

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS
OBSERVATÓRIO DO MUNDO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DE
ESTUDANTES E DE EGRESSOS

GOIÂNIA,
Março de 2008.

SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Observatório Nacional do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica

Gerente e Coordenador

Romeu Neto

Pesquisador Orientador

Rodrigo Serra

Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica – Região Centro-Oeste

Equipe Técnica:

Walmir Barbosa

Pesquisador Gestor

Eliézer Marques Faria

Pesquisador Orientador

Jakeline Cerqueira de Moraes

Aluna Bolsista – OBSERVATÓRIO

Maxmillian Lopes da Silva

Aluno Bolsista – OBSERVATÓRIO

Patrícia Silva Gomes

Aluna Bolsista – CEFET-GO

Natasha Dornela

Aluna Bolsista – CEFET-GO

SUMÁRIO

1. Apresentação	4
2. Justificativa	4
3. Objetivos	5
3.1. Objetivos Gerais	5
3.2. Objetivos Específicos	5
4. Metodologia	6
4.1. Instrumentos de Coleta de Dados	6
4.2. Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados	6
4.3. Cronograma de Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados	7
4.4. Articulação Institucional na Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados	8
5. Anexos.....	9
Anexo 1: Modelo de Questionário – Socioeconômico (Candidatos dos cursos superiores e técnicos)	9
Anexo 2: Modelo de Questionário – Instrumento de Avaliação Para Os Discentes – CEFET-GO	12
Anexo 3: Modelo de Questionário – Acompanhamento do Estagiário – CEFET - GO.....	14
Anexo 3.1: Modelo de Questionário aplicado aos estagiários	14
Anexo 3.2: Modelo de Questionário aplicado às empresas	17
Anexo 4: Modelo de Questionário — Egressos - Nível Técnico	20
Anexo 5: Modelo de Questionário– Egressos– Nível Superior	24

1. Apresentação

O Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica do Centro-Oeste, embasado nos resultados do levantamento estatístico das fichas questionários aplicados junto aos estudantes estagiários e às empresas conveniadas pela Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias (DIREC), do Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás, buscou conceber um projeto global de acompanhamento dos estudantes que a Instituição alcança de múltiplas formas, bem como dos seus egressos. Essa busca redundou em um projeto de acompanhamento mais sistemático e efetivo dos candidatos, dos processos de acesso à Instituição, dos alunos dos cursos e dos egressos da Instituição. O projeto se estende, portanto, da identificação dos candidatos aos cursos da Instituição à avaliação e acompanhamento dos seus estudantes e dos seus egressos.

A relevância da pesquisa em questão remete à necessidade de auto-avaliação da Instituição, dos processos de acesso à qualidade da formação técnica e tecnológica oferecida. Mas também à necessidade de verificação continuada da adequação das matrizes curriculares às demandas sociais e econômicas.

Assim, buscar-se-á, por meio dessa pesquisa, identificar o perfil socioeconômico de quem almeja estudar na Instituição e de quem efetivamente tem acesso a ela; identificar as expectativas dos alunos para com a matriz curricular ao longo do curso; delinear o perfil do profissional formado pelo CEFET-GO, em especial as habilidades e competências fomentadas pela Instituição, e avaliar a sua inserção como egresso no mundo do trabalho.

2. Justificativa

O pouco conhecimento do processo que envolve o acesso à Instituição, o desenvolvimento das matrizes curriculares e a trajetória dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho, têm comprometido uma atuação mais segura da Instituição.

A identificação do perfil socioeconômico dos candidatos, o acompanhamento dos discentes selecionados – desde a sua entrada na instituição até a sua inserção no mercado do trabalho, observando também o seu desenvolvimento acadêmico no decorrer do curso – pode permitir à Instituição constatar os aspectos que deverão ser aprimorados nos processos de acesso, a adequação continuada das matrizes curriculares às dinâmicas tecnológicas, a incorporação de demandas sociais por meio de instrumentos previstos nas próprias matrizes (estágios, pesquisas, Extensão etc) e assim por diante.

O questionário socioeconômico aplicado aos candidatos dos processos à Instituição poderá permitir que se trace o perfil socioeconômico dos estudantes não aprovados e dos futuros alunos da

Instituição. Esses dados podem proporcionar uma grade de elementos para definir e avaliar o grau de democratização do acesso à Instituição, a sua capacidade de ser acessível a quem realmente demanda a Educação Profissional e Tecnológica, os indicadores iniciais que podem apontar alguns dos fatores desencadeadores da evasão escolar da Instituição, entre outras aplicações.

O questionário aplicado aos discentes durante o seu processo de graduação poderá resultar em uma investigação da qualidade do ensino, das expectativas dos alunos para com a matriz curricular de seu curso e da trajetória de aprendizagem técnico-profissional dos alunos.

Particularmente importante é a análise do aluno no processo do estágio, identificando a forma em que ocorre o seu envolvimento com o mundo do trabalho, quais dificuldades ele se depara e quais as habilidades e competências profissionais previstas não foram por ele alcançadas. Essa avaliação do estagiário permite averiguar se os conhecimentos e práticas previstas na matriz curricular, bem como se o próprio estágio tem se constituído em um instrumento de preparação para o exercício profissional.

O acompanhamento dos egressos, por sua vez, deve avaliar as condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional no mercado de trabalho, a avaliação de que ele faz da Instituição e do seu curso agora como egresso e as suas expectativas quanto à formação continuada.

Portanto, o Projeto de Acompanhamento de Estudantes e de Egressos visa se constituir em uma ferramenta e uma fonte de dados e informações para a auto-avaliação continuada do CEFET-GO.

