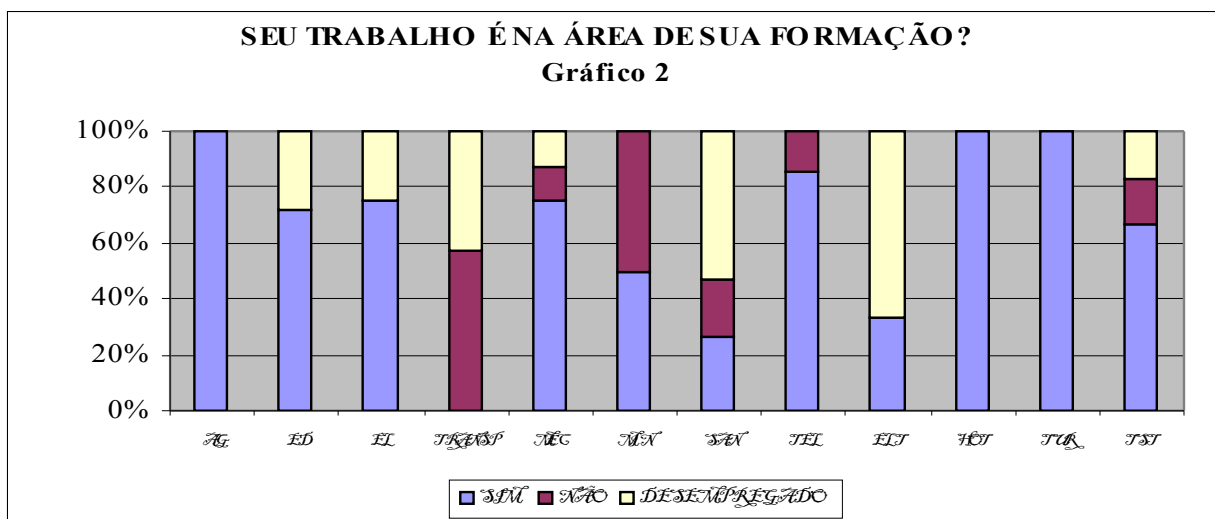
#### EGRESSOS QUE TRABALHAM NA ÁREA DE SUA FORMAÇÃO



Cursos	Sim	Não	Desempregado
--------	-----	-----	--------------

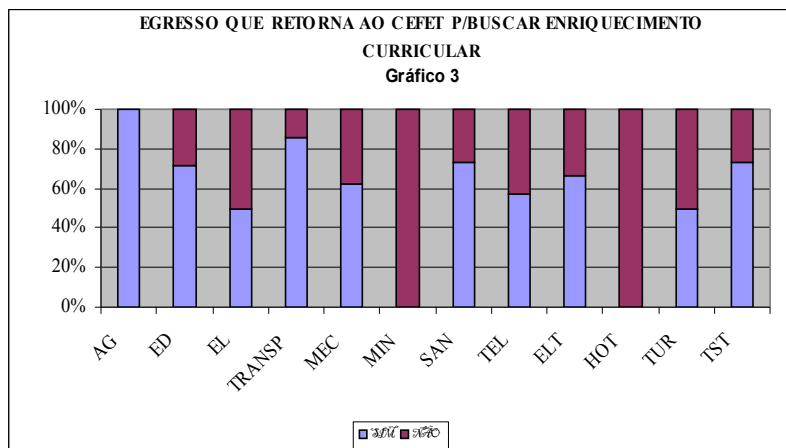
Agrimensura	100%	0%	0%
Edificações	71%	0%	29%
Eletrotécnica	75%	0%	25%
Transportes	0%	57%	43%
Mecânica	75%	13%	13%
Mineração	50%	50%	0%
Saneamento	26%	21%	53%
Telecomunicações	86%	14%	0%
Eletrônica	33%	0%	67%
Hotelaria	100%	0%	0%
Turismo	100%	0%	0%
Téc. Seg. Trabalho	67%	17%	17%

A planilha ao lado e o gráfico abaixo demonstram a frequência dos egressos que após a conclusão de seus cursos, passaram a atuar na área de formação.



#### EGRESSOS QUE RETORNAM AO CEFET-GO PARA BUSCAR ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Cursos	Sim	Não
Agrimensura	100%	0%
Edificações	71%	29%
Eletrotécnica	50%	50%
Transportes	86%	14%
Mecânica	63%	38%
Mineração	0%	100%
Saneamento	73%	27%
Telecomunicações	57%	43%
Eletrônica	67%	33%
Hotelaria	0%	100%
Turismo	50%	50%
Téc. Seg. Trabalho	73%	27%



Podemos observar, que a planilha e o gráfico acima retratam o investimento que o CEFET-GO dedica cada vez mais em cursos de qualificação e requalificação, e o quanto tem sido procurados pelos nossos egressos e pela comunidade interna e externa.

### COORDENAÇÃO DO SERVIÇO DE INTERAÇÃO CEFET-GO-EMPRESA

A CoSIE-E faz uso deste espaço para expor o resumo de suas principais atividades desenvolvidas durante o ano de 2000. Salientamos a impossibilidade de divulgação de todos os dados referentes às nossas atividades, as quais foram desenvolvidas em um período de 13 horas de trabalho diárias, isto é, das 8 às 21 horas, durante todo ano, sempre pautadas numa filosofia de qualidade ao atendimento mediador entre os alunos do CEFET-GO e a comunidade empresarial, não só de Goiás, mas de todo o Brasil. Nossas principais atividades desenvolvidas foram:

- ✓ promoção e acompanhamento de estágios e micro-estágios;
- ✓ promoção e suporte à realização de atividades extra-classes (visitas técnicas curriculares);
- ✓ interação com empresas e agentes de integração (IEL e CIEE) com vistas a promoção de estágios;
- ✓ visita a SEMTEC/MEC em outubro/00;
- ✓ suporte às empresas para realização de entrevistas com candidatos a estágios/empregos;
- ✓ realização de 4 (quatro) seminários finais de estágio;
- ✓ orientação aos alunos em salas de aulas;
- ✓ encaminhamento a GRECOM de empresas que ainda não estão conveniadas;
- ✓ desenvolvimento do software de controle e acompanhamento de estágios e visitas técnicas.

Pautamos nossas orientações e preocupamos em dar suporte aos nossos alunos, no sentido de cumprir uma política educativa que priorize oportunidades de aprendizagens práticas, aprendizagens específicas e oportunidades de ingresso no mercado de trabalho, bem como, captar as reais necessidades empresariais dentro do atual mercado globalizante. O micro-estágio segue a mesma meta.

Os gráficos abaixo demonstram as ofertas que obtivemos durante o ano de 2000, junto ao mercado empresarial em prol de nosso alunos. Na tabela 1, temos as vagas oferecidas aos alunos que cursam do primeiro ao penúltimo semestre de seus cursos, o micro-estágio.

Para os alunos que cursam o último semestre do curso ou que já concluíram a parte formal do currículo temos os estágios curriculares (tabela 2). Para estes obtivemos uma grande superioridade do total de ofertas em relação às matrículas efetuadas. Na tabela 3 demonstramos nossa especial dedicação, embora com resultados não satisfatórios, no sentido de buscar empregos junto ao mercado de trabalho para beneficiar os nossos egressos.

