



**Metodologia de Avaliação da Implantação dos
Campi e Extensões do IFG para Subsidiar a
Adequação dos Institutos Federais aos seus
Contextos
(Pré-Projeto de Pesquisa)**

Outubro de 2010

SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica – Região Centro-Oeste

Equipe Técnica Executiva:

Geraldo Coelho de Oliveira Júnior - Pesquisador Gestor
Kepler Benchimol Ferreira - Assistente em Administração
Walmir Barbosa - Pesquisador Orientador
Eliézer Marques Faria - Pesquisador Orientador
Jakeline Cerqueira de Moraes - Aluna Bolsista – Observatório
Maxmillian Lopes da Silva - Aluno Bolsista – Observatório
Kênia Mara Brandão - Aluna Bolsista – IFG
Leonardo Cardoso Botelho - Aluno Bolsista – IFG

Núcleo de Base:

Aladir Ferreira da Silva Júnior - Jataí
Sérgio Henrique de Almeida - Jataí
Renato Araújo - Inhumas

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. JUSTIFICATIVA	5
3. OBJETIVOS.....	6
3.1. Objetivo Geral	6
3.2. Objetivos Específicos	6
4. METODOLOGIA.....	7
4.1. Pesquisa em Bancos de Dados	7
4.2. Pesquisa de Campo.....	7
4.3. Relatório Final	8
5. CRONOGRAMA	8
APÊNDICE A	10
APÊNDICE B.....	12
APÊNDICE C.....	15
APÊNDICE D	17
APÊNDICE E.....	21
APÊNDICE F.....	25
APÊNDICE G	30

1. APRESENTAÇÃO

O Observatório da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Região Centro-Oeste iniciou, em dezembro de 2007, a elaboração de uma metodologia de estudo/pesquisa para subsidiar a implantação dos *campi* previstos para a II Fase de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, na Região Centro-Oeste, tendo em vista a demanda por estudos e pesquisas que qualifiquem o processo de implantação e adequação das instituições da Rede aos seus contextos.

Salienta-se que o processo metodológico elaborado pelo Observatório para a implantação e adequação das instituições aos seus contextos, estende-se ao longo de um período de 5 anos. Ele se distribui por meio de três etapas: a primeira etapa, que consiste do relatório de estudo/pesquisa natural, social, econômica e educacional para subsidiar a implantação dos *campi* ou extensões da instituição; a segunda etapa consiste na avaliação da primeira etapa de implantação/adequação, quando se procura identificar aspectos como o grau de efetivação das indicações do relatório, expectativas dos segmentos internos e externos da instituição e perspectivas para o prosseguimento do processo de implantação/adequação, cuja condução está prevista para o 2º ou 3º ano de início de funcionamento do *campus*, e a terceira etapa¹, conduzida ao final do 4º ou 5º ano de funcionamento do *Campus*, consiste na avaliação de conjunto do papel desempenhado pela instituição (*Campus* ou extensão) no seu contexto e a identificação de perspectivas para a elevação qualitativa do desempenho do seu papel social.

Diante desta realidade, o Observatório da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Região Centro-Oeste elaborou na primeira etapa, 6 (seis) Relatórios de Estudo/Pesquisa de Caráter Natural, Social, Econômico e Educacional, que correspondem aos seguintes municípios do Estado de Goiás: Itumbiara, Uruaçu, Luziânia, Formosa, Aparecida de Goiânia e Anápolis e às suas respectivas regiões de influência imediata e mediata e está elaborando o relatório referente a expansão do IFG - Campus Goiânia, na forma de extensão, na região oeste/Noroeste de Goiânia. Estes relatórios visam a subsidiar a implantação dos referidos Campi, bem como as políticas públicas da Educação Profissional, Científica e Tecnológica da SETEC/MEC em relação ao IFG. Além disso, subsidia as instituições da Rede com dados e informações que possam contribuir com o seu planejamento e inserção regional.