3. Objetivos

3.1. Gerais

- Realizar análise socioeconômica dos candidatos dos processos de acesso da Instituição;
- Avaliar as habilidades e competências previstas nas matrizes curriculares e efetivamente acumuladas pelos discentes e pelos egressos do CEFET-GO, bem como identificar o grau de aprendizagem técnico-profissional dos mesmos durante os cursos e posteriormente como egressos;
- Avaliar as adequações entre a oferta e a qualidade dos Cursos Superiores e dos Cursos Técnicos oferecidos pelo CEFET-GO e demanda quantitativa e qualitativa gerada pela sociedade e pelo mercado.

3.2. Específicos

- Traçar o perfil socioeconômico dos estudantes candidatos e dos estudantes efetivamente selecionados nos processos de acesso à Instituição, em especial o seu perfil social, etário, étnico e de gênero, buscando identificar o nível de democratização dos processos de acesso à Educação Profissional e Tecnológica oferecido pelo CEFET-GO;
- Acompanhar periodicamente a avaliação qualitativa que os alunos fazem dos seus cursos no decorrer do seu processo de formação técnico-profissional e humanística, bem como suas expectativas e sugestões;
- Analisar a compatibilidade entre a ocupação exercida pelo estagiário e o seu curso, bem como verificar a adequação das matrizes curriculares com a realidade do mercado por ele vivenciada;
- Identificar os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho;
- Identificar o grau de importância do Estágio Curricular para a inserção dos alunos e de egressos no mercado de trabalho e identificar os setores de atividade econômica que mais absorvem os profissionais formados pela Instituição;
- Detectar as áreas de atuação, o nível de coerência com a sua área de formação e os níveis de remuneração dos egressos contratados;
- Identificar o índice de satisfação dos profissionais formados pela Instituição, o grau de compatibilidade entre a sua formação e as demandas da sociedade e do mundo do trabalho e as suas expectativas quanto à formação profissional e tecnológica continuada.

4. Metodologia

4.1 Instrumentos de Coleta de Dados

Os dados serão coletados por meio de questionários aplicados junto aos candidatos dos processos de acesso à Instituição, aos discentes e aos egressos dos cursos superiores e técnicos. Os questionários socioeconômicos e os dos discentes serão questionários concebidos de forma fechada, isto é, na forma de questões objetivas formuladas por meio de alternativas, os questionários de estagiários e egressos serão concebidos de forma mista, com alternância de questões objetivas com alternativas e questões subjetivas com descrições ou opiniões dos respondentes.

4.2. Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados

Os questionários serão integrados ao sistema de informação da Instituição. Os questionários socioeconômicos aplicados junto aos candidatos dos processos de acesso à Instituição e dos

estudantes regularmente matriculados serão extensivos a todos. O conjunto de resultados destes questionários serão sistematizados e representados por meio de tabelas e gráficos.

Os questionários aplicados junto aos egressos atenderão às técnicas de pesquisa por amostragem. O percentual que buscar-se-á aplicar será de 35% do universo dos egressos com um (01) ano a um ano e meio (1 e ½) de graduação .

As dificuldades para a localização e efetiva mobilização dos egressos para o preenchimento dos questionários não poderão comprometer a amostragem reduzindo-a abaixo de 30%. Quando isto ocorrer será necessário a seleção de novos egressos para responder aos questionários, assegurando um percentual entre 30% e 35%.

4.3. Cronograma de Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados

Primeira Etapa: Análise Socioeconômica dos Candidatos dos Processos de Acesso à Instituição

Os questionários aplicados aos candidatos levantarão dados a respeito da sua situação sócio-econômica, devendo ser preenchido como critério da inscrição no processo de acesso à Instituição.

Segunda Etapa: Análise das Expectativas e Desenvolvimento dos Alunos

Os questionários aplicados aos alunos levantarão dados a respeito da avaliação do curso (grade curricular, laboratórios, qualidade do corpo docente, conteúdos científicos, tecnológicos e humanísticos etc.) e das suas expectativas. Será aplicado na primeira, segunda e terceira fase o mesmo questionário, de forma a permitir a apreensão progressiva da avaliação do curso e das expectativas apresentadas pelos alunos. O questionário será disponibilizado e preenchido eletronicamente como um dos pré-requisitos para a renovação de matrícula.

Na primeira fase serão aplicados os questionários após a conclusão do primeiro semestre do ingresso do aluno na Instituição. Na segunda fase serão aplicados após a conclusão do terceiro semestre do ingresso do aluno. Na terceira fase serão aplicados os questionários após a conclusão do quinto semestre. A aplicação dos questionários ocorrerá sempre no início do semestre subsequente ao término do semestre previsto para a sua aplicação.

Na quarta fase será aplicado o questionário após a conclusão do estágio para os alunos que passam por esta experiência profissional e junto às empresas conveniadas que os receberam como estagiários. O objetivo nessa fase é apurar o desempenho profissional relacionado com o curso.

Terceira Etapa:

Análise das Expectativas e Realidades dos Egressos

A análise das expectativas e realidades dos Egressos deverá ser realizada após um(1) ano a um ano e meio(1e ½) após sua graduação, por meio de aplicação de questionários enviados por correio eletrônico.

Na hipótese do não retorno do questionário respondido por parte do Egresso, a Instituição entrará em contato por meio de cartas e telefone. Quando estas iniciativas falharem e a amostragem cair para menos de 30% do universo do egresso formados entre um ano (1) e um ano e meio (1 e ½) serão selecionados novos egressos.