#### Promoção e suporte à realização de atividades extra-classe (Visitas Técnica-Curriculares)

No esforço do pleno desenvolvimento das atividades extra-classes procuramos manter uma singular relação com as empresas correlatas às atividades específicas de cada um de nossos cursos. Coordenamos as providências de agendar, locomover e receber relatórios de cada visita técnica efetuada por nossa instituição.

#### Seminário de Avaliação do Estágio

Durante o ano de 2000 promovemos 04 seminários para reunir os alunos em fase de conclusão do estágio objetivando a obtenção de informações sobre o desenvolvimento do estágio.

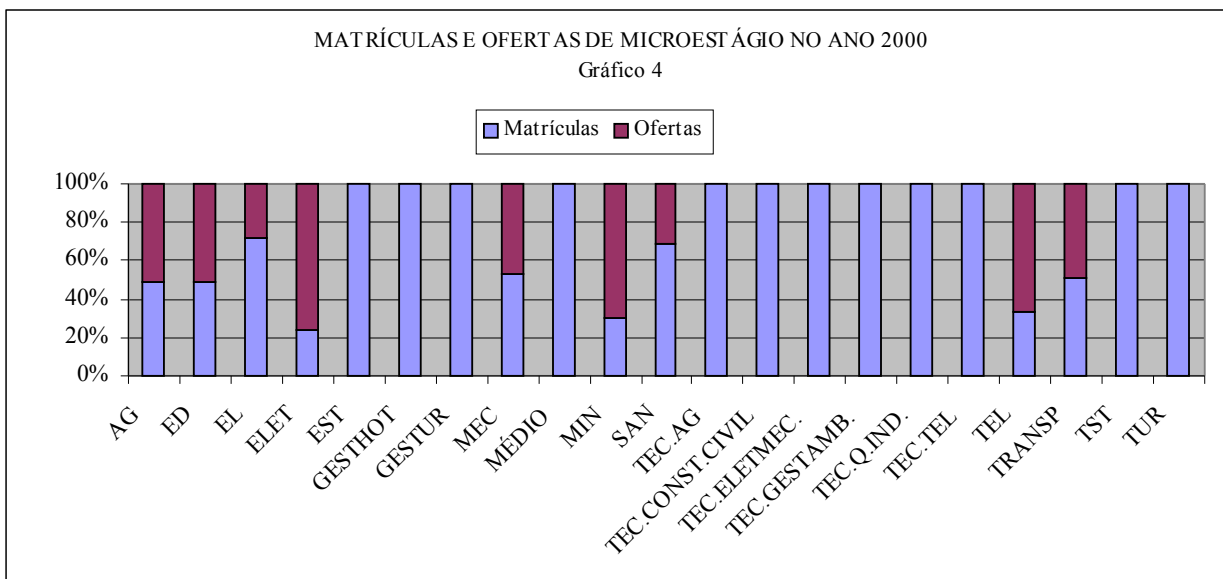
#### MATRÍCULAS E OFERTAS EM MICROESTÁGIO NO ANO DE 2000

Cursos Técnicos	Matrículas	Ofertas	Cursos Tecnológicos	Matrículas	Ofertas
-----------------	------------	---------	---------------------	------------	---------

Agrimensura	30	31	Agrimensura	1	0
Edificações	34	35	Construção Civil	1	0
Eletrotécnica	56	22	Eletromecânica	1	0
Eletrônica	14	45	Gestão Ambiental	1	0
Estradas	7	0	Química Industrial	2	0
Gestão Hoteleira	7	0	Telecomunicações	4	0
Gestão Turística	6	0	Telecomunicações	24	49
Mecânica	40	35	Transportes	36	34
Mineração	18	42	Turismo	1	0
Saneamento	69	32			
Segurança do Trabalho	7	0	<b>Ensino Médio</b>	1	0
<b>TOTAL</b>				<b>360</b>	<b>325</b>

MATRÍCULAS E OFERTAS DE MICROESTÁGIO NO ANO 2000

Gráfico 4



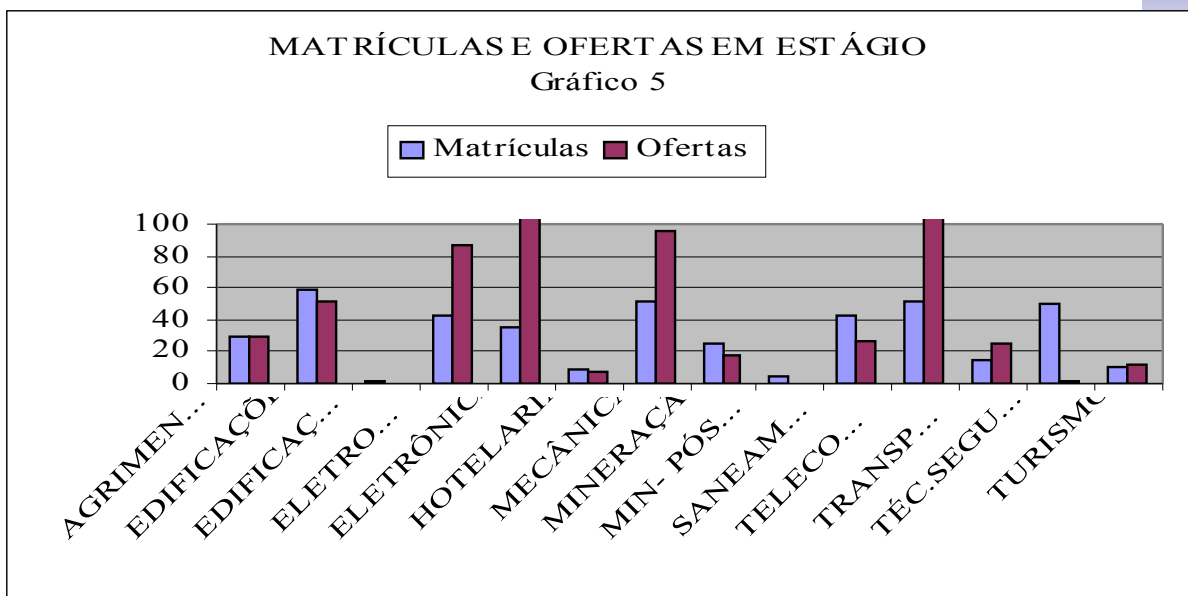
MATRÍCULAS E OFERTAS EM ESTÁGIO NO ANO 2000

	<b>Matrículas</b>	<b>Ofertas</b>
Agrimensura	29	29
Edificações	59	52
Edificações Pós-Médio	2	0
Eletr	43	87
Eletrotécnica	35	133
Hotelaria	9	8
Mecânica	52	95
Mineração	25	18
Min- Pós-Médio	4	0
Saneamento	43	26
Telecomunicações	52	134
Transportes	15	25
Téc.Segur. Trabalho	50	1
Turismo	11	12
<b>TOTAL</b>	<b>429</b>	<b>620</b>

O total das ofertas de estágio curricular foram superiores as matrículas efetivadas.