¹ É importante que a terceira etapa seja realizada anteriormente ao início do processo eleitoral dos diretores dos *campi* recém implantados, visto que ao término do 5º ano do início da implantação ocorrerão eleições para estes cargos, com o relatório de avaliação se constituindo em um elemento que tenderá a contribuir para a criação de um processo eleitoral de alto nível.

2. JUSTIFICATIVA

O presente projeto propõe uma metodologia que se constitua em ferramenta de avaliação dos *campi* e extensões dos institutos federais que foram/serão implantados na II Fase de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para que estas se consolidem de maneira adequada aos seus contextos, visto que a expansão da Rede demanda estudos e pesquisas que subsidiem os gestores da EPCT.

A perspectiva do Observatório é a de auxiliar os Institutos Federais na expansão e no fortalecimento efetivo dos seus *campi*, para que acolham e correspondam às demandas sociais, econômicas e culturais das regiões em que se inserem, ofertando educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional; desenvolvendo a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais; promovendo a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior; orientando a sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal; qualificando a Instituição como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino; desenvolvendo programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica; e promovendo a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente, etc., conforme a Lei de Criação dos Institutos Federais.

O presente projeto, que integra o processo de implantação/adequação dos *campi* e extensões criados no IFG, como sua segunda etapa, tem como finalidade avaliar o grau de adequação das modalidades de educação profissional e tecnológica implementadas em todos os *Campi* recém implantados; avaliar as expectativas dos segmentos internos e externos quanto aos Cursos Técnicos e Superiores (Tecnológico, Bacharelado e Licenciatura); avaliar o grau de inserção da Instituição na comunidade mediante processos de extensão (com destaque para os arranjos locais) e de pesquisa, as interações da instituição com o poder público local e as organizações da sociedade civil,

entre outras avaliações que se fizerem necessárias e, a partir daí, indicar ações que propiciem a adequação destas instituições da Rede aos seus contextos.

Segue um fluxograma do processo metodológico para consolidação adequada das instituições aos seus contextos.

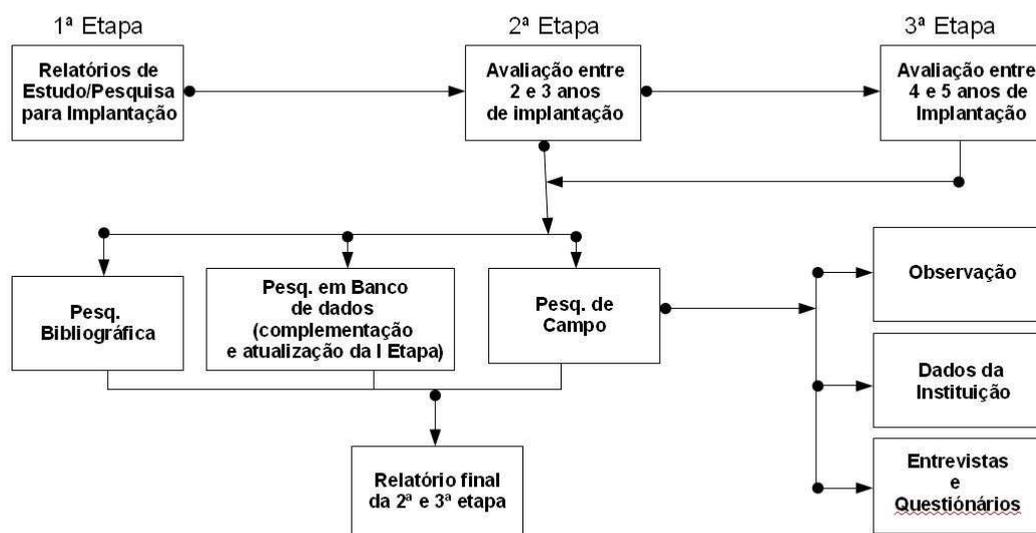


Figura 1 : Fluxograma da Metodologia de Implantação dos IF's

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Avaliar o processo de implantação dos *Campi* e extensões criados pelo IFG na II Fase de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, após 2 ou 3 anos da sua implantação (para a primeira avaliação) e após 4 ou 5 anos da sua implantação (para a segunda avaliação), identificando as formas e a qualidade do atendimento das demandas municipais e das regiões de influência, bem como sugerindo ações para que estes se adéquem aos seus contextos.