4.4.Articulação institucional na aplicação dos instrumentos de coleta dos dados

A Instituição dispõe de instrumentos que poderão viabilizar a aplicação dos questionários, a exemplo das inscrições para a participação nos processos de acesso à Instituição e do processo de renovação de matrículas. Essa articulação institucional será mister para a continuidade e êxito do acompanhamento dos alunos e dos egressos.

A organização/sistematização dos dados coletados e a sua representação gráfica (construção de gráficos, tabelas, entre outros) serão realizadas pelo Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica em conjunto com as atividades de coordenações e diretorias responsáveis por essas atividades.

Anexo -1

MODELO DE QUESTIONÁRIO – SOCIOECONÔMICO (Candidatos dos cursos superiores e técnicos)

Identificação

Nome: _____.

Endereço: _____.

Telefone: _____ E-mail: _____.

Avaliação

1.Qual a sua idade?

- Menor que 18 anos
- Entre 18 a 25 anos
- Entre 26 a 30 anos
- Entre 31 a 35 anos
- Entre 36 a 40 anos
- Maior que 40 anos

- Pós-graduação;
- Não sei.

2.Qual a sua religião?

- Católica
- Espírita
- Evangélica
- Outras
- Nenhuma

6.Qual a escolaridade de sua mãe?

- Não estudou;
- Ensino Fundamental – incompleto;
- Ensino Fundamental – completo;
- Ensino Médio – incompleto;
- Ensino Médio – completo;
- Ensino Superior – incompleto;
- Ensino Superior – completo;
- Pós-graduação;
- Não sei.

3.Como você se considera?

- Branco
- Pardo
- Preto
- Amarelo
- Indígena

7.Qual idioma você domina?

- Português
- Língua indígena
- Espanhol
- Inglês
- Outros

4.Qual o seu estado civil?

- Solteiro
- Casado/ mora com o companheiro
- Separado/ divorciado/ desquitado
- Viúvo

8.Qual a sua escolaridade?

- Ensino Fundamental
- Ensino Médio – incompleto
- Ensino Médio – completo
- Ensino Superior – incompleto
- Ensino Superior – completo

5.Qual a escolaridade de seu pai?

- Não estudou;
- Ensino Fundamental – incompleto;
- Ensino Fundamental – completo;
- Ensino Médio – incompleto;
- Ensino Médio – completo;
- Ensino Superior – incompleto;
- Ensino Superior – completo;

9.Em que tipo de escola você estudou?

- Somente em escola pública
- Maior parte dos anos em escola pública
- Somente em escola particular
- Maior parte dos anos em escola particular
- Somente em escola conveniada
- Maior parte dos anos em escola conveniada

- Somente em escola indígena
- Maior parte dos anos em escola indígena

10. Qual o turno que fez o seu curso

- Todo diurno
- Maior parte diurno
- Todo noturno
- Maior parte noturno

11. Você frequentou cursinho preparatório para o CEFET-GO?

- Não
- Sim, menos de um semestre
- Sim, um semestre
- Sim, por um ano
- Sim, mais de um ano

12. Quantas vezes você prestou o processo de acesso para o vestibular no CEFET-GO?

- Nenhuma
- Uma vez
- Duas vezes
- Três vezes
- Mais de três vezes

13. Você já iniciou curso superior?

- Não;
- Sim, mas abandonei;
- Sim, estou cursando;
- Sim, mas já concluí.

14. Qual a sua ocupação?

- Estudante;
- Desempregado;
- Contratado com carteira de trabalho assinada;
- Servidor público;
- Trabalhador autônomo;
- Aposentado.

15. Você exerce atividade remunerada?

- Não;
- Sim, em tempo parcial (até 30 horas semanais);
- Sim, em tempo integral (mais de 30 horas semanais);

- Sim, trabalho eventualmente.

16. O candidato pretende trabalhar enquanto faz o curso?

- Não
- Sim, apenas em estágios
- Sim, mas apenas nos últimos anos
- Sim, desde o 1º ano em tempo parcial;
- Sim, desde o 1º ano em tempo integral.

17. Qual a sua renda mensal?

- Não tenho;
- Menos de 1 salário mínimo
- Mais de 3 a 6 salários mínimos
- Mais de 6 a 10 salários mínimos
- Mais de 10 salários mínimos

18. Qual a sua participação na vida econômica da família?

- Financiados pela família ou por outras pessoas
- Trabalha, mas recebe ajuda financeira da família ou de outras pessoas
- Trabalha, e é o responsável pelo seu próprio sustento, não recebendo ajuda financeira;
- Trabalha, e é o responsável pelo próprio sustento, e contribui parcialmente para o sustento de outras pessoas;
- Trabalha, e é o principal responsável pelo sustento da família.

19. Quantas pessoas compõem sua família?

- De 1 a 2 pessoas
- De 3 a 4 pessoas
- De 5 a 6 pessoas
- De 6 a 10 pessoas
- Mais de 10 pessoas

20. Qual a renda mensal de sua família (todos que residem na sua casa)?

- Menos de 1 salário mínimo
- De 1 a 3 salários mínimos
- Mais de 3 a 6 salários mínimos
- Mais de 6 a 10 salários mínimos
- Mais de 10 salários mínimos

21. Qual motivo o levou a escolher um curso no CEFET-GO?

- Qualificação profissional
- Exigência do serviço
- Melhoria salarial
- Preparação para o vestibular
- Ser escola pública

22. Qual é seu ramo de atividade?

- Saúde
- Educação
- Indústrias
- Comércio
- Outros

23. Qual é o tipo de sua moradia?

- Própria
- Cedida
- Financiada
- Alugada
- Outras

24. Qual o tipo de atividade da qual você mais participa?

- Religiosa
- Artística e cultural (cinema, show)