## MATRÍCULAS E OFERTAS EM ESTÁGIO

Gráfico 5



## OFERTAS DE EMPREGO REALIZADAS NO ANO DE 2000

Cursos	Ofertas
Agrimensura	22
Edificações	39
Eletrotécnica	48
Eletrônica	63
Hotelaria	19
Mecânica	74
Mineração	3
Saneamento	6
Telecomunicações	44
Transportes	13
Téc. em Segurança do Trabalho	20
Turismo	19
<b>TOTAL</b>	<b>370</b>

O número de empregos ofertados pelas empresas, nos mostra que o mercado de trabalho esteve no exercício de 2000 mais receptivo aos cursos de Mecânica, Eletrônica, Eletrotécnica e Telecomunicações.

As Avaliações Finais dos Estagiários nas Empresas são realizadas por supervisores designados pelas mesmas. Observamos, no quadro abaixo, a produtividade de nossos estagiários são em sua maioria consideradas de níveis de ótima a boa qualidade.

## AVALIAÇÃO FINAL DO ESTAGIÁRIO NA EMPRESA - PRODUTIVIDADE DO ESTAGIÁRIO

Curso	Ótimo	Bom	Regular	Insuficiente
-------	-------	-----	---------	--------------

Agrimensura	67%	33%	0%	0%
Edificações	52%	41%	7%	0%
Eletrotécnica	54%	46%	0%	0%
Estradas	20%	70%	10%	0%
Eletrônica	54%	46%	0%	0%
Hotelaria	67%	33%	0%	0%
Mecânica	31%	66%	0%	3%
Mineração	29%	71%	0%	0%
Saneamento	58%	33%	8%	0%
Telecomunicações	48%	50%	3%	0%
Transporte	67%	33%	0%	0%
Téc. Seg. Trabalho	38%	62%	0%	0%
Turismo	57%	43%	0%	0%

## NÍVEL DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS AVALIADOS PELA EMPRESA / 2000

Curso	Ótimo	Bom	Regular	Insuficiente
Agrimensura	33%	67%	0%	0%
Edificações	44%	56%	0%	0%
Eletrotécnica	29%	67%	4%	0%
Estradas	50%	40%	10%	0%
Eletrônica	54%	46%	0%	0%
Hotelaria	67%	33%	0%	0%
Mecânica	41%	53%	6%	0%
Mineração	21%	79%	0%	0%
Saneamento	33%	67%	0%	0%
Telecomunicações	38%	62%	0%	0%
Transporte	33%	67%	0%	0%
Téc. Seg. Trabalho	27%	73%	0%	0%
Turismo	67%	33%	0%	0%

Os níveis de Conhecimento Técnicos Avaliados pelas Empresas são considerados positivos em relação aos estagiários deste Centro.

## VISITAS TÉCNICAS CURRICULARES POR COORDENAÇÕES / 2000

Pós-Média					Tecnólogo				
	PROG.	REAL.	N.º PROF.	N.º ALUNO	ÁREA	PROG.	REAL.	N.º PROF.	N.º ALUNO
AG	6	6	6	87	CONST. CIVIL	5	5	5	195
ED	2	7	7	108	GEST. HOT	4	4	4	140
MEC	3	3	3	86	GEST. TUR	8	8	8	254
EL	10	2	2	40	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>589</b>
MIN	14	15	20	372					
SAN	8	10	10	230	ARTES				
TEL	-	-	-	-	DIVERSAS	25	35	35	1217
TRANSP	21	13	13	342					
HOT	4	4	4	145					
TUR	10	7	7	119					
SGT	-	1	1	48					
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>1577</b>	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1217</b>

*Prestação de Serviços a Comunidade*

São inúmeros os Convênios realizados pelo CEFET-GO, através da DIREC, esses visam estágios, cursos, prestação de serviços, consultorias dentre outras atividades. A seguir relacionamos algumas das principais empresas com convênios em andamento:

✓ Agência Goiana de Habitação – AGEHAB;	✓ ITAUTEC Componentes e Serviços S/A;
✓ Coop.Mista Prod. Rur.V. Paranaíba Ltda.- AGROVALE;	✓ KODAK Brasileira Comércio e Indústria Ltda.;
✓ American Brasil Ltda. – ANGLO;	✓ Laboratório Teuto Brasileiro Ltda.;
✓ Arisco Industrial Ltda – ARISCO;	✓ Metais de Goiás S.A. – METAGO;
✓ Arquitetura e Luz Comércio e Rep. Ltda.;	✓ Mineração Catalão de Goiás Ltda.;
✓ Arrimo Projetos e Construções;	✓ Ministério da Agricultura e do Abastecimento;
✓ Caixa Econômica Federal;	✓ Prefeitura Municipal de Goiânia;
✓ Caixa Escolar do CEFET-GO;	✓ Goiás de Automóveis S/A SAGA;
✓ Castros Hotéis e Turismo Ltda.;	✓ Mineração de Amianto S.A. – SAMA;
✓ Centrais Elétricas de Goiás S.A. - CELG;	✓ Saneamento de Goiás S.A. - SANEAGO;
✓ Cultura Inglesa de Goiânia Ltda.;	✓ Secretaria do Estado de Goiás;
✓ Empresa de Process. de Dados da Prev. Social – DATAPREV;	✓ Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI;
✓ Empresa Brasileira de Pesq. Agropecuária – EMBRAPA;	✓ TELEGOIÁS Celular S.A.;
✓ Empresa Bras. Correios e Telégrafos – ECT;	✓ Viação Aérea São Paulo S/A – VASP;
✓ Universidade Federal de Goiás;	✓ e VIAGENS VISION - Vision Agência de Viagens de Turismo Ltda.
	✓ Instituto Brasileiro do Meio Ambiente – IBAMA;

## COORDENAÇÃO DE CURSOS BÁSICOS

A Coordenação de Cursos Básicos, destinada ao desenvolvimento de ações de qualificação, requalificação e reprofissionalização de jovens e adultos trabalhadores, independentes de escolaridade prévia, visa sua inserção e melhor desempenho no exercício do trabalho, conforme preceitua a LDB nº 9394/96 em seu Art.42, regulamentada pelo Decreto 2.208/97 Art.3º.

Objetivando atender aos dispositivos acima esta Coordenação tem se esforçado no sentido de promover ações que atendam às solicitações da comunidade mediante convênios e parcerias comentadas a seguir:

Convênio com a Secretaria de Cidadania e Trabalho, contando também com parceria do SINE para oferecermos cursos diversos com recursos do FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador, iniciativa esta que atende ao disposto da Portaria 646/97 em seu artigo 7º.

Convênio com a Escola Paulistana de Desenvolvimento s/c Ltda. (Work Plus), para que possamos oferecer o Curso de Departamento Pessoal a 400 alunos, com carga horária de 48 horas que será concluído em 2001.

Realizamos o 1º Seminário de Iniciação Científica do CEFET-GO em parceria com a Coordenadoria da área de Química Tecnológica e Curso Superior de Química Industrial, contando com a participação de 135 alunos.