3.2. Objetivos Específicos

- Verificar se as modalidades de educação dos *Campi* e extensões implantados são adequadas às demandas do respectivo município e sua região de influência imediata e mediata, bem como indicar as modalidades de

educação adequadas aos *Campi* e as extensões;

- Verificar se os Cursos Técnicos e Superiores (Tecnológico, Bacharelado e Licenciatura) dos *Campi* implantados são adequados as demandas do respectivo município e sua região de influência imediata e mediata, bem como indicar os Cursos Técnicos e Superiores (Tecnológico, Bacharelado e Licenciatura) adequados às demandas municipais e das regiões de influência;
- Verificar se a organização acadêmica dos *Campi* se adéquam às atividades desenvolvidas, bem como sugerir possíveis mudanças;
- Avaliar as interações estabelecidas entre os *Campi* implantados, os gestores públicos, os empresários e as organizações da sociedade civil e movimentos sociais em torno dos Arranjos Produtivos, Sociais e Culturais Locais, verificando se os *Campi* implantados atendem as demandas da sociedade, bem como assinalar algumas interações possíveis entre eles;
- Avaliar se as linhas de Pesquisa e Programas de Extensão são adequadas às necessidades dos Municípios e das regiões, bem como indicar possíveis linhas de Pesquisa e Programas de Extensão;
- Avaliar as interações Institucionais entre a instituição e outras instituições sob a região de influência, em especial, no que tange ao poder público.

4. METODOLOGIA

A segunda e terceira etapas da metodologia de implantação dos *campi* e extensões do IFG, previstos na II Fase de Expansão, apoiar-se-ão nas seguintes técnicas de pesquisa: pesquisa bibliográfica; pesquisa complementar aos relatórios de estudo/pesquisa de implantação (primeira etapa da metodologia), realizada por meio de bancos de dados; e condução de pesquisa de campo, por meio de observação, aplicação de questionário e entrevistas.

4.1. Pesquisa em Bancos de Dados

Esta etapa consiste em levantamento de dados e informações que não foram abordadas e/ou que estão desatualizadas em alguns dos Relatórios de Estudos e Pesquisas para implantação dos *campi* e das extensões da II Fase de Expansão como, por exemplo, dados do Ministério do Trabalho e Emprego.

4.2. Pesquisa de Campo

A partir de informações levantadas dos *campi*, realiza-se a pesquisa de campo. Na pesquisa de campo serão utilizados os seguintes instrumentos de pesquisa: a condução de realização de observação, prospecção de dados no sistema acadêmico do próprio *Campus* pesquisado e condução de questionários e entrevistas. Estes últimos instrumentos serão conduzidos junto a professores e alunos do *campus* recém implantado, a empresários, a gestores públicos e às associações da sociedade civil do Município pólo e da região de influência imediata.

4.3. Relatório Final

O Relatório final será produzido após a sistematização dos dados da pesquisa, possibilitando assim, um diagnóstico preciso da avaliação dos aspectos da implantação que estão sendo estudados, bem como indicações de ações que propiciem a adequação da Instituição ao seu contexto.