- Política partidária
- Esportiva
- Nenhuma

25. Qual o meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado?

- Jornal escrito/revista
- Televisão
- Rádio
- Internet
- Outros

26. Qual o meio de transporte utilizado para ir à escola?

- Ônibus urbano
- Ônibus interurbano
- Bicicleta/ à pé
- Carro próprio
- Moto própria

27. Como você tomou conhecimento do Processo Seletivo do CEFET-GO?

- Jornais/internet
- Material gráfico (cartazes/panfletos)
- Televisão/rádio
- Escola de ensino médio/cursinho
- Amigos, vizinhos ou parentes

Anexo -2

MODELO DE QUESTIONÁRIO – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA OS DISCENTES – CEFET-GO.

Prezado (a) aluno (a) este questionário faz parte do Programa de Avaliação Interna do CEFET-GO e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na instituição.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

e-mail: _____

Curso _____

Período/ Ano _____

AVALIAÇÃO

01. Você conhece o projeto pedagógico do seu curso?

() Sim

() Não

02. Você considera ter feito a opção correta pelo seu curso técnico / tecnológico?

() Sim, é o curso que queria.

() Não, não é o curso que queria.

03. O curso está atendendo às suas expectativas?

() Muito

() Razoavelmente

() Pouco

() Muito pouco

04. Você conhece o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso?

() Sim

() Não

05. Em quais destes aspectos você considera que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto?

() Articulação entre o saber teórico e o prático;

() Dependências físicas adequadas ao processo de Ensino;

() Corpo docente qualificado para ministrar as aulas;

() Articulação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;

() Interação entre a Instituição e o mundo do trabalho;

06. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?

() Sim, sempre recebo orientações sobre pesquisa.

() Não, as informações sobre pesquisa não são divulgadas.

07. Você considera fácil conseguir estágios e outras atividades acadêmicas dentro do CEFET-GO?

- Sim
- Não

08. A Instituição auxilia no encaminhamento aos estágios e outras atividades similares fora dela?

- Muito
- Pouco
- Muito Pouco
- Não auxilia

09. Os principais espaços educativos do CEFET-GO (laboratórios, biblioteca, salas com recursos áudios-visuais):

- Sempre são utilizados, dispõem do melhor acervo e materiais e estão em perfeita condições de uso.
- Nem sempre podem ser utilizados devido aos equipamentos obsoletos, números de materiais insuficientes e às más condições de uso.
- Não são utilizados devido á falta de materiais e má condições de uso.

10. Julgue a freqüência a Instituição oferece aos alunos, respectivamente:

1. Sempre
2. Às vezes
3. Raramente
4. Nunca

- Serviço médico e odontológico adequado
- Atividades culturais
- Atividades esportivas
- Atividades com a comunidade externa

11. A coordenação do curso realiza?

- Seminários
- Semanas acadêmicas
- Mostras
- Cursos extras
- Extensão

Anexo – 3

MODELO DE QUESTIONÁRIO – ACOMPANHAMENTO DO ESTAGIÁRIO

3.1.Questionário aplicado aos estagiários

Prezado(a) Estagiário(a):

Este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que nos auxiliem no processo de avaliação do estágio/estagiário e de redimensionamento da prática pedagógica desenvolvida na Escola, a fim de que possamos melhor atender aos anseios dos alunos e às necessidades do mercado de trabalho.

Identificação do (a) Estagiário (a)

Nome _____

End. _____

_____ Setor: _____ CEP _____

Cidade _____ UF: _____ Telefone: _____

Nível do curso: () Técnico () Tecnológico

Nome do Curso: _____

Ano de conclusão do curso no CEFET-GO: _____

Local em que foi realizado o estágio: _____

Carga Horária: _____ Período: ____/____/____ a ____/____/____.

Supervisor: _____ Função: _____

Avaliação

1. Como você classifica o ambiente disponibilizado pela empresa para a execução do seu estágio?

() Ótimo

() Muito bom

() Bom

() Regular

() Fraco

2. O acompanhamento e a supervisão realizados pela empresa durante o estágio foram:

() Ótimos

() Muito bons

() Bons

() Regulares

() Fraco

Justifique _____

3. O acompanhamento e a supervisão realizados pela Instituição durante o estágio foram:

() Ótimos

() Muito bons

() Bons

() Regulares

() Fraco

Justifique _____

4. Dentre as opções abaixo quais ocorreram durante o estágio:

FATOS POSITIVOS

- Exercício de várias atividades referentes ao curso;
- Comprometimento da empresa em orientar o estagiário;
- Desenvolvimento de novas metodologias e/ou tecnologias;
- Uso de equipamentos tecnológicos modernos;
- Trabalho em equipe;

FATOS NEGATIVOS

- Atividades restritas a pequena parte do currículo do curso;
- Desvio de funções, atividades não relacionadas com o curso;
- Falta de comprometimento da empresa em orientar o estagiário;
- Baixa ou nenhuma remuneração;
- Sobrecarga de trabalho;

5. Para a realização das tarefas do estágio, os conhecimentos obtidos nas disciplinas do curso foram:

- Muito importantes
- Importantes
- Razoáveis
- Irrelevantes

6. Houve a necessidade do aprendizado de outros conhecimentos teóricos não abordados no seu curso de técnico e /ou tecnológico?

- Muito
- Alguns
- Pouco
- Nenhum

7. Enumere alguns conteúdos programáticos que, segundo você, devem ser acrescentados ao currículo de seu curso ou dele excluídos por não terem relação com a profissão correspondente (Ver Anexo).