Foi promovida também a 1ª Jornada de Incubadora de Empresas, contando com 300 participantes em sua palestra inaugural.

Participamos da Comemoração do Dia do Químico em parceria com a Universidade Católica, a Universidade Federal de Brasília e o Conselho Regional de Química.



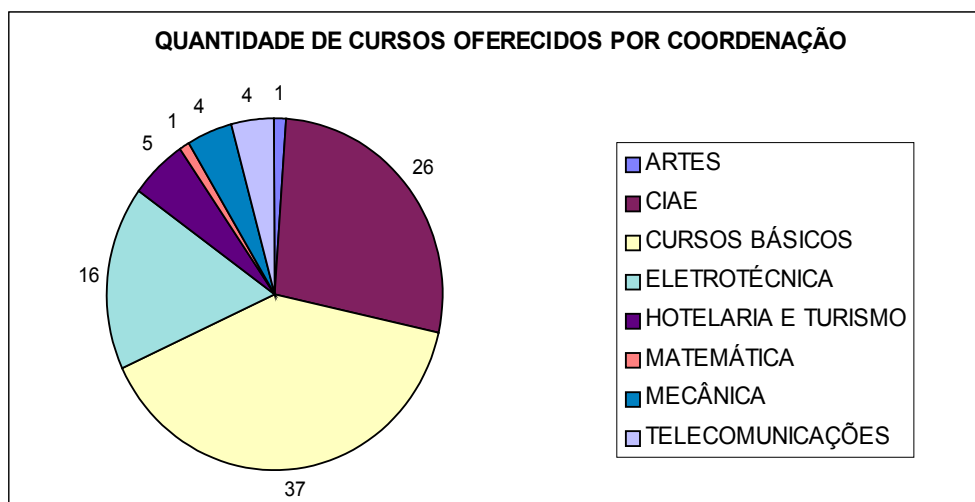
Não podemos deixar de citar que, no sentido de alcançar os objetivos propostos pela DIREC, esta coordenação enfrentou várias dificuldades, as quais relatamos a seguir:

- ✓ não atendimento à demanda de alguns cursos devido ao espaço físico, que não comportam a demanda. Exemplo: Curso de Eletrônica Básica;
- ✓ sala da coordenação inadequada e de uso coletivo apresentando dificuldades para agilizarmos o atendimento da clientela (aproximadamente, só do FAT, 2.500 inscrições);
- ✓ e carência de recursos humanos, devido ao afastamento de alguns servidores.

#### Cursos Básicos realizados em 2000

Foram oferecidos cursos de Administração Hoteleira, Informática (PageMaker AutoCad, Word, Excel, Power Point, Internet ), Auxiliar de Escritório, Auxiliar de Eletricista Predial, Auxiliar de Torneiro Mecânico, Capacitação Pedagógica, Consultoria Imobiliária, Desenho Gerencial Básico, Desenvolvimento de Habilidades Gerenciais, Garçom/Garçonete, Gerente de Hotel, Gestão de Qualidade Empresarial, Gestão de Administração Pública, Instalações Elétricas Prediais, Manutenção de Microcomputador, Loc. Inter. de Estrutura – WINLIE, Matemática Básica, Recepcionista de Eventos, Rede de Computadores, Serviço de Apoio ao Atendimento Inf., Soldador Arco Elétrico, Técnico de Fotografia e Técnico de Redação Oficial.

Somando os cursos tivemos 3.572 (três mil, quinhentos e setenta e dois) de carga horária, 1.748 (Um mil, setecentos e quarenta e oito) alunos matriculados perfazendo um total de 1.664 (um mil, seiscentos sessenta e quatro) alunos qualificados/requalificados, no decorrer do ano de 2000.



O gráfico acima demonstra a quantidade de cursos oferecidos por coordenação. Observamos que 37 (trinta e sete) cursos foram oferecidos através da Coordenação de Cursos Básicos, ministrados por profissionais convidados da comunidade externa.

Além disso, a DIREC através da Coordenação de Cursos Básicos deu suporte administrativo à implantação de um centro de línguas como projeto de extensão da Coordenação de Linguagens e Códigos o qual foi denominado Centro de Cultura e Idiomas (CCI) do CEFET-GO.

## COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO

Dando continuidade aos trabalhos desenvolvidos no ano de 1999, esta coordenação manteve sua postura na regulação de convênios e nas atividades de prestação de serviços à comunidade. A Coordenação de Produção também esteve envolvida em trabalhos de prospecção de novas oportunidades para esta instituição, a saber:

- ✓ Forneceu suporte à entrega de Monografias referentes ao “Curso de Especialização de Agentes de Inovação e Difusão Tecnológica”, realizado em parceria com o Sebrae/GO, Associação Brasileira das Instituições de Pesquisa Tecnológica – ABIPTI, e com a participação da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia de Goiás, da Federação das Indústrias do Estado de Goiás – FIEG e Senai/GO.
- ✓ Representou nossa instituição perante as reuniões ordinárias e extraordinárias da Fundação de Desenvolvimento de Tecnópolis – FUNTEC, surgida de um movimento organizado em 1994, e atualmente, o CEFET/GO é uma das instituições mantenedoras deste movimento, onde se encontram em fase de formalização as seguintes atividades:
  - convênio para a reciclagem de computadores;
  - convênio para o Treinamento de professores de escolas públicas em Informática;
  - acompanhamento do Mapeamento dos centros de referência e excelência dos mais variados setores de Goiás.
- ✓ acompanhamos a Funtec e o Estado de Goiás com o objetivo de desenvolver sua primeira incubadora de empresas;
- ✓ participamos da implementação do programa de *Incubadoras de Empresas* em nossa instituição.
- ✓ participamos na Elaboração do “*Planejamento Estratégico*” – Plano de Metas - da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia de Goiás, para o triênio 2000, 2001 e 2002, e, desde então estamos desenvolvendo atividades em parceria com a secretaria em questão, com o intuito de acompanhar e execução do referido planejamento.

### *Produção no CEFET-GO*

O CEFET-GO desempenhou atividades de produção escolar no exercício de 2000 com a interveniência da Caixa CEFET-GO, procurando desenvolver a produção interligada ao aspecto pedagógico, onde nossos professores e alunos colocaram em prática as atividades relacionadas às teorias aplicadas em salas de aula.

Citamos algumas atividades desenvolvidas em nossos laboratórios por nossa equipe de professores e alunos no decorrer deste ano letivo como análise bacteriológica da água; análise físico-química e bacteriológica da água; assessoria em informática; cartão para vestibular simulado para colégios; dosagem de concreto e adicionais; edição de fitas; edição de rádio e vídeo; eixo e base para rolamento; elaboração, personalização e leitura óptica de cartões; ensaio geotécnico; laudo de capacidade de produção e vida útil de equipamentos; laudo técnico de engenharia; levantamento e análise dos serviços de engenharia; levantamento Plani-altimétrico; manutenção e aferição em medidores de energia elétrica; medição de desnível; medição topográfica; pontos de GPS de navegação; projetos de engenharia; rastreamento de pontos por

---

GPS; registro de atendimento (RA) – SANEAGO; rompimento de corpo de prova de solo-cimento; ruptura e ensaios cerâmicos; serviços de impressão gráfica; e têmpera em buchas de aço.