5. CRONOGRAMA

Uruaçu	Junho de 2008	2010		2013	
		Outubro	Novembro	Outubro	Novembro
Primeira Etapa	x				
Segunda Etapa		X			
Terceira Etapa				x	

Itumbiara	Junho de 2008	2010		2013	
		Outubro	Novembro	Outubro	Novembro
Primeira Etapa	x				
Segunda Etapa		X			
Terceira Etapa				x	

Luziânia	Junho de 2010	2012		2015	
		Outubro	Novembro	Outubro	Novembro
Primeira Etapa	x				
Segunda Etapa		X			
Terceira Etapa				x	

Formosa	Junho de 2010	2012		2015	
		Outubro	Novembro		Outubro
Primeira Etapa	x				
Segunda Etapa		X			
Terceira Etapa				x	

Anápolis	Junho de 2010	2012		2015	
		Outubro	Novembro		Outubro
Primeira Etapa	x				
Segunda Etapa		X			
Terceira Etapa				x	

APÊNDICE A



*Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica
Observatório da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica – Região Centro-Oeste*

Questionário Aplicado aos Gestores Públicos

Prezado (a) Gestor (a), este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que auxiliem no processo de avaliação da implantação do *Campus* Itumbiara do IFG, a fim de que se possa melhor atender as demandas locais.

Município: _____

Secretaria: _____

Nome: _____

Telefone: _____

e-mail: _____

1. Quais são os principais problemas enfrentados na Região?

() Criminalidade

() Desemprego

() Baixa qualidade na área da Educação

() Precariedade na área da Saúde

() Outros _____

2. O *Campus* do IFG tem contribuído de alguma forma para solucionar esses problemas?

() Sim () Não

Por quê? Como poderia melhor atuar em face dos problemas?

3. Quais as principais necessidades da Região, em termos sociais e econômicos?
Como o *Campus* do IFG poderia contribuir para superá-las?

4. O *Campus* do IFG oferece cursos ou desenvolve projetos de pesquisa e de extensão relacionados às realidades e às demandas da Região?

() Sim () Não

O senhor (a) possui sugestão de cursos ou projetos? Quais?

5. Após a implantação do *Campus*, houve alguma influência na sociedade e no mercado de trabalho da região?

() Sim () Não

Por quê?

6. O *Campus* do IFG oferece cursos relacionados aos setores que possuem maior carência de profissionais? Quais seriam estes setores?

Há sugestão de cursos vinculados a estas carências?

7. Há parcerias possíveis entre os Órgãos Públicos Municipais e/ou Estaduais e a Instituição?

() Sim () Não

Discorra: _____

8. Que avaliação é possível ser feita sobre a atuação da Instituição no município?

APÊNDICE B



*Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica
Observatório da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica – Região Centro-Oeste*

Questionário Aplicado aos Movimentos Sociais e às Organizações da Sociedade Civil

Prezado (a) Senhor (a), este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que auxiliem no processo de avaliação da implantação deste *Campus* do IFG, a fim de que se possa melhor atender as demandas locais.

Município: _____

Órgão/Movimento: _____

Nome: _____

Telefone: _____

e-mail: _____

1. Quais as principais necessidades sociais do Município?

() Trabalho

() Educação

() Saúde

() Outros _____

2. O *Campus* do IFG tem contribuído para atender essas necessidades?

() Sim () Não

Por quê?

3. Os cursos oferecidos por essa Instituição atendem às demandas sociais e de formação profissional?

() Sim () Não () Parcialmente

Por quê?

4. Há possibilidade de parcerias desse movimento social/organização com a Instituição?

() Sim () Não

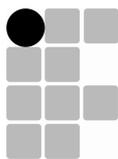
Discorra: _____

5. Quais cursos a Instituição não oferece e que poderiam atender as demandas sociais mais importantes do município?

6. Quais os projetos de extensão e de pesquisa desenvolvidos pela instituição se adequariam às demandas sociais?

7. Que avaliação é possível ser feita sobre a atuação da Instituição?

APÊNDICE C



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

*Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica
Observatório da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica – Região Centro-Oeste*

Questionário Aplicado a Empresários/Executivos

Prezado (a) Empresário (a), este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que auxiliem no processo de avaliação da implantação deste *Campus* do IFG, a fim de que se possa melhor atender as demandas locais.