Acrescentados: _____

Excluídos: _____

8. Neste momento em que finaliza o seu estágio, você o avalia, em termos de aprendizagem técnico-profissional, como:

- Ótimos
- Muito bons
- Bons
- Regulares
- Fraco

9. Qual foi a importância do estágio para a sua formação profissional?

- Muito importante
- Importante
- Razoável
- Irrelevante

10. Ao concluir seu estágio, você foi contratado (a) pela empresa ?

- Sim
- Não

11. Se você foi contratado(a) como técnico(a) ou reclassificado (a), após a conclusão do estágio, na empresa em que estagiou ou em outra, marque a alternativa que corresponde ao seu salário:

- 1,0 SM
- 1,5 SM
- 2,0 SM
- 2,5 SM
- 3,0 SM
- 4,0 SM
- 5,0 SM
- 6,0 SM
- 7,0 SM
- + De 7,0 SM. Quanto?_____.

Assinatura do Estagiário (a)

Espaço reservado ao coordenador do curso para que ele, juntamente com o supervisor de estágio da Escola, apresente o parecer final sobre o estágio/estagiário e faça algumas recomendações finais à CoSIE-E se achar necessário.

Assinatura do Coordenador (a) do Curso

3.2. Questionário aplicado às empresas

Esta ficha deve ser preenchida pelo Supervisor do Estágio e entregue à CoSIE-E ao final do estágio e anexa ao último relatório.

Caracterização da Empresa

Nome da Empresa - Razão Social: _____

Endereço: _____

Telefone: _____ E-mail: _____
Web site: _____
Porte da Empresa: n.º de funcionários (aproximado): _____
n.º de Técnicos por especialidade: _____
Ramo de Atividade: _____
Atividades básicas (produtos que fabrica, beneficia, ou serviços): _____

Caracterização do Estagiário

Nome: _____
Curso: _____
Nível: _____

AVALIAÇÃO:

1 – Atribua, a cada item relacionado abaixo, um conceito pelo desempenho funcional do estagiário.

Itens	Conceito *	Itens	Conceito *
Grau de aprendizagem do estágio		Disciplina	
Grau de segurança na execução do trabalho		Relacionamento Social	
Grau de interesse pelo trabalho		Apresentação pessoal	
Grau de iniciativa própria		Esforço para superar falhas	
Nível de conhecimentos técnicos		Pontualidade	
Produtividade		Assiduidade	
Qualidade do trabalho		Capacidade de direção e coordenação	

* CONCEITOS A SEREM UTILIZADOS: O – Ótimo; B – Bom; R – Regular; I – Insuficiente

2 – Com base nos conceitos atribuídos aos itens da questão nº 1, responda se o estagiário preenche os requisitos técnicos da profissão.

- Sim
 Não

3 – Os conhecimentos tecnológicos, científicos e profissionais do estagiário atende:

- 100%
 75%
 50%
 25%
 Não atende

4 – O estagiário do CEFET-GO desenvolve atividades de acordo com o programa de estágio previamente definido?

- Sim
 Não

5 – Relacione as principais tarefas executadas pelo estagiário na empresa:

6 – Escolha *apenas um* item que melhor representa a forma que a empresa avalia o estagiário:

- Reuniões
 Folhas de serviços
 Relatórios
 Observações
 Outros meios. Quais? _____.

7 – Com que periodicidade o estagiário é avaliado?

- Diariamente
 Semanalmente
 Quinzenalmente
 Mensalmente
 Outra. Qual? _____.

8 – A sua continuação no Órgão ou Empresa, está sendo desejada?

Sim () Não ()

Por quê? _____.

9 – O CEFET-GO interage de forma constante com as empresas para a avaliação do estágio do aluno?

- Muito
 Razoavelmente
 Pouco
 Muito pouco
 Não interage

10 – O estabelecimento de parcerias (convênios) entre empresa e o CEFET-GO ocorre:

- () Facilmente, a formalização do convênio é rápida e satisfatória;
- () Razoavelmente, encontra-se alguns entraves para a formalização do convênio;
- () Dificilmente, o processo de formalização do convênio é burocrático e lento .

11 – Que sugestões você daria ao CEFET-Goiás para modificar o seu currículo, introduzindo novos conteúdos e melhorar o nível técnico dos alunos?

Data ____ / ____ / _

Assinatura do Supervisor do Estágio.

Nome legível – nº do CR

Cargo ou Função.

Obs.: O relatório deverá conter a assinatura e o carimbo com número do Conselho Regional do Supervisor Técnico da Empresa.

Anexo 4

MODELO DE QUESTIONÁRIO – EGRESSOS

Prezado (a) Egresso (a),

Este questionário objetiva coletar informações sobre o desenvolvimento profissional dos egressos da Instituição. Para tanto, solicitamos a colaboração de todos no preenchimento das questões a seguir, a fim de que possamos melhor atender os anseios dos alunos e às necessidades da sociedade.

Identificação

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____ e-mail: _____

Nível do curso: () Técnico
() Superior

MODELO DE QUESTIONÁRIO — EGRESSOS - NÍVEL TÉCNICO

Avaliação

INFORMAÇÕES SOBRE O EGRESSO

01) Gênero do concluinte:

- () feminino;
() masculino

02) Naturalidade: _____.

03) Nacionalidade: _____.

04) Idade: _____.

05) Estado Civil:

- () Solteiro(a) () Casado (a)
() Separado(a) () Divorciado (a)
() Viúvo (a) () Outros

06) Número de dependentes: _____.