E, finalmente, foram firmados convênios de grande relevância para o Estado e Município e empresas de nossa comunidade, com o objetivo de realização de cooperação mútua no desenvolvimento de pesquisas.



## DI RETORI A DA UNED-JATAÍ



## APRESENTAÇÃO

O CEFET/Jataí, no ano de 2000, buscou consolidar as mudanças do ensino tecnológico, conclamando os seus diversos setores para que atuassem, em consonância com os seus objetivos institucionais

Foi implantado o *Curso Superior de Tecnologia em Informática - Habilitação em Sistemas de Informação*, com 60 (sessenta) alunos matriculados no primeiro e segundo semestre do ano de 2000.

Foi elaborado e aprovado pelo Conselho Técnico Pedagógico da Instituição o projeto de implantação do **Curso Superior de Licenciatura em Ciências**, considerando para isso vários fatores, tais como: a necessidade de formação de professores licenciados para ministrar as disciplinas das áreas da Matemática e Ciências Naturais, para o corpo discente do Ensino Fundamental e Ensino Médio .

O objetivo do Curso Superior de Licenciatura em Ciências é a formação de um profissional com amplo conhecimento em Ciências e Matemática para atuar como professor nos Ensinos Fundamental e Médio. O conteúdo programático do curso, possui uma forte base em Física, Química, Biologia e Matemática, o que deverá propiciar ao concluinte, sem dificuldade, trabalhar interdisciplinarmente os conteúdos de Ciências da Natureza e Matemática de quaisquer das séries da segunda fase do Ensino Fundamental.

O Curso Superior de Licenciatura em Ciências vem atender a determinação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei Nº 9394 de 20/12/96), em seu Art. 87 parágrafo 4º, no qual é estabelecido um prazo máximo até 2006 para que todos os docentes da Educação Básica estejam habilitados em nível superior. Segundo uma pesquisa realizada na região de Jataí apenas 12,4% dos docentes, que atuam na Educação Básica, possuem curso superior, sendo que na área de Ciências da Natureza e Matemática esta porcentagem é ainda muito menor.

Foi implantado o *Programa de Apoio a Cultura, Educação e Promoção Social* visando a Modernização do Laboratório de Mecânica dos Solos e de Materiais de Construção do CEFET/Jataí, com a montagem da Máquina Universal de Ensaio Tecnológicos e os acessórios necessários para a sua utilização pedagógica e laboratorial.

Em convênio com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI - de Cooperação Técnica e Tecnológica foi ministrado o Curso Técnico Especial, *na modalidade habilitação profissional, ocupação Técnico em Segurança do Trabalho na cidade de Rio Verde*, atendendo 53 alunos.

Buscando alcançar as suas metas para a redução das taxas de repetência e evasão, o CEFET/Jataí, ao longo de 2000, ofereceu, diuturnamente, através de suas diversas áreas, plantões de dúvidas, com o objetivo de oferecer aulas de reforço para o seu corpo discente, em ambiente destinado para este fim.

## GERÊNCIA EDUCACIONAL DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Demonstramos abaixo os cursos oferecidos pela Instituição, no que se refere aos alunos matriculados no de Ensino Médio, Técnicos, Pós-Médio, Superior e no Programa de Apoio ao Ensino Fundamental:

Curso	1º Ano	2º Ano	3º Ano		Total
<b>Ensino Médio</b>	120	102	86		<b>308</b>
<b>Cursos Técnico</b>	<b>1º Ano</b>	<b>2º Ano</b>	<b>3º Ano</b>	<b>4º Ano</b>	
Agrimensura	-	-	-	38	<b>38</b>
Edificações	-	-	-	30	<b>30</b>
Eletrotécnica	-	-	01	26	<b>27</b>
<b>Subtotal</b>					<b>95</b>
<b>Cursos Pós-Médio</b>	<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>	<b>4º Período</b>	
Agrimensura	26	12	09	07	<b>54</b>
Edificações	28	14	09	05	<b>56</b>
Eletrotécnica	30	19	16	16	<b>81</b>
Processamento de Dados	26	23	21	16	<b>86</b>
Segurança do Trabalho	28	25			<b>53</b>
<b>Subtotal</b>					<b>330</b>
<b>Tecnólogo</b>					
Informática	65	27			<b>92</b>
<b>Curso Básico</b>	<b>Mód.1</b>	<b>Mód.2</b>	<b>Mód.3</b>	<b>Mód.4</b>	
<b>PAE</b>	17	23	31	25	<b>96</b>
<b>Total</b>					<b>921</b>

No Ensino Fundamental, ministrado pelo CEFET/JATAÍ, por força do Convênio com a Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Goiás, obteve-se os seguintes resultados de alunos matriculados :

Curso	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série	Total
<b>Ensino Fundamental</b>	<b>120</b>	<b>103</b>	<b>126</b>	<b>156</b>	<b>505</b>

No que se refere ao número de formandos da UNED de Jataí tivemos 125 (cento e vinte e cinco) em cursos Técnicos, 86 (oitenta e seis) no Ensino Médio, 149 (cento e quarenta e nove) no Ensino Fundamental e 20 (vinte) no PAE, somando 380 (trezentos e oitenta) alunos formandos em 2000.

## Processo seletivo do CEFET-GO/UNED-Jataí

Curso		Turno	Vagas		Candidatos	
<b>Ensino Fundamental</b>						
5ª Série		vespertino	151		218	
6ª Série		vespertino	5		54	
7ª Série		vespertino	20		50	
8ª Série		vespertino	6		50	
<b>Subtotal</b>			<b>182</b>		<b>372</b>	
<b>Ensino Médio</b>						
Médio	Interna	matutino	60		121	
	Externa	matutino	60		188	
<b>Subtotal</b>			<b>120</b>		<b>248</b>	
<b>Ensino Técnico</b>						
Agrimensura		vespertino	30	60	5	23
		noturno	30		18	
Edificações		noturno	30		35	
Eletrotécnica		vespertino	30	60	9	55
		noturno	30		46	
Informática		vespertino	30		100	
<b>Subtotal</b>			<b>180</b>		<b>213</b>	
<b>Ensino Superior</b>						
Informática – Sistemas de Informação		noturno	30		208	
Licenciatura em Ciências		noturno	40		112	
<b>Subtotal</b>			<b>70</b>		<b>320</b>	
<b>Total</b>			<b>552</b>		<b>1.153</b>	

**Atividades de atendimento ao corpo discente e servidores**

No Setor de Psicologia atendemos 161 (cento, sessenta e um) alunos, 96 (noventa e seis) pais de alunos e 41 (quarenta e um) servidores técnico-administrativos e professores, além de outras atividades abaixo relacionadas:

- ✓ encaminhamento de alunos a serviços especializados;
- ✓ palestras proferidas sobre o tema Sexualidade: dúvidas e temores dos adolescentes, para alunos de 7ª e 8ª série do Ensino Fundamental;
- ✓ orientação aos professores do Ensino Fundamental a respeito de problemas de indisciplina e aprendizagem;
- ✓ e orientação vocacional a alunos do Ensino Médio e Técnico.