Município: _____

Empresa: _____

Setor Econômico de Atuação: _____

Nome: _____

E-mail: _____

Telefone: _____

1. Os cursos oferecidos por essa Instituição e pelas demais, atendem às demandas locais por formação profissional?

() Sim () Não () Parcialmente

Por quê? Se não, quais são os setores mais carentes?

2. As expectativas com a implantação do *Campus* estão sendo atingidas?

3. Há possibilidade de parcerias de empresas da região com a Instituição?

() Sim () Não

Discorra: _____

4. Que cursos essa Instituição poderia oferecer para atender as demandas mais importantes do setor produtivo no município?

5. Quais são as maiores carências de formação profissional da região?

6. Que avaliação é possível ser feita da Instituição?

APÊNDICE D



*Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica
Observatório da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica – Região Centro-Oeste*

Questionário Aplicado aos Gestores do Campus

Município: _____

Prezado (a) Diretor (a), este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que auxiliem no processo de avaliação da implantação deste *Campus* do IFG, a fim de que se possa melhor atender as demandas locais.

1. Em sua opinião, os cursos oferecidos por este *Campus* atendem as demandas locais?

- () Sim
() Não
() Parcialmente

Comente: _____

2. Como você avalia a qualidade dos cursos oferecidos por este *Campus*?

- () Ótimo
() Muito bom
() Bom
() Regular
() Fraco

Por quê?

3. Os cursos estão atendendo à formação do perfil profissional previsto?

- () Sim

Não

Comente: _____

4. Os principais espaços educativos do IFG (laboratórios, biblioteca, salas com recursos áudios-visuais):

Sempre são utilizados, dispõem de boas condições do acervo e materiais e estão em condições de uso.

Nem sempre podem ser utilizados devido a ausência ou insuficiência de equipamentos ou ausência de servidor, as vezes com números de materiais insuficientes e/ou más condições de uso.

Não são utilizados devido á falta de materiais e más condições de uso.

Consideração pessoal:

5. Com que frequência a Instituição oferece atividades culturais, esportivas com a comunidade externa?

Sempre

Às vezes

Raramente

Nunca

Consideração Pessoal:

6. A Instituição auxilia os alunos no encaminhamento aos estágios e outras atividades similares externas?

Muito

Pouco

Muito Pouco

Não auxilia

7. Com que frequência as coordenações dos cursos realizam seminários, semanas acadêmicas, mostras, cursos extras e extensão?

- Sempre
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

8. A Instituição se articula com o mundo do trabalho?

- Sim Não

Como? _____

9. Há uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão?

- Sim Não

Comente: _____

10. Há sintonia entre a oferta de cursos e o desenvolvimento de pesquisa e de extensão?

- Sim Não

Por quê?

11. Quais os programas de pesquisa e extensão que a Instituição possui no momento?

12. O corpo docente é qualificado para ministrar as aulas?

- Sim Não

Consideração Pessoal:

13. As dependências físicas são adequadas ao processo de Ensino?

() Sim () Não

Consideração Pessoal:

14. Há uma articulação entre o saber teórico e o prático?

() Sim () Não

Por quê?

15. Há uma articulação com os Arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais?

() Sim () Não

Por quê?

16. Quais arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais a Instituição poderia atuar ou co-promover?

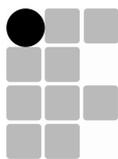
17. Qual a sua avaliação da atuação da Instituição?

18. A direção do *Campus* tem promovido instâncias e processos de democratização, bem como participações democráticas nas relações institucionais?

() Sim () Não

Comente:

APÊNDICE E



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

*Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica
Observatório da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica – Região Centro-Oeste*

Questionário Aplicado aos Professores do Campus

Município: _____

Prezado (a) Professor (a), este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que auxiliem no processo de avaliação da implantação deste *Campus* do IFG, a fim de que se possa melhor atender as demandas locais.

19. Em sua opinião, os cursos oferecidos por este *Campus* atendem as demandas locais?

- () Sim
() Não
() Parcialmente

Comente: _____

20. Como você avalia a qualidade dos cursos oferecidos por este *Campus*?

- () Ótimo
() Muito bom
() Bom
() Regular
() Fraco

Por quê?