07) Residência:

- () Casa própria quitada
() Casa dos pais
() Casa própria financiada
() Outra

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

08) Curso concluído no CEFET-GO:

- () Integrado
() Pós médio
() PROEJA

() Técnico em Edificações
() Técnico em Eletrotécnica
() Técnico em Telecomunicações
() Técnico em Meio Ambiente
() Técnico em Cartografia
() Técnico em Mineração
() Técnico em Mecânica
() Técnico em Trânsito
() Técnico em Serviços de Alimentação
() Outro. Qual? _____.

09) Ano de conclusão do curso no CEFET-GO:

_____.

10) Idade quando da conclusão do curso :

- () até 20 anos () de 21 - 25 anos

() de 26 - 30 anos () de 31 - 40 anos
() de 41 - 55 anos () mais de 55 anos

11) Qual é a duração do curso que você concluiu? _____ anos.

12) Em quanto tempo você concluiu seu curso de tecnologia?

() 3 a 4 anos () de 4,5 a 5 anos
() de 5 até 6 anos () mais de 6 anos

13) Além do Curso realizado no CEFET-GO, você possui outro(s) Curso(s) Técnico(s)?

() Sim () Não

Quais? _____

14) Está cursando alguma graduação?

() Sim () Não

Qual (is)? _____

SOBRE O CURSO

15) Há alguma dificuldade encontrada no desempenho de sua profissão, em relação ao currículo cursado, como:

() Carga horária das disciplinas científicas foi pequena.

() Carga horária das disciplinas tecnológicas foi pequena.

() Carga horária das disciplinas das humanidades foi pequena.

() Pouca articulação entre as disciplinas

() Outra. Qual _____

16) A matriz curricular foi suficiente para seu desempenho profissional?

() Sim () Não

Comente: _____

17) Na sua opinião, qual (is) a (s) característica (s) mais importante (s) que um profissional deve possuir atualmente?

() Domínio de produção de texto

() Domínio de língua estrangeira

() Consistência científica

() Lucidez de conhecimento técnico

() Responsabilidade técnica

() Capacidade criativa

() Compromisso social (inclui ética profissional)

() Capacidade de trabalho em equipe

() Segurança profissional

() Outra. Qual? _____

18) Segundo os critérios abaixo, avalie alguns aspectos referentes ao curso no qual se graduou:

Concordo plenamente (A);

Concordo Parcialmente (B);

Discordo totalmente (C);

Indeciso ou sem opinião (D).

() O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento.

() Os conteúdos/programas das disciplinas foram adequadamente desenvolvidos.

() Os conteúdos/programas auxiliaram na formação pessoal e profissional.

() Os recursos didático-pedagógicos disponíveis para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

() O espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

() Houve equilíbrio entre a distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica na proposta curricular do curso.

() O estágio, no curso, serviu para sistematizar/testar/exercitar os conhecimentos adquiridos.

() Em termos de experiência profissional, foi importante ter feito curso no CEFET-GO.

() Em termos de crescimento pessoal, foi importante ter efetuado o curso.

19) Considerando os conhecimentos necessários para uma boa formação, qual deveria ser a duração do seu curso de tecnologia? Por quê? _____

20) Para você o profissional deve possuir uma formação generalista ou especializada?

Generalista Especializada

Por quê? _____
_____.

21) Qual o balanço, entre as disciplinas, ideal para a formação científica e tecnológica, respectivamente:

40 – 60% 50 – 50% 60 – 40%

Outra. Qual? _____.

Por quê? _____
_____.

22) Quais são os espaços sociais e profissionais mais promissores para quem graduou no seu curso? Por quê?

_____.

23) Você recomendaria seu curso para outras pessoas?

Sim Não

24) Tendo respondido de forma afirmativa ou negativa à questão anterior, justifique:

Devido a matriz curricular
 Devido as ofertas de trabalho
 Devido a estrutura do CEFET/GO
 Devido a regulamentação da profissão
 Outro. Qual? _____.

25) Qual o seu grau de satisfação com o curso concluído no CEFET-GO, em relação à formação obtida?

Responda cada um dos itens com (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

Formação teórica
 Formação cidadã (formação geral para a vida)
 Formação prática

Formação apropriada para as suas Atividades profissionais.

SOBRE A INSTITUIÇÃO

26) A imagem do CEFET/GO interferiu na sua inserção no mercado de trabalho:

Positivamente
 Negatividade
 Não interferiu

27) Avalie o CEFET/GO nos seguintes aspectos: Responda cada um dos itens com (O) ótimo, (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

Ensino
 Estrutura
 Reconhecimento

28) Com relação a um possível retorno ao CEFET-GO, você: (é possível assinalar mais de uma alternativa)

Faria outro curso de graduação.
Qual? _____.

Gostaria de frequentar um curso de atualização/extensão.

Em que área? _____.

Gostaria de frequentar um curso de Pós-Graduação.

Em que área? _____.

Não tem intenção de retornar ao CEFET-GO.

29) Você acompanha as notícias, informações e eventos promovidos pela Instituição?

Sim
 Mais ou menos
 Raramente
 Não

30) Pelas informações e outras referências que chegam até você daria pra dizer que o CEFET-GO:

É uma boa instituição.

Está se constituindo numa boa instituição

Não evolui em termos de qualidade de sua atuação.

Está perdendo os referenciais de qualidade de ensino.

Outra opinião. Qual? _____
_____.

31) Você teria críticas e/ou sugestões para o CEFET-GO? _____

37) Qual é a sua especialidade ou área de atuação dentro da profissão? _____

SOBRE SUA VIDA PROFISSIONAL APÓS O CURSO

32) Você se mantém atualizado no seu exercício profissional?