No Serviço Social as atividades desenvolvidas foram os atendimentos e encaminhamentos rotineiros relacionados a seguir:

- ✓ seleção e encaminhamento de alunos para a bolsa trabalho na UNED: 50 inscritos, para 23 vagas;
- ✓ inscrições e pré-seleção de alunos para bolsa trabalho em 2001: 50 inscritos;
- ✓ controle de frequência e pagamento de bolsistas: mensal;
- ✓ proposição de doação de uniformes, junto à ASSETEJ, para 22 alunos;
- ✓ encaminhamento de alunos à serviços especializados: odontologia – 08; otorrinolaringologia – 01; oftalmologia – 04; outros – 09, totalizando: 22 casos;
- ✓ proposição de empréstimo reembolsável ou doação junto ao Caixa Escolar, para 04 alunos;
- ✓ avaliação sócio-econômica e parecer em processos solicitando prazo ou isenção de taxas:

Procedimento	Vestibular 2001	Seleção 2001	Ensino Fundamental	Ensino Médio e Técnico	TOTAL
Isenção	21	26	21	15	<b>83</b>
Isenção 50%	18	-	-	-	<b>18</b>
Prazo	-	-	2	10	<b>12</b>

No atendimento Odontológico foram realizados cerca 642 (seiscentos e quarenta e dois) atendimentos, tendo executado vários procedimentos, os quais passamos a relatar: Exame clínico, Radiografia, Profilaxia, Tartarectomia, Técnica de Escovação, Gengivictomia, Protensão Pulpar, Restauração Amalgama, Restauração Resina, Anestesia, Exodon, Encaminhamento para Endodontia, Tratamento Expectante, Aplicação de Tópico de Fluor, Aplicação Tópico de Fluor, Atendimento de Emergência, Polimento Final, Evidenciação de Placas, Ulectomia, Cimentação de IRM, Remoção de Excesso, Pulpotomia, Drenagem de abscesso, Tratamentos Concluídos.

No atendimento Médico e Enfermagem foram realizados cerca 1812 (um mil, oitocentos e doze) atendimentos, entre consultas, resultados de exames, curativos e outros. Os outros atendimentos são classificados como: Cefaléia, Má digestão, Hipertemia, Náuseas, Epistaxe, Hipertensão, Resfriado, Cólicas, Hipotensão, Tosse, Dor epigastrica e Intoxicação.

Emergências e urgências foram atendidos no Hospital Regional de Jataí e Pronto Socorro Municipal.

### Atividades de interação e extensão

No ano de 2000, várias foram as atividades desenvolvidas no setor, tendo em vista os propósitos da Instituição em promover a integração escola-empresa, buscando oferecer um maior número de vagas de estágios ao nosso corpo discente; promover cursos básicos que possam atender aos anseios da comunidade e, finalmente, viabilizar a realização da Semana Técnico-Cultura.

Em busca da ampliação da interação existente entre a Instituição e o mercado de trabalho, foram efetuadas diversas visitas às empresas, objetivando a efetivação de convênios para os estagiários e verificar a possibilidade de prestações de serviços por parte dos nossos profissionais.



## Cursos Básicos Ministrados

Cumprindo o objetivo institucional de ministrar cursos de qualificação, requalificação e reprofissionalização e outros de níveis básicos da educação profissional, o CEFET/Jataí ofereceu no decorrer do ano de 2000, diversos cursos básicos, dentre eles destacamos: Redes de Computadores Módulo II, Redes de Computadores Módulo III, Auxiliar de Biblioteca, Cursos Básico de Inglês, Curso de colagem, Cartonagem e Pintura, Curso de Pintura à Óleo sobre Tela – 1ª Fase, Curso de Empreendedorismo, Curso do Sistema Topograph 98, Introdução ao Geoprocessamento, Espanhol, Curso Básico de Windows e Word, Curso de Instalação e Administração de Redes de Computadores, Informática básica para Jovens e Adultos Trabalhadores com Nível Básico Profissional, Eletricidade Básica para Jovens e Adultos Trabalhadores com Nível Básico Profissional e Operador de Prensa.

Somando os cursos tivemos 1.010 (um mil e dez) de carga horária, 432 (quatrocentos e trinta e dois) alunos matriculados no decorrer deste ano.

No ano de 2000, foi dado continuidade ao projeto de Apoio de Prevenção a Drogas, com vistas a efetuar não somente a prevenção de drogas dentro do ambiente escolar, mas principalmente realizar um trabalho visando a qualidade de vida de seus membros e preventivo no que tange a disciplina do nosso corpo discente, realizando uma maior integração da instituição com o núcleo familiar de nossos alunos e buscando, sobretudo a introjeção de valores éticos e morais com vistas a promover a formação do cidadão.

## Atividades Extra-classe

Atendendo também os anseios da comunidade, no que tange a atividades extra-classe, em parceria com a comunidade externa, foi oferecido, ainda, diversas modalidades desportivas para atender a comunidade interna e externa. Ademais, ocorreu uma efetiva orientação e um acompanhamento intensivo do *Grupo de Quadrilha (Caipira Tec)* da Instituição, a várias apresentações em Jataí e cidades circunvizinhas.

A Instituição realizou as 03 fases da *Olimpíada Brasileira de Matemática* e a *III Olimpíada Brasileira de Astronomia*, sediando o evento para todos os alunos das escolas inscritas na cidade de Jataí.

No ano de 2000 foram efetuadas 55 (cinquenta e cinco) matrículas de estágio – 08 (oito) na área de Agrimensura, 14 (quatorze) na de Edificações, 21 (vinte e uma) na de Eletrotécnica e 12 (doze) na de Processamento de Dados.

Dentre as empresas conveniadas temos: CELG, COINBRA, Extintores MAIA, GALÉ Agroindústria, Clínica Odontológica, IN MOUSE, Estúdio K Informática, UFG – Campus De Jataí, Prefeitura Municipal, Jataí Thermas Clube, PROARCO, AABB, ETOPLAN e Fórum Municipal.

Quanto à realização de Seminários para avaliação do curso e do estágio/estagiário, em 02 de março foi realizado um seminário extraordinário com a participação de 07 (sete) alunos de Eletrotécnica, 05 (cinco) de Processamento de Dados e 03 (três) de Edificações.

Conforme previsto, no dia 26 de junho, foi realizado o Seminário de Avaliação do 1º Semestre, com a presença de 02 (dois) alunos de Agrimensura, 06 (seis) de Edificações e 04 (quatro) de Eletrotécnica. Ainda houve outros dois seminários no qual o primeiro foi extraordinário com a presença de 12 (doze) alunos sendo: 01 (um) de Edificações, 05 (cinco) de Eletrotécnica e 06 (seis) de Processamento de Dados e, por último, no dia 18 de dezembro, foi então, realizado o Seminário de Avaliação Final de Estágio/Estagiário, referente ao 2º semestre do ano, com a participação de 17 (dezesete) alunos, dos quais 06 (seis) do curso de Agrimensura, 04 (quatro) de Edificações, 06 (seis) de Eletrotécnica e 01 (um) de processamento de Dados.