21. Os cursos estão atendendo à formação do perfil profissional previsto?

- () Sim

() Não

Comente: _____

22. Os principais espaços educativos do IFG (laboratórios, biblioteca, salas com recursos áudios-visuais):

() Sempre são utilizados, dispõem de boas condições do acervo e materiais e estão em condições de uso.

() Nem sempre podem ser utilizados devido a ausência ou insuficiência de equipamentos ou ausência de servidor, as vezes com números de materiais insuficientes e/ou más condições de uso.

() Não são utilizados devido á falta de materiais e más condições de uso.

Consideração pessoal:

23. Com que frequência a Instituição oferece atividades culturais, esportivas com a comunidade externa?

() Sempre

() Às vezes

() Raramente

() Nunca

Consideração Pessoal:

24. A Instituição auxilia os alunos no encaminhamento aos estágios e outras atividades similares externas?

() Muito

() Pouco

() Muito Pouco

() Não auxilia

25. Com que frequência as coordenações dos cursos realizam seminários, semanas acadêmicas, mostras, cursos extras e extensão?

- Sempre
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

26. A Instituição se articula com o mundo do trabalho?

- Sim Não

Como? _____

27. Há uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão?

- Sim Não

Comente: _____

28. Há sintonia entre a oferta de cursos e o desenvolvimento de pesquisa e de extensão?

- Sim Não

Por quê?

29. Quais os programas de pesquisa e extensão que a Instituição possui no momento?

30. O corpo docente é qualificado para ministrar as aulas?

- Sim Não

Consideração Pessoal:

31. As dependências físicas são adequadas ao processo de Ensino?

() Sim () Não

Consideração Pessoal:

32. Há uma articulação entre o saber teórico e o prático?

() Sim () Não

Por quê?

33. Há uma articulação com os Arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais?

() Sim () Não

Por quê?

34. Quais arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais a Instituição poderia atuar ou co-promover?

35. Qual a sua avaliação da atuação da Instituição?

36. A direção do *Campus* tem promovido instâncias e processos de democratização, bem como participações democráticas nas relações institucionais?

() Sim () Não

Comente:

APÊNDICE F



*Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica
Observatório da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica – Região Centro-Oeste*

Questionário Aplicado aos Servidores Técnico-Administrativos do Campus

Município: _____

Prezado (a) Servidor (a), este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que auxiliem no processo de avaliação da implantação deste *Campus* do IFG, a fim de que se possa melhor atender as demandas locais.

37. Em sua opinião, os cursos oferecidos por este *Campus* atendem as demandas locais?

- () Sim
() Não
() Parcialmente

Comente: _____

38. Como você avalia a qualidade dos cursos oferecidos por este *Campus*?

- () Ótimo
() Muito bom
() Bom
() Regular
() Fraco

Por quê?

39. Os cursos estão atendendo à formação do perfil profissional previsto?

- () Sim

() Não

Comente: _____

40. Os principais espaços educativos do IFG (laboratórios, biblioteca, salas com recursos áudios-visuais):

() Sempre são utilizados, dispõem de boas condições do acervo e materiais e estão em condições de uso.

() Nem sempre podem ser utilizados devido a ausência ou insuficiência de equipamentos ou ausência de servidor, as vezes com números de materiais insuficientes e/ou más condições de uso.

() Não são utilizados devido á falta de materiais e más condições de uso.

Consideração pessoal:

41. Com que frequência a Instituição oferece atividades culturais, esportivas com a comunidade externa?

() Sempre

() Às vezes

() Raramente

() Nunca

Consideração Pessoal:

42. A Instituição auxilia os alunos no encaminhamento aos estágios e outras atividades similares externas?

() Muito

() Pouco

() Muito Pouco

() Não auxilia

43. Com que frequência as coordenações dos cursos realizam seminários, semanas acadêmicas, mostras, cursos extras e extensão?