Sim Não

Em caso afirmativo especifique o meio:

- Livros ou revistas especializadas
- Cursos à distância
- Encontros/Congressos
- Cursos de curta duração
- Outro. Qual? _____

33) Quanto tempo transcorreu entre a sua formatura e seu primeiro emprego na área de formação?

- até 6 meses
- de 6 meses até 1 ano
- de 1 ano até 2 anos
- mais de 2 anos

34) Está trabalhando na área de formação de seu curso no CEFET-GO ?

Sim Não

35) Se não, em qual profissão está atuando? _____

36) Em caso *negativo* à questão 39, qual a sua renda mensal?

- até um Salário Mínimo Nacional;
- de um a três Salários Mínimos;
- de três a cinco Salários Mínimos;
- de cinco a dez Salários Mínimos;
- mais de dez Salários Mínimos.

Qual? _____

Em caso *afirmativo* em relação à questão 39, responda as 8 questões seguintes (da 42 até a 48).

38) Personalidade jurídica da instituição onde trabalha:

- privada; pública; OCIP;
- ONG; movimento social;
- Outros. Qual? _____

39) Nome do local de trabalho: _____

Cidade: _____ Estado: _____

40) Porte da instituição onde exerce a atividade de tecnólogo:

- empresa individual (Autônomo ou Profissional Liberal);
- microempresa;
- pequena empresa;
- média empresa;
- grande empresa;

41) Ramo de atividade da empresa onde exerce a atividade de sua formação: _____

42) Tempo de trabalho na empresa onde exerce sua atividade de formação:

- até seis meses;
- de seis meses a um ano;
- de um ano até um ano e meio;
- mais de um ano e meio;

43) Benefícios que a empresa onde você trabalha propicia:

- vale transporte;
- vale ou auxílio alimentação;
- alimentação no local de trabalho;
- convênio de saúde;
- convênio odontológico;
- auxílio moradia;
- treinamento profissional;
- outro. Qual? _____

44) Renda bruta mensal do concluinte, resultante de sua atividade de formação: _____

- até um Salário Mínimo Nacional;
- de um a três Salários Mínimos;
- de três a cinco Salários Mínimos;

- de cinco a dez Salários Mínimos;
- mais de dez Salários Mínimos

Anexo 5

MODELO DE QUESTIONÁRIO- EGRESSOS- NÍVEL SUPERIOR

Avaliação

INFORMAÇÕES SOBRE O EGRESSO

01) Gênero do concluinte:

- feminino;
 masculino

02) Naturalidade: _____.

03)

Nacionalidade: _____.

04) Idade: _____.

05) Estado Civil:

- Solteiro(a) Casado (a)
 Separado(a) Divorciado (a)
 Viúvo (a) Outros

06) Número de dependentes: _____.

07) Residência:

- Casa própria quitada
 Casa dos pais
 Casa própria financiada
 Outra

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

08) Curso concluído no CEFET-GO:

- Bacharelado
 Licenciatura
 Tecnólogo

- Tecnologia em Agrimensura
 Tecnologia em Construção de Edifícios
 Tecnologia em Construção de Vias Terrestres
 Tecnologia em Geoprocessamento
 Tecnologia em Gestão Ambiental

- Tecnologia em Gestão Hoteleira
 Tecnologia em Gestão Turística
 Tecnologia em Manutenção Eletromecânica Industrial
 Tecnologia em Química Industrial
 Tecnologia em Redes de Comunicação
 Tecnologia em Transportes Urbanos
 Outro.

Qual? _____
_____.

09) Ano de conclusão do curso no CEFET-GO: _____.

10) Idade quando da conclusão do curso :

- até 20 anos de 21 - 25 anos
 de 26 - 30 anos de 31 - 40 anos
 de 41 - 55 anos mais de 55 anos

11) Qual é a duração do curso que você concluiu? _____ anos.

12) Em quanto tempo você concluiu seu curso de tecnologia?

- 3 a 4 anos de 4,5 a 5 anos
 de 5 até 6 anos mais de 6 anos

13) Além do Curso realizado no CEFET-GO, você possui outro(s) Curso(s) de Graduação?

- Sim Não

Quais? _____

_____.

14) Está cursando outro curso de Graduação?

- Sim Não

Quais? _____

_____.

15) Você já concluiu algum curso de pós-graduação?

Sim Não

Qual?

Nome:

_____.

Grau:

_____.

Instituição:

_____.

Ano de conclusão da pós-graduação:

_____.

16) Você está cursando pós-graduação?

Sim Não

17) Em caso afirmativo, qual programa?

Nome do curso: _____.

Grau: _____.

Instituição: _____.

18) Se não está cursando, pretende cursar?

Sim Não

Em qual área? _____.

SOBRE O CURSO

19) Há alguma dificuldade encontrada no desempenho de sua profissão, em relação ao currículo cursado, como:

Carga horária das disciplinas científicas foi pequena.

Carga horária das disciplinas tecnológicas foi pequena.

Carga horária das disciplinas das humanidades foi pequena.

Pouca articulação entre as disciplinas

Outra.

Qual? _____.

_____.

_____.

_____.

20) A matriz curricular foi suficiente para seu desempenho profissional?

Sim Não

Comente:

_____.

_____.

_____.

21) Na sua opinião, qual (is) a (s) característica (s) mais importante (s) que um profissional deve possuir atualmente?

Domínio de produção de texto

Domínio de língua estrangeira

Consistência científica

Lucidez de conhecimento técnico

Responsabilidade técnica

Capacidade criativa

Compromisso social (inclui ética profissional)

Capacidade de trabalho em equipe

Segurança profissional

Outra.

Qual? _____.

_____.

_____.

_____.

22) Segundo os critérios abaixo, avalie alguns aspectos referentes ao curso no qual se graduou:

Concordo plenamente (A);

Concordo Parcialmente (B);

Discordo totalmente (C);

Indeciso ou sem opinião (D).

O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento.

Os conteúdos/programas das disciplinas foram adequadamente desenvolvidos.

() Os conteúdos/programas auxiliaram na formação pessoal e profissional.

() Os recursos didático-pedagógicos disponíveis para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

() O espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

() Houve equilíbrio entre a distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica na proposta curricular do curso.

() O estágio, no curso, serviu para sistematizar/testar/exercitar os conhecimentos adquiridos.

() Em termos de experiência profissional, foi importante ter feito curso no CEFET-GO.

() Em termos de crescimento pessoal, foi importante ter efetuado o curso.

23) Considerando os conhecimentos necessários para uma boa formação, qual deveria ser a duração do seu curso de tecnologia? _____

Por quê? _____

24) Para você o profissional deve possuir uma formação generalista ou especializada?

() Generalista () Especializada
Por quê?

25) Qual o balanço, entre as disciplinas, ideal para a formação científica e tecnológica, respectivamente:

() 40 – 60% () 50 – 50% () 60 – 40%

Outra. Qual? _____.

Por quê? _____

26) quais são os espaços sociais e profissionais mais promissores para quem graduou no seu curso? Por quê?

27) Você recomendaria seu curso para outras pessoas?

() Sim () Não

28) Tendo respondido de forma afirmativa ou negativa à questão anterior, justifique:

() Devido a matriz curricular

() Devido as ofertas de trabalho

() Devido a estrutura do CEFET/GO

() Devido a regulamentação da profissão

() Outro. Qual? _____.

29) Qual o seu grau de satisfação com o curso concluído no CEFET-GO, em relação à formação obtida?

Responda cada um dos itens com (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

() Formação teórica

() Formação cidadã (formação geral para a vida)

() Formação prática

() Formação apropriada para as suas Atividades profissionais.

SOBRE A INSTITUIÇÃO

30) A imagem do CEFET/GO interferiu na sua inserção no mercado de trabalho:

- Positivamente
- Negatividade
- Não interferiu

31) Avalie o CEFET/GO nos seguintes aspectos:

Responda cada um dos itens com (O) ótimo, (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

- Ensino
- Estrutura
- Reconhecimento

32) Com relação a um possível retorno ao CEFET-GO, você: (é possível assinalar mais de uma alternativa)

Faria outro curso de graduação.
Qual? _____.

Gostaria de frequentar um curso de atualização/extensão.

Em que área? _____.

Gostaria de frequentar um curso de Pós-Graduação.

Em que área? _____.

Não tem intenção de retornar ao CEFET-GO.

33) Você acompanha as notícias, informações e eventos promovidos pela Instituição?

- Sim
- Mais ou menos
- Raramente
- Não

34) Pelas informações e outras referências que chegam até você daria pra dizer que o CEFET-GO:

- É uma boa instituição.
- Está se constituindo numa boa instituição
- Não evolui em termos de qualidade de sua atuação.
- Está perdendo os referenciais de qualidade de ensino.

Outra opinião.

Qual? _____

_____.

35) Você teria críticas e/ou sugestões para o CEFET-GO?

_____.

SOBRE SUA VIDA PROFISSIONAL APÓS O CURSO

36) Você se mantém atualizado no seu exercício profissional?

- Sim
- Não

Em caso afirmativo especifique o meio:

Livros ou revistas especializadas

Cursos à distância

Encontros/Congressos

Cursos de curta duração

Outro. Qual? _____

_____.

37) Quanto tempo transcorreu entre a sua formatura e seu primeiro emprego na área de formação?

até 6 meses

de 6 meses até 1 ano

de 1 ano até 2 anos

mais de 2 anos

38) Está trabalhando na área de formação de seu curso no CEFET-GO ?

- Sim
- Não

39) Se não, em qual profissão está atuando?

40) Em caso *negativo* à questão 39, qual a sua renda mensal?

- até um Salário Mínimo Nacional;
 de um a três Salários Mínimos;
 de três a cinco Salários Mínimos;
 de cinco a dez Salários Mínimos;
 mais de dez Salários Mínimos.

Qual? _____.

Em caso *afirmativo* em relação à questão 39, responda as 8 questões seguintes (da 42 até a 48).

41) Qual é a sua especialidade ou área de atuação dentro da profissão?

42) Personalidade jurídica da instituição onde trabalha:

- privada; pública; OCIP;
 ONG; movimento social;
 Outros. Qual? _____.

43) Nome do local de trabalho:

Cidade: _____

Estado: _____.

44) Porte da instituição onde exerce a atividade de tecnólogo:

- empresa individual (Autônomo ou Profissional Liberal);
 microempresa;
 pequena empresa;
 média empresa;

grande empresa;

45) Ramo de atividade da empresa onde exerce a atividade de sua formação:

46) Tempo de trabalho na empresa onde exerce sua atividade de formação:

- até seis meses;
 de seis meses a um ano;
 de um ano até um ano e meio;
 mais de um ano e meio;

47) Benefícios que a empresa onde você trabalha propicia:

- vale transporte;
 vale ou auxílio alimentação;
 alimentação no local de trabalho;
 convênio de saúde;
 convênio odontológico;
 auxílio moradia;
 treinamento profissional;
 outro. Qual? _____.