Foi realizado também por esta coordenação o I ENCONTRO DE EGRESSOS DO CEFET-UNED/JATAÍ, no dia 09 de dezembro com a participação de vários ex-alunos, coordenadores de curso e direção geral.

Foram realizados, ainda, no ano de 2000, 09 (nove) Micro-estágios na área de Geomática, em fazendas deste município ou municípios vizinhos.

#### Prestação de Serviços

Foram desenvolvidas algumas atividades relativas a prestação de serviços pela Instituição à comunidade externa, a saber:

- ✓ Escritório Modelo da área de Geomática, situado na sede do Fórum Municipal;
- ✓ Perícias técnicas judiciais e extrajudiciais;
- ✓ Escritório Modelo da área de Construção Civil, situado na sede da Instituição, desenvolvendo atividades de relativas as áreas, como projetos arquitetônicos, hidro-sanitários, elétricos e plotagem diversas;
- ✓ e Cursos de Básicos diversos.

## GERÊNCIA EDUCACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO E MANUTENÇÃO

No decorrer do ano de 2000 coordenamos, orientamos e executamos a contento nossas atividades relativas às comunicações administrativas, material, patrimônio, transporte, portaria, vigilância, telecomunicação, obras e manutenção.

Rubrica	Aplicação por Atividades
<b>Diárias</b>	
Atividades Adm. e Acadêmicas	8.936,24
Capacitação de Recursos Humanos	17.920,64
<b>Total</b>	<b>26.856,88</b>

<b>Passagens</b>	
Atividades Adm. e Acadêmicas	4.117,18
Passagens – Capac. de Recursos Humanos	5.338,06
<b>Total</b>	<b>9.455,24</b>

<b>Consumo</b>	
Atividades Administrativas	57.282,32
Atividades Acadêmicas	20.086,99
Capacitação de Recursos Humanos	0,00
Manutenção e Recup. de Equipamentos	646,40
<b>Total</b>	<b>78.015,71</b>

<b>Pessoa Física</b>	
Atividades Administrativas	2.200,00
Atividades Acadêmicas	320,00
Capacitação de Recursos Humanos	1.600,00
Manutenção e Recup. de Equipamentos	280,00
<b>Total</b>	<b>4.400,00</b>

<b>Pessoa Jurídica</b>	
Atividades Administrativas	134.605,39
Atividades Acadêmicas	10.076,08
Capacitação de Recursos Humanos	2.460,00
Manutenção e Recup. de Equipamentos	8.152,70
Obras	34.254,15
<b>Total</b>	<b>189.548,32</b>
Material Permanente	<b>35.004,67</b>
<b>Total Geral</b>	<b>343.280,82</b>

Destacamos alguns dos serviços, aquisições de móveis e equipamentos e obras realizadas:

- ✓ Aquisição de armários de aço, arquivos de aço, aparelhos de ar condicionado, bebedouros de garrafão, impressora a laser e a jato de tinta, livros (didáticos/literários/técnicos), No-break, bancadas para laboratório, de aparelho de controle eletrônico de ponto, de equipamentos para melhoria e expansão da rede de computadores, tais como: switch fast ethernet, hub, conectores, fios dentre outros, de materiais elétricos, hidráulicos, tintas e materiais de construção para manutenção e reformas nas instalações do CEFET/JATAÍ, de materiais esportivos, de computador Pentium III 500 mhz, para substituição do Servidor de rede, de materiais de limpeza e higienização, materiais de expediente, suprimentos para as máquinas fotocopiadoras, dentre outros;
- ✓ Atualização de cópias de softwares topográficos para a Coordenação de Agrimensura;
- ✓ Início da construção de uma sala para marcenaria e do novo depósito para o setor de manutenção e patrimônio;
- ✓ Manutenção das máquinas fotocopiadoras do setor de Recursos Didáticos;
- ✓ Montagem de mais um laboratório de informática com mais 16 computadores;
- ✓ Pintura e Reforma de várias salas e ambientes do CEFET-Jataí;
- ✓ Remanejamento de um veículo gol e micro-ônibus do CEFET- GO para a UNED/JATAÍ;
- ✓ Serviços de reforma/manutenção de veículos como pintura, lanternagem e mecânica (Gol, Parati, Kombi, ônibus e Micro-ônibus);

Demonstrativo do consumo com combustível no ano 2000:

- ✓ Álcool - 1.925,49 litros
- ✓ Díesel - 5.075,10 litros
- ✓ Gasolina - 2.311,12 litros

### Atividades de comunicação interna e externa

Quanto ao Setor de Protocolo, foram abertos 379 (trezentos e setenta e nove) processos durante o ano de 2000, sendo 222 (duzentos e vinte e dois) de alunos, 109 (cento e nove) de servidores e 65 (sessenta e cinco) de aquisição de materiais/serviços e de pagamentos.

### Capacitação de recursos humanos

Conforme as Diretrizes do CEFET-GO a UNED-Jataí tem buscado dar ênfase a capacitação de recursos humanos, participando de seminários, encontros, cursos e congressos.

No decorrer do ano de 2000, os servidores da UNED-Jataí participaram de vários eventos como Seminários, Encontros, Cursos e Congressos, dos quais podemos destacar:

- ✓ *Jornada de Incubadoras de Empresas* em Goiânia;
- ✓ *Seminário Internacional de Educação* em Brasília;
- ✓ *Semana do Assistente Social* em Goiânia;
- ✓ *VII Jornada de Educação Matemática* em Goiânia;
- ✓ *20º Encontro de Pessoal das IFE* em Aracaju;
- ✓ *Encontro FIUNE - CEFET-GO* em Goiânia;
- ✓ *I Seminário Nacional dos CEFETs* em São Paulo;
- ✓ *Painel "Des. Educ. Prof. Brasil"* promovido pela SEMTEC;
- ✓ das discussões da *Base Curricular* em Goiânia;
- ✓ *GEOBrasil 2000* em São Paulo;
- ✓ *Congresso de Agrim. E Cartografia* em Foz do Iguaçu;
- ✓ *Palestra SOFT Educacionais* em Goiânia;
- ✓ *COMDEX/SUCESU 2000* em São Paulo;
- ✓ *Congresso de Educação Pensar XXI* em Goiânia;
- ✓ *Workshop sobre Incubadora* no SEBRAE-GO em Goiânia;
- ✓ *Workshop sobre GPS* em Goiânia;
- ✓ *Treinamento SIASG* no SERPRO em Goiânia;
- ✓ *Curso sobre Pregão* na ENAP em Brasília;
- ✓ *Seminário sobre Empreendedorismo* em Belo Horizonte;
- ✓ *Encontro Nac. "Didát. e Prática de Ensino"* no Rio de Janeiro;
- ✓ *Congresso sobre Arte-Educação* em Brasília;
- ✓ *XI JOCIFAC* em Batatais – SP;
- ✓ *23ª reunião da ANPED* em Caxambu – MG;
- ✓ *Prog. Form. e Ap. ao Empr. - PROF AE* em Goiânia;
- ✓ *Oficina sobre PNE* em Cuiabá;
- ✓ *Congresso Brasileiro de Automática* em Florianópolis;
- ✓ *III Festival de Artes de Goiás* em Goiás Velho;
- ✓ *1º Workshop Nac. Form. Prof. de Ciência e Tecnologia* em Belo Horizonte;
- ✓ *42º Congresso Bras. do Concreto* em Fortaleza;
- ✓ *Oficina sobre PNE* em Cuiabá;

- 
- ✓ Curso Soldador e Arco Elétrico em Goiânia.

E, finalmente, a nível de pós-graduação a UNED-Jataí têm 04 (quatro) servidores participando do *Mestrado em Engenharia de Produção - Qualidade e Produtividade*, convênio do CEFET-GO com a Universidade Federal de Santa Catarina, que iniciou no segundo semestre de 2000 em Goiânia e 07 (sete) servidores participando do curso de especialização *Informática em Educação* na cidade de Lavras/MG.

# CONCLUSÃO

As ações propostas e desenvolvidas durante o ano de 2000 visaram, dentre outras coisas, à expansão e melhoria contínua da qualidade do ensino ministrado. Conseqüentemente, cada vez mais ampliam-se as responsabilidades e as atividades dos gestores no que concerne sua atuação diante das transformações que estão ocorrendo no mundo e na nossa sociedade.

Inseridos neste contexto, gerenciamos junto a Secretaria de Orçamento e Finanças a distribuição de recursos orçamentários destinados ao CEFET-GO, em consonância com o Plano Plurianual de Investimentos para o período 2000-2003 e através de critérios adotados pela comunidade interna. A partir desta premissa, trabalhamos permanentemente na busca de soluções eficazes e eficientes.

Assim, no ano de 2000, matriculamos 6.786 (seis mil setecentos e oitenta e seis) alunos distribuídos nos Cursos Básicos, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Técnico, Pós-médio e Tecnológico e formamos 915 (novecentos e quinze) alunos. Foram oferecidas 2.407 (dois mil quatrocentos e sete) vagas em um total de 11.866 (onze mil, oitocentos sessenta e seis) alunos inscritos, o que acarretou em uma concorrência significativa. Como exemplo, citamos o Curso Superior em Tecnologia de Telecomunicações, com 18,9 alunos por uma vaga.

Oferecemos atendimento Odontológico, Médico e Enfermagem, Assistência Social e Psicológica e outros, a toda comunidade no decorrer do ano.

Promovemos 1.217 (um mil, duzentos e dezessete) visitas técnicas curriculares e, através dos vários convênios realizados com as empresas da região, ofertamos 325 (trezentos vinte e cinco) Micro-estágios; 675 (seiscentos setenta e cinco) Estágios; e 370 (trezentos e setenta) vagas de emprego aos alunos, o que demonstra a receptividade do mercado em 2000 a todos os cursos oferecidos pelo CEFET-GO.

Dentro de um conceito que varia de ótimo a insuficiente, a avaliação da produtividade e do nível de conhecimento dos estagiários foi considerada em sua maioria, de ótima a boa qualidade. É, também, gratificante verificarmos que a maioria dos Egressos trabalham na sua área de formação e retornam ao CEFET-GO em busca de uma aprendizagem contínua.

O quadro de pessoal constituiu-se de 628 (seiscentos vinte e oito) docentes e técnico-administrativos e 67 (sessenta e sete) professores substitutos. Dentre eles temos, 09 (nove) doutores, 73 (setenta e três) mestres e 201 (duzentos e um) servidores a nível de especialização.

Afastaram da instituição para capacitação 42 (quarenta e dois) docentes, sendo 15 (quinze) para doutorado e 27 (vinte e sete) para mestrado. Temos, ainda, 42 (quarenta e dois) servidores cursando pós-graduação a nível de mestrado, sem se afastarem da instituição, fazendo o curso através de encontros semi-presenciais, vídeo-conferência e visitas às instituições parceiras – UFSC e UnB. Além disso, participamos de vários Seminários, Congressos, Cursos, Jornadas, Workshop, Festivais, Feiras e outros.

O CEFET-GO e sua UNED-Jataí buscaram a integração e a interação com a comunidade interna e externa, através de várias ações: produzindo o *Informativo CEFET-GO* e a *Revista Tecnia*; promovendo eventos, tais como, a *Semana Nacional do Livro e da Biblioteca*, o *XII Encontro de Egressos*, o *I Seminário de Iniciação Científica do CEFET-GO*, a *I Jornada de Incubadoras de Empresas*; a *Olimpíada Brasileira de Matemática*; a *III Olimpíadas Brasileira de Astronomia*; e *I Encontro de Egressos da UNED*; e pesquisando e desenvolvendo bens e serviços.

Foram implantados: o Curso Superior de Tecnologia em Informática – Habilitação em Sistemas de Informação; o Curso de Tecnologia - Habilitação em Produção Mecânica; o Curso de Química Industrial; o Curso de Planejamento e Operação de Transportes; o Programa de Formação e Apoio ao Empreendedorismo; e o Centro de Cultura e Idiomas.

Elaboramos e apresentamos proposta de implementação dos Projetos: *Curso Superior de Licenciatura em Ciências*; *Curso de Especialização em Informática em Educação*; *Curso de Tecnologia em Transportes - Habilitação em Trânsito*; *Reestruturação Curricular*; *Informática para o Projeto Avançar 2000*; *Kidlink – Khouse João de Barro*; *Monitoramento Ambiental de Águas e Efluentes*; *Controle de Qualidade de Produtos Agropecuários*, com 04 (quatro) bolsas de pesquisa; e o Projeto de *Incubadora de Empresas Inovadoras do CEFET-GO*.

Desenvolvemos o *Projeto de Pesquisas para a Elaboração de um driver de potência* para o acionamento de motores de passo; a *Pesquisa de Análise dos Componentes Nutricionais e Composição dos Alimentos* do Laboratório de Culinária das Áreas de Turismo e Hotelaria; e iniciamos uma *Pesquisa na Área de Microbiologia* sobre o tema *Microorganismos* para a Indústria de Leite.

Dentro das limitações orçamentárias e/ou financeiras, modernizamos as instalações físicas do CEFET-GO, com aquisições de móveis, equipamentos, software, livros didáticos e materiais diversos. Igualmente reformamos, pintamos e fizemos novas construções e ampliações de Laboratórios, salas de aula e administrativas.

Concluindo, a melhoria na qualidade do ensino necessita de otimização dos recursos humanos, financeiros, infra-estrutura e da busca constante de investimentos apoiando-se em instrumentos de planejamento. Ressaltando que necessitamos conceituar perante a sociedade, através da produção de conhecimentos de qualidade e efetivos.

Em síntese, o CEFET-GO terá o reconhecimento de sua importância no crescimento sócio, político e econômico da sociedade à medida que nossos egressos sejam portadores de formação, em que o processo ensino aprendizagem esteja embasado na relação teórica e prática, buscando sempre novos conhecimentos relevantes, que venham atender às demandas da sociedade.