- Sempre
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

44. A Instituição se articula com o mundo do trabalho?

- Sim Não

Como? _____

45. Há uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão?

- Sim Não

Comente: _____

46. Há sintonia entre a oferta de cursos e o desenvolvimento de pesquisa e de extensão?

- Sim Não

Por quê?

47. Quais os programas de pesquisa e extensão que a Instituição possui no momento?

48. O corpo docente é qualificado para ministrar as aulas?

- Sim Não

Consideração Pessoal:

49. As dependências físicas são adequadas ao processo de Ensino?

() Sim () Não

Consideração Pessoal:

50. Há uma articulação entre o saber teórico e o prático?

() Sim () Não

Por quê?

51. Há uma articulação com os Arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais?

() Sim () Não

Por quê?

52. Quais arranjos Produtivos, Culturais e Sociais Locais a Instituição poderia atuar ou co-promover?

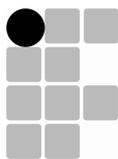
53. Qual a sua avaliação da atuação da Instituição?

54. A direção do *Campus* tem promovido instâncias e processos de democratização, bem como participações democráticas nas relações institucionais?

() Sim () Não

Comente:

APÊNDICE G



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

*Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica
Observatório da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica – Região Centro-Oeste*

Questionário Aplicado aos alunos do *Campus*

(A partir do 2º período)

Município: _____

Prezado (a) Aluno (a), este questionário tem por finalidade obter informações e sugestões que auxiliem no processo de avaliação da implantação deste *Campus* do IFG, a fim de que se possa melhor atender as demandas locais.

01. Você considera ter feito a opção correta pelo seu curso?

- () Sim, é o curso que queria.
() Não, não é o curso que queria.

Por quê? _____

02. O curso está atendendo às suas expectativas?

- () Muito
() Razoavelmente
() Pouco
() Muito pouco

Considerações Pessoais:

03. Você conhece o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso?

- () Sim
() Não

Comente:

04. Em quais destes aspectos você considera que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto? (Obs. Pode marcar várias alternativas)

- Articulação entre o saber teórico e o prático;
- Dependências físicas adequadas ao processo de Ensino;
- Corpo docente qualificado para ministrar as aulas;
- Articulação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;
- Interação entre a Instituição e o mundo do trabalho;

05. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?

- Sim, sempre recebo orientações sobre pesquisa.
- Não, as informações sobre pesquisa não são divulgadas.

Comente:

06. Os estudantes encontram oportunidades de estágio disponibilizadas pela Instituição?

- Sim
- Não

07. Os estudantes encontram oportunidades de participação em atividades acadêmicas extracurriculares dentro da Instituição?

- Sim
- Não

Comente:

07. A Instituição auxilia no encaminhamento aos estágios e outras atividades similares fora dela?

- Muito
- Pouco
- Muito Pouco
- Não auxilia

08. Os principais espaços educativos do IFG (laboratórios, biblioteca, salas com recursos áudios-visuais, etc.):

- Sempre são utilizados, dispõem do melhor acervo e materiais e estão em perfeita condições de uso.
- Nem sempre podem ser utilizados devido aos equipamentos obsoletos, números de materiais insuficientes e às más condições de uso.
- Não são utilizados devido á falta de materiais e más condições de uso.

Comente:

9. Julgue a frequência com que a Instituição oferece aos alunos, respectivamente:

1. Sempre
2. Às vezes
3. Raramente
4. Nunca

- Serviço médico e odontológico adequado
- Atividades culturais
- Atividades esportivas
- Atividades com a comunidade externa

10. Quais as atividades que a coordenação do curso e/ou o departamento das áreas acadêmicas realiza?

- Seminários
- Semanas acadêmicas
- Mostras
- Cursos extras

Extensão

Outras _____

11. O Campus possui instâncias e processos democráticos de discussão e participação dos estudantes nas decisões da vida da Instituição?

Sim Não

Comente:
