

Nº	Tema abordado	Proposta	Deliberação
001	I - Missão, objetivos e metas da instituição	O objetivo precípua do IFG é ofertar, mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente.	Proposta encaminhada para a Plenária
002		1.2. Função Social O objetivo precípua do IFG é mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente INCLUIR A SEGUINTE PASSAGEM NO TEXTO: 1 e da afirmação das diversas formas de existência humana que buscam preservar a vida e a sociedade a partir dos princípios da ética, do respeito, da diversidade e da igualdade de condições sociais. POSTERIORMENTE SEGUE O TEXTO ORIGINAL: Portanto, o seu papel social é visualizado na produção, na sistematização e na difusão de conhecimentos de cunho científico, tecnológico, filosófico, artístico e cultural, construída na ação dialógica e socializada desses conhecimentos.	Proposta encaminhada para a Plenária
003		Promover a aproximação e integração efetiva com a sociedade por meio do fortalecimento de ações internas e externas direcionadas, que integrem os diversos serviços e públicos, a fim de estimular a participação da comunidade na vida acadêmica do IFG, compartilhando conhecimentos e informações que fortaleçam o compromisso institucional com a melhora da qualidade de vida da comunidade.	Proposta encaminhada para a Plenária
004		Formalizar uma declaração de Missão	Proposta

			Suprimida
005		Missão - Oferecer com excelência a educação por meio do ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, promovendo inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.	Proposta encaminhada para a Plenária
006	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Garantir o ensino de qualidade considerando os requisitos mínimos em recursos humanos, estruturais e orçamentários para que o processo educativo seja bem sucedido.	Proposta encaminhada para a Plenária
007		Meta - Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente;	Proposta encaminhada para a Plenária
008		Ser reconhecido e consolidar-se no estado de Goiás como instituição pública de Educação Profissional e Tecnológica de qualidade inclusiva e emancipatória, articulada em rede e de referência nacional na promoção de educação profissional verticalizada.	Proposta encaminhada para a Plenária
009		MISSÃO DA INSTITUIÇÃO: Oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, por meio do ensino, pesquisa e extensão, formando cidadãos para a consolidação de uma sociedade inclusiva, democrática e socialmente justa e sustentável.	Proposta encaminhada para a Plenária
010	I - Princípios Institucionais	6) atuação no desenvolvimento regional/local, privilegiando o atendimento às demandas sociais, a inclusão social-cultural e a proteção ambiental, bem como com atenção à promoção dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais;	Descartada (buscar do Estatuto)

011		Devem ser promovidos instrumentos e processos para avaliar a conformidade das ações e da atuação da instituição com os seus princípios.	Descartada (buscar do Estatuto)
012		Essa responsabilidade social deve envolver as atividades de ensino, pesquisa e extensão no relacionamento com as comunidades internas e externas, garantindo os I - Princípios Institucionais de educação pública, gratuita, laica e de qualidade. (p. 15)	Descartada (buscar do Estatuto)
013		...condições favoráveis à geração de trabalho e renda aos trabalhadores urbanos e rurais, para o atendimento às demandas de comunidades carentes, para a preservação e educação ambiental e para a preservação e desenvolvimento do patrimônio artístico e cultural da sociedade.	Descartada (buscar do Estatuto)
014		(...) na produção de conhecimentos educacionais, técnicos, científicos, tecnológicos, filosóficos, artísticos, esportivos e culturais.	Descartada (buscar do Estatuto)
015	I - Objetivos Institucionais	É de importância central a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Contudo é importante ser observado a centralidade irradiadora do ensino, para essa instituição escolar. É o ensino que mantém viva a instituição.	Proposta reprovada
016		Essa responsabilidade social deve envolver as atividades de ensino, pesquisa e extensão no relacionamento com as comunidades internas e externas, garantindo os I - Princípios Institucionais de educação pública, gratuita, laica e de qualidade. (p. 15)	Proposta reprovada
017		Incentivar a preservação do patrimônio sócio-cultural da região de influência de cada câmpus bem como promover o respeito às manifestações culturais.	Proposta aprovada
018		3) realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções científicas, técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à	Proposta Prejudicada

		comunidade;	(Já contemplada no estatuto)
019		4) desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão e socialização de conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais;	Proposta Prejudicada (Já contemplada no estatuto)
020		7) Ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua dos servidores.	Proposta aprovada
021	I - Metas institucionais (Adequação de Datas)	O IFG estabeleceu as seguintes metas institucionais globais, para o período de abrangência deste PDI (2012 - 2016) (2019-2023):	Ajuste textual
022		Substituir os termos de implantação, criação e desenvolvimento por “fomentar” nos itens da meta.	Proposta reprovada
023	I - Metas institucionais	Alteração da obrigatoriedade da oferta do Curso Técnico Integrado na modalidade EJA para a não obrigatoriedade de oferta por Câmpus, considerando as demandas da comunidade, específicas de cada Câmpus.	Proposta Prejudicada
024		ampliação da oferta de cursos da EJA PROEJA , com implementação em todos os departamentos dos câmpus da Instituição até o primeiro semestre do ano letivo de 2020 ;	Proposta Aprovada
025		Implementação de inclusão digital com culminância na implementação de Educação a Distância de forma complementar na graduação, com no máximo 20% da carga horária total dos cursos presenciais reconhecidos pelo MEC e na pós-graduação como atividade da Instituição.	Proposta reprovada
026		12) implementação de no mínimo pele menos um projeto de ação	Proposta

		social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, pesquisa e/ou extensão em cada câmpus Departamento de áreas acadêmicas;	aprovada com modificação
027		24) Promoção de políticas sustentáveis;	Proposta reprovada
028		Proposta 9- Criação de bolsas de estudos para alunos negros/as, quilombolas e indígenas e inserção de recorte étnico-racial nas bolsas existentes.	Proposta aprovada
029		15) criação dos seguintes programas institucionais: de promoção da igualdade étnico-racial, de criação de condições adequadas aos portadores de necessidades educacionais específicas, de plena igualdade nas relações de gênero, de proteção à livre manifestação de orientação sexual, de acessibilidade e inclusão de deficientes e de combate à evasão;	Proposta aprovada
030		Diante dos desafios da internacionalização nas instituições de ensino no Brasil, sugere-se que a temática da internacionalização seja incluída no item "Metas da Instituição" do próximo PDI do Instituto Federal de Goiás. Criar a Política de Internacionalização do IFG.	Proposta aprovada
031	I - Metas institucionais	1.2.3. Metas da Instituição Manter o texto original. Item 5 : excluir 2013 e incluir 2019; Item 7: excluir 2012 e incluir 2019; Item 11: excluir 2013 e incluir 2019; Retirar o que já foi efetivado.	Adequação de texto
032		Inserir novas Metas 21- Criar o Fórum das Graduações e o Fórum dos Cursos Técnicos Integrados com o objetivo de discutir as concepções, as políticas e legislações para estes níveis de ensino, bem como de criar as diretrizes curriculares do IFG e revisar os regulamentos acadêmicos. 22- Manter e fortalecer os Fóruns das Licenciaturas e o Fórum EJA;	Proposta aprovada

033		Página 13 item 1.2.3 subitem 1: Supressão ou mudança da relação da meta relação professor/aluno. Indicador por disciplina/professor. Atualização da meta conforme nova fórmula: RAP Equivalente	Proposta aprovada
034		Manutenção e ampliação da oferta de cursos da EJA, com implementação de no mínimo um curso por departamento/câmpus, com atenção às particularidades regionais;	Proposta prejudicada
035		<p>As metas institucionais estabelecem as referências cronológicas e as dimensões quantitativas que a instituição almeja alcançar no âmbito de vigência do PDI. O IFG estabeleceu as seguintes metas institucionais globais, para o período de abrangência deste PDI (2012 - 2016): PDI (2019 - 2023)</p> <p>1) alcance da meta intermediária de 70% de eficácia da Instituição até o ano de 2013;</p> <p>PROPOSTA DE TEXTO</p> <p>1) alcance da meta intermediária de 70% de eficácia da Instituição até o ano de 2023; valendo-se da implementação do Plano Estratégico de Permanência, Êxito e Combate à Evasão dos Discentes do IFG.</p>	Proposta aprovada
036 A		<p>As metas institucionais estabelecem as referências cronológicas e as dimensões quantitativas que a instituição almeja alcançar no âmbito de vigência do PDI. O IFG estabeleceu as seguintes metas institucionais globais, para o período de abrangência deste PDI (2012 - 2016): PDI (2019 - 2023)</p> <p>5) ampliação da oferta de cursos do PROEJA, com implementação em todos os departamentos dos câmpus da Instituição até o primeiro semestre do ano letivo de 2013;</p> <p>PROPOSTA DE TEXTO</p> <p>5) consolidação da oferta de cursos na modalidade de Educação de</p>	Proposta prejudicada

		Jovens e Adultos em todos os câmpus da Instituição;	
036 B		Após o item 4, na página 37, acrescentar o seguinte item: "Estabelecer parcerias entre as licenciaturas e a rede pública de Educação Básica"	Proposta Aprovada
037	I - Metas institucionais	Consolidação de um Centro de Inovação Tecnológica (CIT) na Reitoria do Instituto Federal de Goiás, tendo em vista a integração da Instituição no Sistema Nacional de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica, promovendo maior integração nos campus.	Proposta aprovada
038		15) criação dos seguintes programas institucionais: de promoção da igualdade étnico-racial, de criação de condições adequadas aos portadores de necessidades educacionais específicas, de plena igualdade nas relações de gênero e de proteção à livre manifestação de orientação sexual;	Proposta aprovada
039		a) Implementação e consolidação dos NAPNEs em cada campus da instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade dos alunos com necessidades educacionais específicas;	Proposta aprovada
040		b) Implementação e consolidação de agenda de capacitação para os educadores membros da comunidade acadêmica que atuam e\ou atuarão nos NAPE NAPNEs;	Proposta aprovada
041		16) Criação, implantação , consolidação e ampliação de política de comunicação institucional que envolva aspectos como concepção, princípios...	Proposta aprovada
042	I - Metas institucionais	25) Criação de um centro de condicionamento de computadores para reaproveitamento no campus;	Proposta reprovada
043		26) Promoção de ações de reaproveitamento hídrico, de resíduos e	Proposta

		energia;	aprovada
044		<p>Criação e implementação de Refeitório em cada Câmpus;</p> <p>Criação e implementação de Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local.</p>	Proposta aprovada com modificação
045		11.criação e desenvolvimento de pelo menos um grupo núcleo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2022, e sua ampliação gradativa em conformidade com demandas, infraestrutura física e capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI.	Proposta aprovada
046		<p>Inserir nova Meta Ensino:</p> <p>Criar regulamento que estabeleça critérios, objetivos e fluxo de tramitação para a oferta e extinção dos cursos no IFG a partir da aprovação do PDI.</p>	Proposta aprovada
047		Implementação de pelo menos um curso por ano de Formação Inicial ou Formação Continuada por Câmpus;	Proposta aprovada
048	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais	Estabelecer mecanismo de acompanhamento, anual, do cumprimento dos objetivos e metas propostos no PDI, publicizando, periodicamente, os dados para a comunidade do IFG.	Proposta aprovada
049		Fica a Reitoria do IFG obrigada a publicar anualmente, um relatório de gestão , com a um capítulo para descrição da execução dos objetivos e metas ações/atividades previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), apresentando as justificativas, do eventual não cumprimento dos do eventual não cumprimento dos quando for o caso, da não	Proposta aprovada com ajustes

		realização das objetivos e metas ações/atividades previstos seguindo os mesmos fluxos e datas do relatório anual de gestão no prazo determinado.	
050		Criação de métricas e procedimentos para a avaliação da instituição por meio dos relatórios desenvolvidos como, por exemplo, os produzidos pelo CPA.	Proposta aprovada
051		Elaboração de um Plano de Ação por parte da Reitoria e Câmpus, propondo soluções aos problemas apontados no relatório de auto avaliação institucional.	Proposta aprovada
052	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais	Definir no item 7, do PDI (Auto avaliação Institucional) como será realizada a divulgação dos dados de avaliações do IFG.	Proposta prejudicada
053	III - Cronograma de Implantação de Cursos (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV)	A partir do diálogo entre os Câmpus, a Diretoria Executiva e a Pró-Reitoria de Ensino, todas as unidades do IFG terão até dezembro de 2019 2018 para apresentar o cronograma de abertura e fechamento de cursos, e/ou aumento de vagas, contemplando o estudo acerca do investimento em instalações físicas e necessidade de Força de Trabalho para o período de vigência do PDI 2019/2023	Proposta aprovada
054	IV - Políticas de Inclusão	<p>COMO PARTE DA POLÍTICA DE INCLUSÃO, A INSTITUIÇÃO DEVE BUSCAR A GARANTIA JUNTO AO MEC DE CÓDIGO DE VAGA e a garantia da criação desta vaga, PARA contratação de professor de apoio o qual deverá estar lotado no NAPNE, para acompanhar pessoas com deficiência (alunos). Esse profissional deve, necessariamente, ter formação em Pedagogia ou licenciatura com especialidade em Educação inclusiva</p> <p>COMO PARTE DA POLÍTICA DE INCLUSÃO, A INSTITUIÇÃO DEVE BUSCAR A GARANTIA JUNTO AO MEC DE CÓDIGO DE VAGA Reserva de códigos de vaga para aa garantia da criação desta vaga, PARA contratação de professor para o exercício da docência no</p>	Proposta encaminhada com modificações

061	IV - Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	Avançar na consolidação dos programas institucionais da CPPIR e do NAPNE, bem como criar comissões permanentes que garantam a promoção da plena igualdade nas relações de gênero e da proteção à livre manifestação de orientação sexual.	Proposta encaminhada com modificação
062		Criação de políticas voltadas ao incentivo à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-raciais, garantindo a representação destes coletivos nas instâncias institucionais.	Proposta aprovada
063	IV - Ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.	Criação de um Centro Cultural do IFG, vinculado à PROEX.	Proposta encaminhada
064		Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico).	Proposta encaminhada
065	IV - Ações institucionais de Internacionalização.	Desenvolvimento e melhoria de políticas para o permuta de tecnologia e conhecimento e de incentivo ao intercâmbio estudantil.	Proposta rejeitada
066	IV - Acompanhamento de Egressos	Consolidar o programa de Acompanhamento de Egressos.	Proposta encaminhada
067	IV - Assistência estudantil	<p>1- A Política de Assistência estudantil deverá ser deslocada para a gestão da Pró-Reitoria de Ensino na Reitoria e nos Departamentos de Área Acadêmica nos Câmpus.</p> <p>2- Criação de um Programa de Apoio Pedagógico destinado a estudantes com dificuldades de aprendizagem e necessidades educativas especiais, composto por uma equipe multidisciplinar.</p> <p>3- Consolidar e fortalecer o NAPNE.</p> <p>4- Criar uma Função Gratificada para as coordenações dos NAPNES em cada Câmpus.</p>	<p>1.Proposta Encaminhada para o Regimento</p> <p>2.Proposta encaminhada</p> <p>3. Proposta</p>

		<p>5- Implementação do programa Alimentação (Acesso ao restaurante Estudantil ou auxílio financeiro) para estudantes da Educação Superior que estejam em situação de vulnerabilidade social, conforme o Inciso III (letra a do nº1) do artigo 12 da Resolução CONSUP/IFG Nº 008/2016.</p>	<p>prejudicada</p> <p>4. Proposta Encaminhada para o Regimento</p> <p>5. Proposta encaminhada</p>
068	IV - Assistência estudantil	<p>Art. O IFG irá fornecer o material necessário ou subsídio financeiro, de forma equitativa, a todos alunos, que participem de torneios e campeonatos, como os de robótica, por exemplo. Não serão permitidas divergências no fomento à realização dos eventos, considerando a gratuidade do ensino e a inclusão social, objetivada pela instituição.</p> <p>§1º Considerando as diferentes realidades sociais e econômicas do alunado da instituição, os valores gastos para se chegar ao produto final de cada competição deverá ser o mesmo, individualmente, ou por grupo de alunos.</p> <p>§2º Caso haja, financiamento externo, o mesmo deverá ser aprovado se contemplar a totalidade dos alunos envolvidos, com a devida comprovação.</p> <p>§3º O responsável pelo evento irá primar para que haja equidade, objetivando o tratamento igualitário entre os discentes, de forma a não prejudicar os menos favorecidos socialmente.</p> <p>§4º As atividades desenvolvidas nos eventos poderão ser utilizadas para formação de conceito, por parte dos docentes, desde que, seja respeitada o princípio da isonomia, de que trata o caput deste artigo.</p>	<p>Proposta rejeitada</p>

069		Estabelecimento de uma Política e um Programa de redução de danos associados ao uso de drogas.	Proposta encaminhada
070		Reestruturar a política de IV - Assistência estudantil, buscando a redução da evasão escolar em 20% a cada ano, estimulando a permanência do estudante nos cursos;	Proposta rejeitada
071		Implantar e consolidar a Política Institucional de Alimentação e Nutrição do Instituto Federal de Goiás nos Campus de modo que até o final da vigência deste PDI todas as ações de Alimentação e Nutrição sejam guiadas pela Política	Proposta encaminhada e direcionada para Política de Alimentação
072		Rediscutir o Regulamento da IV - Assistência estudantil do IFG considerando as seguintes diretrizes: a. Destinar os auxílios ociosos, decorrentes da evasão dos alunos do EJA, para os demais estudantes do campus; b. Universalização do auxílio de alimentação; e na impossibilidade orçamentária, condicionar à análise sócio-econômica;	Proposta encaminhada
073	IV - Assistência estudantil	Fortalecimento das equipes de atendimento especializado nos Campus (Psicólogos, Pedagogos, Assistentes sociais, monitores, intérpretes e outros...)	Proposta encaminhada
074		Desenvolver ações que garantam a efetividade da Resolução nº 008/2016 no novo PDI 5.2. Programas de apoio pedagógico e financeiro e estímulos à permanência na Instituição. Os programas de apoio pedagógico e financeiro, tradicionalmente implementados pela Instituição, por meio das bolsas de monitorias e de estágio, foram ampliados nos últimos anos com a aprovação do	Proposta rejeitada

		<p>programa institucional de bolsas de iniciação científica e tecnológica (PIBIC e PIBITI), a participação nos programas da CAPES e CNPQ e com as bolsas de iniciação a docência (PIBID) para os alunos dos cursos de licenciatura.</p> <p>A oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio, destinados ao público de Jovens e Adultos (PROEJA) resultou, também, na aprovação de regulamento de concessão de auxílio financeiro ao aluno, já estendidos aos estudantes em vulnerabilidade social em qualquer nível ou modalidade de oferta de cursos.</p> <p>Todas essas ações visam estimular a permanência do aluno, a ampliação e diversificação das práticas pedagógicas e de formação profissional e cidadã do discente, ao tempo em que se constituem em importantes mecanismos de inserção do aluno na vida acadêmica institucional. Para o período de vigência desse novo Plano de Desenvolvimento Institucional, 2012 a 2016, estão previstas as seguintes ações:</p> <ol style="list-style-type: none">1. criar a coordenação de apoio pedagógico ao aluno no âmbito dos departamentos de áreas acadêmicas, complementando a estrutura organizacional do ensino dos câmpus;2. readequar o regulamento de IV - Assistência estudantil dos cursos da educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio na modalidade de educação de jovens e adultos (PROEJA);3. publicar eletronicamente e manter atualizados os documentos da legislação acadêmica da Instituição aprovados no Conselho Superior;4. incluir no calendário acadêmico da Instituição período para realização de atividades pedagógicas discentes e docentes relevantes para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, por meio das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa e Extensão;5. estruturar política e programa de apoio pedagógico ao discente no âmbito dos departamentos de áreas acadêmicas, ampliando o atendimento ao aluno a partir dos trabalhos desenvolvidos nos projetos e nas experiências acumuladas em cada câmpus;6. desenvolver trabalhos, campanhas de prevenção do uso de drogas, DST e educação sexual, trânsito, segurança e saúde do trabalhador, direitos e deveres civis, preservação do meio ambiente e combate à	
--	--	---	--

		<p>violência nas suas diferentes formas, por meio de projetos e parcerias institucionais, com base em ações já desenvolvidas e articulando calendário de ações regulares nos câmpus;</p> <p>7. disponibilizar Manual Acadêmico atualizado aos discentes, com orientações sobre procedimentos acadêmicos e itens mais relevantes da legislação acadêmica, organograma e regimento institucional;</p> <p>8. adequar, em cada câmpus, os espaços escolares às necessidades dos estudantes portadores de necessidades especiais;</p> <p>9. integrar as ações de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais (NAPNE) do MEC, criando os núcleos em todos os câmpus e indicando formas de preparar e qualificar todos os docentes e servidores técnico-administrativos que irão trabalhar com esse público;</p> <p>10. criar o programa e implantar a biblioteca virtual do IFG, com a disponibilização de artigos, monografias, teses;</p> <p>11. construir a casa do estudante, em cada câmpus, para alunos ingressantes no ensino técnico e superior, maiores de dezoito anos, oriundos de municípios distantes mais de 100 quilômetros da Instituição e que comprovarem necessidade social, conforme critérios estabelecidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos;</p> <p>12. sistematizar a política de concessão de apoio financeiro ao estudante por meio de programas de IV - Assistência estudantil (bolsas de estudo, auxílios financeiros, etc.), de monitoria e de estágio da Instituição, assegurando o desenvolvimento de projetos de acompanhamento e desenvolvimento do desempenho acadêmico do discente bolsista nos estudos e nas atividades propostas, a partir de parâmetros definidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos, mediante avaliação continuada destes programas e projetos;</p> <p>13. incluir no catálogo de cursos de capacitação/atualização docente e de técnico-administrativos da Instituição período para a realização de atividades de capacitação para atuar no PROEJA.</p> <p>Incluir, no novo PDI, proposta para extensão do subsídio das refeições no restaurante dos Câmpus para abranger também os</p>	
--	--	---	--

		<p>discentes de nível superior.</p> <p>Adequação, no PDI, do item 11, página 104, ao Programa de Moradia Estudantil, conforme Política de IV - Assistência estudantil, aprovada pela Resolução CONSUP/IFG nº 008, de 22/02/2016</p> <p>“11. construir a casa do estudante, em cada câmpus, para alunos ingressantes no ensino técnico e superior, maiores de dezoito anos, oriundos de municípios distantes mais de 100 quilômetros da Instituição e que comprovarem necessidade social, conforme critérios estabelecidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos;”</p> <p>https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao0082016.pdf</p>	
075	IV - Assistência estudantil	<p>Criar o procedimentos de encaminhamento para o socorro de urgências e emergências, com a finalidade de ser um documento orientador de direcionamentos àqueles que estiverem de prontidão no momento da ocorrência.</p> <p>NOVO TEXTO:</p> <p>Criar documento orientador de encaminhamento das ações para socorro de urgências e emergências no IFG. APROVADA</p>	Proposta encaminhada
076		<p>Sugere-se desta forma, como o documento em construção apresenta a partir do item 5.3 a descrição prévia de cada atendimento específico ao estudante, que seja inserido o item: 5.3.1 - Apoio Pedagógico ao Estudante que deverá ter a autonomia para a realização das seguintes ações que estarão articuladas entre os profissionais da equipe pedagógica, de inclusão e psicossocial, sendo:</p> <p>5.3.1- Apoio Pedagógico ao Discente</p> <p>Fazer o acompanhamento e a orientação educacional com autonomia para a apresentação e ação de Projetos Pedagógicos e Comunitários,</p>	Proposta encaminhada

		<p>sob a Coordenação dos Profissionais da equipe pedagógica, de inclusão e psicossocial. Ressaltando que o trabalho realizado pelo Apoio Pedagógico ao Discente, se organizará em suas ações permeando uma visão ampla para o contexto e demandas dos/as alunos/as, buscando medidas satisfatórias para integrar o sujeito (aluno/a) e sua família na instituição, garantindo-lhes a aprendizagem, a permanência e êxito, funcionando efetivamente, como mediadores do processo inter-relacional. Para tanto, garantir a realização de um trabalho multidisciplinar.</p> <p>No item 5.3 – para o que diz: “...Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social, psicológico, médico e odontológico.”</p> <p>MUDAR PARA: “...Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social, pedagógico, psicológico, médico e odontológico.”</p> <p>....</p> <p>Para o parágrafo introdutório do item 5.3: Onde se lê - “O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante, com o objetivo de viabilizar a sua permanência em sala de aula e contribuir para a melhoria do seu desempenho acadêmico.”</p> <p>MUDAR PARA: “O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante, com o objetivo de viabilizar a sua permanência e êxito escolar.”</p> <p>E para o parágrafo seguinte:</p> <p>Onde se lê: “Portanto, aprovar, garantir e ampliar a Política de IV - Assistência estudantil no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás deve receber a atenção de todos os segmentos</p>	
--	--	--	--

		<p>que compõem a comunidade interna da Instituição. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social, psicológico, médico e odontológico.”</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>“Para tanto é necessário, aprovar, garantir e ampliar a Política de IV - Assistência estudantil na instituição por meio da atenção de todos os segmentos que compõem a comunidade interna. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social e de inclusão, pedagógico, psicológico, médico e odontológico.”</p>	
077	IV - Assistência estudantil	Garantir que os recursos da IV Assistência estudantil sejam aplicados apenas na IV Assistência estudantil.	Proposta encaminhada
078		Garantir o funcionamento dos restaurantes universitários com recursos do orçamento do IFG, estabelecendo o estudo e a discussão dos percentuais de subsídios.	Prejudicada
079		Aumento do auxílio. Ou que campus provenha de alguma maneira a alimentação dos alunos.	Prejudicada
080		<p>Prever ações que permitam atingir as propostas inseridas na Resolução CONSUP/IFG 008/2016</p> <p>11. construir a casa do estudante, em cada câmpus, para alunos ingressantes no ensino técnico e superior, maiores de dezoito anos, oriundos de municípios distantes mais de 100 quilômetros da Instituição e que comprovarem necessidade social, conforme critérios estabelecidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos;</p> <p>11. Garantir as condições para a permanência dos estudantes dos cursos em período integral nos Campus do IFG, mantendo em pleno</p>	Proposta rejeitada

		<p>funcionamento os Restaurantes Estudantis, construindo e equipando espaços para convivência, repouso no intervalo de almoço e para prática de atividades artísticas, culturais e esportivas;</p> <p>12. sistematizar a política de concessão de apoio financeiro ao estudante por meio de programas de IV - Assistência estudantil (bolsas de estudo, auxílios financeiros, etc.), de monitoria e de estágio da Instituição, assegurando o desenvolvimento de projetos de acompanhamento e desenvolvimento do desempenho acadêmico do discente bolsista nos estudos e nas atividades propostas, a partir de parâmetros definidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos, mediante avaliação continuada destes programas e projetos;</p> <p>PROPOSTA DE ALTERAÇÃO: JUSTIFICATIVA/OBSERVAÇÃO: A construção de casa do estudante e a concessão de apoio financeiro ao estudante serão tratados no item 5.3 Assistência ao Estudante,</p> <p>Item 5 - Corpo Discente 5.3. Assistência ao Estudante 5.3. Assistência ao Estudante</p> <p>O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante Política de IV - Assistência estudantil - PAE, com o objetivo de viabilizar a sua permanência em sala de aula e contribuir para a melhoria do seu desempenho acadêmico dos estudantes. Portanto, aprovar, implementar, garantir e ampliar a Política de IV - Assistência estudantil PAE no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás nos Campus do IFG deve receber a atenção de todos os segmentos que compõem a comunidade interna da Instituição. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social programas, benefícios e desenvolvidas ações de apoio social, psicológico, financeiro, médico e odontológico.</p> <p>5.3.1. Apoio médico e odontológico</p>	
--	--	--	--

		<p>5.3.2 Apoio psicossocial 5.3.3 Apoio financeiro 5.3.1. Programas de Assistência ao Estudante</p> <p>Os Programas que compõem a PAE têm como prioridade de atendimento os estudantes em situação de vulnerabilidade social e será regulamentada pelos respectivos editais, construídos a partir da disponibilidade orçamentária do IFG, dentre eles destaca-se aqui as seguintes modalidades:</p> <p>1. Programa Alimentação: destinado aos estudantes de cursos presenciais e aos estudantes dos cursos de educação à distância nas atividades presenciais, para atender as necessidades de alimentação básica do estudante, principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social e aos estudantes em tempo integral e EJA. Sendo que, nos Câmpus onde não for realizada a implantação do Restaurante Estudantil, os alunos dos cursos técnicos em tempo integral receberão o Auxílio Alimentação e os demais estudantes poderão se inscrever para receber este auxílio, com critérios específicos para essa finalidade;</p> <p>2. Programa Moradia Estudantil: destinado, exclusivamente, aos estudantes de cursos presenciais em situação de vulnerabilidade social, oriundos de outros municípios, estados ou regiões fora da localização do seu Câmpus, que não residem com a família nem possuem imóveis na zona urbana, na garantia de manutenção de moradia no município onde se localiza o Câmpus. Sendo que, nos Câmpus onde não for realizada a implantação da moradia estudantil, estes estudantes poderão se inscrever para receber o Auxílio Moradia, com critérios específicos para essa finalidade;</p> <p>3. Programa transporte: destinado aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, que necessitem de auxílio financeiro para viabilizar o deslocamento de sua residência para o Câmpus e retorno à residência;</p> <p>4. Programa Permanência: destinado a atender necessidades sociais básicas que interfiram na permanência e manutenção dos estudantes que mesmo recebendo outros auxílios, continuem em situação de vulnerabilidade social;</p>	
--	--	---	--

		<p>5. Programa de Apoio Psicossocial: Destinado ao acompanhamento psicológico e social do estudante e quando necessário dos seus familiares, com orientação e/ou encaminhamento à serviços especializados que compõem a rede de proteção social do município e/ou estado, proporcionando incentivo à melhoria do desempenho escolar que prevê o atendimento ao estudante por uma equipe multiprofissional;</p> <p>6. Programa de Atenção à Saúde: destinado à promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos, assistência médico-odontológica e nutricional eletiva ou de urgência, visando a prevenção da saúde dos estudantes, bem como ações que contemplem orientações quanto à prevenção ao uso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis, gravides precoce, dentre outros. Nas situações de que demandem atendimento de urgência e emergência ou atendimento prolongado, os estudantes deverão ser encaminhados à rede de proteção básica de Saúde.</p>	
081	Assistência estudantil	Para garantir esse apoio psicossocial, o IFG assegurará a atuação de dois psicólogos e dois assistentes sociais em cada câmpus, bem como o espaço adequado para que esses profissionais possam realizar seus atendimentos.	Proposta Rejeitada
082	IV - Eventos Institucionais	Realização anual do Encontro de Culturas Negras: Evento anual que se estabelece enquanto espaço institucional para a culminância, o aprofundamento do debate e a socialização de projetos de ensino, pesquisa e extensão, além das políticas de acesso docente, administrativo e discente, políticas de comunicação e permanência estudantil na área de igualdade racial em educação institucionalizada no IFG.	Proposta encaminhada
083		Avaliar a possibilidade de que alguns Eventos Institucionais sejam realizados bianualmente, exemplo, que o Festival de Artes e o Encontro de Culturas Negras aconteçam em anos alternados.	Proposta rejeitada

084		Fazer evento similar à Colação de Grau para os cursos técnicos. NOVO TEXTO: Garantir a cerimônia simbólica de conclusão dos cursos técnicos.	Proposta encaminhada com ajuste de texto
085		Realizar, no mínimo, um evento anual, por Câmpus, que envolva a comunidade interna e a externa e que contemple, simultaneamente, atividades científicas, artísticas e culturais, abrangendo temas voltados à inclusão social, à igualdade étnico-racial, de gênero e à sustentabilidade.	Proposta encaminhada
086		Realizar, no mínimo e anualmente, um evento científico por Câmpus, que englobe atividades de ensino, pesquisa e extensão, com a participação da comunidade interna e externa.	Prejudicada Contemplada na anterior
087		Fortalecimento da ideia de Instituição Multicampi e da parceria entre os câmpus do IFG através da <u>criação de momentos integradores</u> para discussão de dificuldades encontradas no trabalho no IFG e a socialização de ações bem sucedidas a fim de que haja uma cooperação para a oferta de educação de qualidade;	Rejeitada
088	IV - Eventos Institucionais	Subsidiar Apoiar encontros com as organizações estudantis no sentido de fortalecer sua atuação nas instituições	Proposta encaminhada
089	IV - Organização didático pedagógica	- Ofertar de Cursos Superiores de Licenciaturas, bacharelados e tecnológicos presenciais ou semipresenciais;	Proposta rejeitada
090		- Ofertar de Cursos de Extensão/Fic presenciais e/ou semipresenciais.	Proposta rejeitada
091		Definir um mínimo de 3 cursos técnicos integrados de período	Proposta

		integral por departamento, garantida a estrutura e Recursos humanos mínimos	rejeitada
092	IV - Organização didático pedagógica (Processo de Ingresso)	Caso seja necessário realizar um processo seletivo para complementar preenchimento de vagas remanescentes nos cursos superiores, que seja elaborada uma prova com questões avaliativas pertinentes ao curso, na qual a redação seja uma das avaliações e não somente a redação como avaliação única	Proposta rejeitada
093	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)	Criação, consolidação e fortalecimento de Fóruns Regulares dos Cursos em nível médio e superior e nas diferentes modalidades de ensino POR MEIO DA PROEN.	Proposta encaminhada
094		Fomentar no interior do fórum dos cursos técnicos integrados ao ensino médio a discussão em torno do tempo para integralização dos cursos ofertados pela instituição, garantindo a troca e o debate das diferentes experiências vivenciadas no IFG e na rede de educação tecnológica.	Proposta encaminhada
095		Instituir fóruns de discussão e avaliação da conjuntura do mercado de trabalho e perspectivas futuras visando realinhamentos e estratégias de mudança de eixos de formação	Proposta rejeitada
096		Institucionalizar e regulamentar o conselho de representantes de turmas nos câmpus;	Proposta encaminhada
097	IV - Constituição de Núcleos de Pesquisa	Propomos que a participação de docentes e TAES em Núcleos de Pesquisa de outras instituições deve ser computada em sua jornada, visto que este fator integra o IFG a outras instituições e garante maior participação dos nossos servidores em pesquisa interinstitucional. "Embora os núcleos de pesquisa sejam constituídos, a princípio, por	Proposta prejudicada

		professores, estudantes e técnico-administrativos de uma ou mais áreas afins, eles não se configuram como instâncias administrativas para efeito de lotação de pessoal e de dotação orçamentária. Estes grupos devem ter como premissa o desenvolvimento de atividades de caráter científico, filosófico, tecnológico, artístico, cultural, didático- pedagógico e de interação com a sociedade, visando o fortalecimento de áreas específicas do conhecimento e contribuir para efetivar a articulação entre distintos saberes (PDI, 77). SUGERIMOS INCLUIR: “Neste âmbito destacamos que a participação de docentes e TAES em Núcleos de Pesquisa de outras instituições deve ser computada nas jornadas de trabalho de ambos servidores, ou estimulada nos Câmpus de outras formas, visto que este fator integra o IFG a outras instituições e garante maior participação dos nossos servidores em pesquisa interinstitucional.”	
098	IV - Oferta EJA	- Oferta de pelo menos um curso da EJA em cada um dos departamentos dos câmpus até a vigência do PDI;	Proposta encaminhada
099	V –Oferta de cursos e programas de pós graduação	- Oferta de Cursos de pós-graduação Stricto Sensu e Lato Sensu gratuitos;	Proposta encaminhada
100	VI - Política de Gestão de Pessoas	4.1. Política de Desenvolvimento de Pessoas Inserir item: 1 - 11. Garantir o combate a quaisquer formas de assédio moral institucional e de gestores sobre todos os servidores do IFG;	Proposta encaminhada
101		Aprimoramento e atualização do instrumento de avaliação do servidor em estágio probatório.	Proposta encaminhada
102	VI - Política de Gestão de Pessoas	Apresentação à comunidade para apreciação e contribuição da Minuta da Política de Gestão de Pessoas para posterior aprovação no Consum.	Proposta encaminhada

103		<p>O IFG, por meio da PRODI, DDRH, CAS e as CRHAS's de cada câmpus promoverá um momento de integração do servidor, quando de sua posse, entrada em exercício por motivo de posse, remoção ou redistribuição, com disponibilização do tempo necessário para a ambientação inicial.</p> <p>Criar e implementar programa de integração do servidor nos câmpus</p>	Proposta encaminhada com modificação
104	VI - Acompanhamento da Política de Ingresso de servidores (Cotas Raciais)	<p>Acompanhamento dos processos seletivos para acesso ao serviço público federal, para servidores Técnicos Administrativos (TAEs).</p> <p>Acompanhamento dos processos seletivos para acesso ao serviço público federal, para servidores docentes, com atenção aos processos estabelecidos institucionalmente para implementação da Lei 12.990/2014.</p>	Proposta encaminhada
105	VI - Adicional de Insalubridade	Regulamentação do pagamento de adicional de insalubridade para os docentes, com previsão de inserção do pagamento do adicional de insalubridade aos docentes que atuam em laboratórios de saúde e instituições de saúde, contando a porcentagem de exposição pela carga horária de ensino/sala de aula e não pela carga horária total de 40 hr semanais. Isso por que o docente se expõe as atividades e locais insalubres no momento das atividades de ensino e não necessariamente em todas as suas atividades docentes.	Proposta rejeitada
106	VI - Critérios para seleção e contratação	A contratação de professor preferencialmente no regime de dedicação exclusiva. (P.94 do PDI 12/16)	Proposta encaminhada
107		O processo de seleção de pessoal deve garantir que a elaboração do certame seja realizado exclusivamente por profissionais da área com formação adequada.	Proposta rejeitada
108		Dentro do item 4.2.2 (pág. 93), Critérios de seleção e contratação,	Proposta

		fazer referência ao decreto 5773/06.	prejudicada
109	VI - Critérios para seleção e contratação	Dentro do item 4.2.2 (pág. 93), Critérios de seleção e contratação, fazer referência ao decreto 5773/06.	Proposta prejudicada
110		Inserir um subitem dentro do item 4.2.2 (Critérios de seleção e contratação), do PDI, com a descrição das categorias de docentes (efetivos, substitutos e temporários), fazendo um paralelo entre elas.	Proposta prejudicada
111		Estabelecer perfil do profissional dos servidores.	Proposta prejudicada
112	VI - Perfil do Corpo Docente	Atualizar o texto que está no PDI 2012/2016	Proposta prejudicada
113		Acrescentar no item 3 (Dedicação Exclusiva, 4.2.4) em dois turnos diários, considerando que se entende o efetivo trabalho entre ensino, pesquisa, extensão e gestão. (p. 94)	Proposta encaminhada
114	VI - Perfil do Corpo Técnico Administrativo	No PDI deve haver um item tratando do perfil do corpo técnico-administrativo que estabeleça uma política de metas.	Proposta prejudicada
115	VI - Políticas de afastamento de servidores para capacitação	Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que garanta as especificidades de cada campus e discuta o pós-doutorado.	Proposta prejudicada
116		Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que garanta a constituição de um programa plurianual de capacitação dos servidores.	Proposta prejudicada
117		Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que resolva a questão do afastamento dos servidores técnico-administrativos para qualificação, ou que se elabore um plano de capacitação para os servidores técnico-administrativos.	Proposta prejudicada

118	VI - Modelos de mobilidade docente entre Câmpus do IFG	Incluir uma descrição completa da acepção do que se entende por mobilidade docente e de como será estruturado o seu funcionamento. Considerando que a mobilidade docente seja um programa entre instituições além do âmbito do IFG, abarcando tanto instituições nacionais quanto instituições internacionais	Proposta prejudicada
119	VI - Modelos de mobilidade docente entre Câmpus do IFG	A fim de superar a dificuldade de preencher as vagas nos câmpus do interior do estado e diminuir aí a rotatividade de professores, a qual não acontece sem prejuízos pedagógicos relacionados à interrupção e mesmo descontinuidade de ações e projetos, o IFG implementará: 1) Incentivo pecuniário para os docentes que atuam nos câmpus do interior; 2) A obrigação do docente cumprir o mínimo de 3 anos de efetivo exercício no câmpus em que tomou posse;	Proposta rejeitada
120		O grupo entende que não há possibilidade de mobilidade docente inter-campus no âmbito da Instituição	Proposta prejudicada
121		Pautar o debate acerca da Resolução IFG que trata da Movimentação de Servidores do IFG (25/2017). Incluindo a seguinte proposta: O processo de Redistribuição será por meio de Chamada Pública com fluxo contínuo com a aprovação do conselho departamental	Proposta prejudicada
122	VI - Política de Gestão de Pessoal (Programas de Promoção à Saúde do Servidor	Garantir a regularidade das ações ligadas à promoção da saúde do servidor	Proposta encaminhada
Proposta 123		Ampliar a atuação das atividades e programação de promoção à saúde dos servidores no âmbito dos câmpus.	Proposta encaminhada
124	VI - Capacitação de Servidores (Docentes)	O IFG assumirá como política institucional a oferta de cursos de capacitação ou de pós-graduação na área pedagógica tanto aos professores que não possuem formação nessa área quanto aos que possuem; esses cursos acontecerão também nos campus do interior	Proposta rejeitada

		do estado, tendo cada câmpus a liberdade de tomar a iniciativa em ofertá-los, o que não exclui a responsabilidade da reitoria de apoiá-los e de tomar suas próprias iniciativas de oferta. Uma vez ofertado cursos de formação pedagógica no seu campus de atuação, o professor que não a possui tem o prazo de 3 anos para obtê-la a contar da data do seu ingresso no quadro de docentes, sendo a mesma necessária para aprovação no estágio probatório	
125	VI - Capacitação de Servidores	Garantir a formação continuada de pelo menos 40% de docentes e 40% técnicos administrativos em cursos de aperfeiçoamento e/ou de especialização na área de educação; Garantir curso de formação pedagógica para docentes graduados não licenciados — complementação pedagógica em licenciatura aos docentes que não possuem formação em licenciatura , até 2020, promovidos prioritariamente pela própria instituição.	Proposta encaminhada com modificações
126		Ampliar a oferta de qualificação e capacitação permanente aos servidores TAEs.	Proposta encaminhada
127		Garantir uma política de formação com capacitação permanente de servidores.	Proposta encaminhada
128		Garantir formação em educação profissional	Proposta prejudicada
129		Oferta de capacitação institucional aos servidores ingressantes em relação a estrutura organizacional, aos processos internos e aos regimentos e normas.	Proposta encaminhada
130		Oferecer, sistematicamente, cursos e treinamentos relacionados à legislação, sistemas de informação, educação profissional, editoração	Proposta prejudicada

		eletrônica, gestão da informação, ferramentas e tecnologia da informação ou quaisquer outros necessários à capacitação dos servidores.	
131		Criação de um sistema de formação para servidores, ingressantes e veteranos, sobre os objetivos, finalidades e propostas pedagógicas do IFG, bem como, sobre a legislação acadêmica que o rege;	Proposta encaminhada
132		Formação contínua dos servidores do IFG para atuação com alunos com necessidades específicas;	Proposta encaminhada
133		Pg. 23.... Estes cursos são mais uma oportunidade de qualificação do quadro de servidores do IFG.	Proposta rejeitada
134	VI - Capacitação de Servidores	Proposta 7 - Garantir cursos de Capacitação de Servidores (Técnico-Administrativos e Docentes) para a “Educação para a Diversidade”.	Proposta encaminhada
135		Garantir Cursos de Capacitação para a ouvidoria do IFG, mantendo atenção à questão da diversidade étnico-racial, de gênero e sexual para conhecer a legislação vigente, os procedimentos institucionais e dar devidos encaminhamentos, na construção de indicadores institucionais.	Proposta encaminhada
136		Programa de capacitação de gestores	Proposta encaminhada
137		Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que estabeleça um maior incentivo aos servidores técnicos para o desenvolvimento de pesquisas. IDEM AO ANTERIOR “Nessa direção, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem se empenhado no sentido da criação das condições de liberação de professores e de técnico-administrativos para a pós-graduação stricto sensu, do estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior (IES) para a oferta de pós-	Proposta prejudicada

		<p>graduação interinstitucional (MINTER e DINTER) para os servidores do IFG e da ampliação da oferta de bolsas institucionais voltadas para subsidiar servidores que se encontram matriculados em pós-graduação stricto sensu (PDI, p.23).”</p> <p>SUGESTÃO INCLUSÃO “Na continuidade deste processo, visto o alcance da qualificação de professores e servidores TAES, O PDI-2017 aponta para a necessidade de criar condições para a consolidação da pesquisa pela reformulação da pontuação do trabalho docente através da computação da carga horária de trabalho em programas de Pós Graduação do IFG ou externos a a ele, melhor distribuição e diminuição da carga horária letiva e estímulo aos TAES para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG ou em parcerias com este”</p>	
138		<p>Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 em que seja proposta a valorização, em âmbito legal, das potencialidades inerentes às formações dos servidores técnicos para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG.</p> <p>IDEM AO ANTERIOR. “Nessa direção, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem se empenhado no sentido da criação das condições de liberação de professores e de técnico-administrativos para a pós-graduação stricto sensu, do estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior (IES) para a oferta de pós-graduação interinstitucional (MINTER e DINTER) para os servidores do IFG e da ampliação da oferta de bolsas institucionais voltadas para subsidiar servidores que se encontram matriculados em pós-graduação stricto sensu (PDI, p.23).”</p> <p>SUGESTÃO INCLUSÃO “Na continuidade deste processo, visto o alcance da qualificação de professores e servidores TAES, O PDI-2017 aponta para a necessidade de criar condições para a consolidação da pesquisa pela reformulação da pontuação do trabalho docente através da computação da carga horária de trabalho em programas de Pós Graduação do IFG ou externos a a ele, melhor distribuição e diminuição da carga horária letiva e estímulo aos TAES para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG ou em parcerias com este”</p>	<p>Proposta prejudicada</p>

139	VI - Capacitação de Servidores	Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 em que seja proposto maior estímulo e consideração de atividades de pesquisas desenvolvidas pelos servidores técnicos na carga horária e plano de carreira deles. IDEM AO ANTERIOR. “Nessa direção, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem se empenhado no sentido da criação das condições de liberação de professores e de técnico-administrativos para a pós-graduação stricto sensu, do estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior (IES) para a oferta de pós- graduação interinstitucional (MINTER e DINTER) para os servidores do IFG e da ampliação da oferta de bolsas institucionais voltadas para subsidiar servidores que se encontram matriculados em pós-graduação stricto sensu (PDI, p.23).” SUGESTÃO INCLUSÃO “Na continuidade deste processo, visto o alcance da qualificação de professores e servidores TAES, O PDI-2017 aponta para a necessidade de criar condições para a consolidação da pesquisa pela reformulação da pontuação do trabalho docente através da computação da carga horária de trabalho em programas de Pós Graduação do IFG ou externos a ele, melhor distribuição e diminuição da carga horária letiva e estímulo aos TAES para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG ou em parcerias com este”	Proposta prejudicada
140	VI - Objetivos do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira TA (PDIC)	Objetivo 9 do item 4.3.2) supressão do texto: “e as diferentes áreas do conhecimento”	Proposta rejeitada
141		Objetivo 8 do item 4.3.2) supressão da expressão “cujo resultado será acompanhado pela comunidade externa”.	Proposta encaminhada
142	VI - Infraestrutura - Espaço Criança	Criação de um espaço criança para Reitoria e Campus do IFG Objetivo: Criação de um espaço de acolhimento para os filhos de servidores e alunos de 03 (três) meses a 05 (cinco) anos, no período de trabalho e estudo, nas eventualidades em que não há opção de deixar as crianças aos cuidados de outra pessoa, observando o que dispõe no documento "Parâmetros Básicos de Infraestrutura do	Proposta encaminhada

		<p>MEC", contendo minimamente: sala de repouso; Sala de atividades Banheiro.</p> <p>Os demais espaços como fraldário, lactário e solário podem ser substituídos por outras alternativas na organização do espaço institucional, conforme o documento referenciado.</p> <p>Sugestão: já tem jurisprudência</p>	
143	VII - Organização Administrativa	<p>Sempre planejar e organizar o processo de construção do Calendário Acadêmico do ano subsequente a partir do princípio da gestão democrática e da democracia participativa, reservando-se a Semana Pedagógica do início do segundo semestre, para a definição de seus princípios orientadores. No âmbito da construção do Calendário Acadêmico, deve-se garantir espaço para o planejamento e a organização de ações e atividades pedagógicas permanentes e integradas, em todos os níveis e modalidades de ensino, voltadas a questões específicas que afligem e acometem estudantes de todo país e do próprio IFG, tais como:</p> <p>1. ansiedade e depressão, tanto na juventude quanto na transição para a vida adulta; 2. o suicídio na sociedade contemporânea, como problema de saúde pública; 3. o uso de drogas psicoativas e a adoção de políticas de redução de danos em pessoas que não podem ou não querem parar de usar drogas.</p> <p>4. E outros temas julgados relevantes pela comunidade local;</p>	Proposta encaminhada
144	VII - Organização Administrativa	Disponibilização de motoristas aos sábados para a realização de visitas técnicas.	Proposta prejudicada
145		Criação e implementação de critérios objetivos e transparentes, definidos a partir da garantia dos princípios da gestão democrática e da democracia participativa, para a distribuição de servidores/código de vagas entre os Campus/departamentos/áreas, considerando suas	Proposta encaminhada

		respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	
146		Garantir recursos materiais e de pessoal docente e administrativo, de acordo com o dimensionamento de cada campus, aprovado no PDI 2012-2016 e a partir do estabelecido na Portaria MEC 246 de 15.04.2016	Proposta rejeitada
147		Garantir a quantidade mínima de 70 docentes e 45 técnicos-administrativos por câmpus.	Proposta prejudicada
148		Garantir e otimizar os recursos e meios disponíveis para reduzir o trabalho burocrático das coordenações de área/curso de forma a permitir que os coordenadores se dediquem às questões pedagógicas buscando identificar os problemas e respectivas soluções para o melhor desempenho de discentes e docentes.	Proposta encaminhada
149		Determinar a e garantir a publicização dos prazos mínimos e máximos dos processos administrativos considerando o que determina a legislação vigente.	Proposta encaminhada
150	VII - Organização Administrativa (Participação da comunidade acadêmica na gestão institucional)	Realizar pelo menos 1 evento ao ano, por câmpus, de avaliação institucional com o intuito de consolidar a gestão democrática do IFG fortalecendo os canais de participação da comunidade interna e externa.	Proposta encaminhada
151	VII - Organização Administrativa (Inovação Tecnológica)	Alterar o item 10 do item que trata do Centro de Inovação Tecnológica. Onde se lê: 10. gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do IFG com os setores público e privado, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas; Leia-se: 10. gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do IFG, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas; divulgar estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão nos diversos	Proposta encaminhada

		campus.”	
152	VII - Organização Administrativa (Participação comunidade acadêmica no processo de auto avaliação institucional)	Consolidar ações e/ou instrumentos que tornem obrigatória a participação de todos os segmentos no processo de auto avaliação institucional	Proposta encaminhada
153	VII - Organização Administrativa (Plano Anual de Ações)	Elaborar, até o encerramento do exercício, o Plano Anual de Ações da Reitoria, das Pró-Reitorias e dos Câmpus do IFG, a ser implantado no ano subseqüente, a partir da divulgação da previsão liberação orçamentária, em consonância com os objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional. Indicador: Cumprimento de ações previstas no Plano Anual de Ações Meta: 100%	Proposta encaminhada
154	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor)	Criação de comissão para discutir e construir a metodologia para a elaboração do Plano Diretor e PPPI, no âmbito institucional e de cada câmpus	Proposta aglutinada e encaminhada 154, 155, 156, 157, 167 e 168
155		Conceituar no PDI o que é o Plano Diretor	Proposta aglutinada e encaminhada 154, 155, 156, 157, 167 e 168
156		Elaborar um plano diretor para a execução de ações de forma conjunta entre a PROAD e comissão específica das áreas e representantes de todos os câmpus a fim de levantar e cadastrar todas as necessidades do IFG e classificá-las segundo critérios preestabelecidos, com a definição de prioridades e cronograma de	Proposta aglutinada e encaminhada 154, 155, 156, 157,

		<p>execução. Tal elaboração parte de um levantamento dos campus especificando as áreas administrativas, educacionais, de serviços de alimentação, serviços de saúde, moradias estudantis, áreas esportivas, áreas de produção e experimentos e seus respectivos acessos e circulações; contemplando as normas e legislações referentes à acessibilidade. Devem ser consideradas a disponibilidade orçamentária, estudos prévios de capacidade de crescimento tendo em vista as características regionais e locais e situações de infraestrutura existente.</p> <p>Aglutinação das propostas 154, 155, 156, 157, 167 e 168.</p>	167 e 168
157	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor)	<p>Incluir na metodologia para discussão/construção do plano diretor de cada unidade o seguinte texto:</p> <p>Eleger uma equipe de trabalho multidisciplinar, com representação de cada um dos campus, para elaboração de diretrizes para a construção do Plano Diretor</p>	Proposta aglutinada e encaminhada a 154, 155, 156, 157, 167 e 168
158		<p>Apresentação de um plano de gestão anual e avaliação no final do processo com a aprovação dos conselhos locais.</p>	Proposta contemplada
159	VII - Organização Administrativa (Métodos administrativos)	<p>IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE MAPEAMENTO, INFORMATIZAÇÃO E GESTÃO DE PROCESSOS INFORMATIZADOS, DE FORMA INTEGRAL, FUNDAMENTADA NO PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, VISANDO OS SEGUINTE OBJETIVOS:</p> <p>redução de custos com material de expediente (papel, arquivos etc); melhor utilização do potencial dos servidores; racionalização e otimização da estrutura organizacional; melhoria do fluxo de comunicação e tempo de resposta às demandas institucionais (envolvendo a comunicação entre a gestão, servidores, alunos e comunidade em geral); minimização de possíveis erros e/ou procedimentos inadequados; e melhoria nos indicadores de gestão.</p>	Proposta encaminhada

160		Criação de um sistema unificado para o registro das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizados pelos estudantes ao longo de sua vida acadêmica, garantindo ao estudante o registro destas atividades no histórico escolar.	Proposta encaminhada
161		Padronização dos processos e documentos acadêmicos e administrativos comuns a todos os Câmpus do IFG.	Proposta encaminhada
162		Implantar sistema para lançamento e acompanhamento de Planos de Ensino, Planos de Trabalho e Relatório de Atividades docentes.	Proposta encaminhada
163	VII - Organização Administrativa (Regulamentar política de uso dos equipamentos acadêmicos)	Elaboração de um regulamento que defina a Política de uso e gestão dos equipamentos acadêmicos - Restaurante, cantinas. O uso e gestão dos restaurantes estudantis e cantinas institucionais nos câmpus do IFG devem seguir as normas e orientações desenvolvidas pela Equipe de Nutricionistas da Reitoria, juntamente com equipe técnica especializada na área de alimentos dos câmpus, quando houver. Para tanto, realizar-se-á estudo a fim de compor um plano de demandas de profissionais da área, incluindo as obrigatoriedades e legislações, para implementar a Política de Alimentação e Nutrição do IFG, e ainda organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição, bem como prestar assistência e educação nutricional a coletividade ou indivíduos por meio de ações, programas, pesquisas e eventos, direta ou indiretamente relacionados à alimentação e nutrição, visando à prevenção de doenças, promoção, manutenção e recuperação da saúde, bem como a proporcionar o atendimento do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional da comunidade acadêmica no sentido da responsabilidade social do IFG.	Proposta encaminhada
164		Elaborar política de uso e gestão dos equipamentos acadêmicos (Restaurante, teatro, quadras, academias, laboratórios, etc.)	Proposta encaminhada

			a
165	VII - Organização Administrativa (Fomento a Inovação)	Fomentar, por meio de capacitação, incubadoras ou empresa júnior, o desenvolvimento de inovações tecnológicas, ações de empreendedorismo e o desenvolvimento econômico, sobretudo para os egressos.	Proposta rejeitada
166	VII - Organização Administrativa (Funcionamento das unidades)	A indicação de locais e turnos de funcionamento deve ser feita pelo campus de acordo com a estrutura, o projeto e o recurso da unidade.	Proposta rejeitada
167	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor/ Infraestrutura/Acessibilidade)	Elaboração de um plano diretor institucional, para cada Câmpus, de infraestrutura para acessibilidade e que indique necessidades, prioridades, custos e cronograma de implantação.	Proposta aglutinada e encaminhada 154, 155, 156, 157, 167 e 168
168	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor/ Infraestrutura/Acessibilidade)	Elaboração de um Plano Diretor Institucional de Infraestrutura (quadras poliesportivas, refeitórios, auditórios, passarelas etc), para os Câmpus do IFG, considerando prioridades, custos e cronograma de implantação.	Proposta aglutinada e encaminhada 154, 155, 156, 157, 167 e 168
169	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Construção de ações vinculadas à Política de Comunicação Institucional do IFG que atendam às questões de diversidade étnico-racial, de gênero e sexualidade, bem como da inclusão e da acessibilidade, em toda a comunicação produzida no IFG (manuais textuais, gráficos e imagéticos), com uso de tecnologias adequadas para o tratamento dessas temáticas. Os projetos da comunicação devem garantir a elaboração de ações e o desenvolvimento de campanhas de prevenção às práticas	Proposta aglutinada e encaminhada 169 e 170

		<p>discriminatórias e racistas.</p> <p>Construção de Programas vinculados à Política de Comunicação Institucional que atenda ao critério da diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, bem como da inclusão, em toda a comunicação produzida no IFG (materiais produzidos textuais, imagéticos e com uso de terminologias adequadas para o tratamento com a questão que garanta a elaboração periódica de cartilhas, cartazes e outras mídias com orientações e campanhas de prevenção a práticas racistas e discriminatórias, especificando os procedimentos institucionais e devidos encaminhamentos a serem dados.</p>	
170		<p>Construção de uma Política de Comunicação que garanta a elaboração periódica de cartilhas, cartazes e outras mídias com orientações e campanhas de prevenção a práticas racistas e discriminatórias, especificando os procedimentos institucionais e devidos encaminhamentos a serem dados.</p>	Proposta aglutinada e encaminhada a 169 e 170
171		<p>Proposta: Construir de forma participativa e implantar uma Política de Comunicação Social para o IFG. A Política de Comunicação é um instrumento estratégico, na qual se fundamentam planos, projetos e ações de comunicação. Nela também estão dispostos os princípios, diretrizes e posturas que devem nortear a comunicação institucional, sendo assim responsável por orientar todos os agentes envolvidos no processo de comunicação no Instituto Federal de Goiás (IFG) nas diversas instâncias, buscando garantir condutas uniformes, uma vez que reflete valores e estabelece conceitos compartilhados em toda a instituição.</p> <p>Nesse sentido, defende-se a implantação de uma Política de Comunicação no IFG capaz de estabelecer um processo comunicacional entre a instituição e a sociedade, prezando pelos princípios éticos, pela impessoalidade, pela responsabilidade social, pela transparência, pela participação democrática e, sobretudo, pela</p>	Proposta encaminhada

		<p>comunicação afeita ao interesse público. Isso implica pautar-se pelo respeito à liberdade de expressão, à diversidade cultural, étnico-racial e religiosa, pelo combate aos preconceitos e pela defesa aos direitos humanos e do cidadão, principalmente ao direito de acesso à informação pública e verídica, com clareza e agilidade.</p> <p>As ações de divulgação empreendidas devem ter como fundamento principal a difusão do Instituto Federal de Goiás (IFG) como uma instituição de educação pública, gratuita e de qualidade, coerentes com a missão, visão e aos valores defendidos pela instituição. Também devem priorizar o fortalecimento da imagem institucional comprometida com o desenvolvimento educacional, científico, tecnológico, cultural e social dos municípios onde se faz presente, do Estado e do país.</p> <p>Nesse processo, além de integrar a equipe de comunicação do IFG, a comunicação institucional pressupõe um esforço de planejamento compartilhado e, acima de tudo, o desenvolvimento de uma cultura comunicacional, na qual todos se sintam responsáveis pelas informações e demais mensagens que circulam. Ou seja, é imprescindível criar uma rotina na qual todos trabalhem para credibilidade das informações que são transmitidas aos servidores, alunos e comunidade em geral.</p> <p>De forma sucinta, a política de comunicação objetiva buscar o desenvolvimento e a manutenção do fluxo de comunicação permanente e contínuo no IFG para garantir a circulação de informações institucionais, voltadas aos diversos públicos de interesse da Instituição (servidores, alunos, egressos, pais de alunos, pesquisadores, gestores, representantes de órgãos, instituições e empresas parceiras, profissionais da mídia, prestadores de serviços, potenciais ingressantes e a comunidade em geral).</p> <p>O desenvolvimento da política de comunicação deve ter em pauta o fortalecimento e a defesa da marca e da identidade visual do IFG, a unicidade e a integração do discurso, a qualificação e a clareza da informação, a livre circulação de ideias e responsabilidades, assegurando também a segurança da informação.</p> <p>Uma política de comunicação não deve descuidar e nem</p>	
--	--	---	--

		<p>desconsiderar as potencialidades das novas tecnologias, disponíveis aos produtores e receptores de informação. De modo semelhante, deve buscar diversificar a linguagem e os canais de comunicação, estreitando o relacionamento com o público interno e externo.</p> <p>Para a implementação da política de comunicação institucional é necessário o envolvimento de todos os servidores do IFG, mas também é indispensável a profissionalização das equipes de comunicação, incluindo sua periódica capacitação, além de recursos físicos e materiais. Além disso, é necessário considerar as especificidades e a autonomia dos setores de comunicação dos câmpus e da reitoria, no que tange o desenvolvimento das suas competências, principalmente para a elaboração e implementação de um planejamento estratégico de comunicação.</p>	
172	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Elaboração, pela Diretoria de Comunicação em colaboração com os Câmpus, de um Plano de Divulgação do IFG, com objetivo de difundir informações acerca da área de atuação, cursos ofertados, processos seletivos, projetos em andamento, dentre outras ações de comunicação.	Proposta encaminhada
173		Estabelecer uma política de comunicação interna.	Proposta rejeitada
174		página 102 – último parágrafo(PDI) Divulgação dos processos seletivos precisa ser mais efetiva e localizada; Linguagem mais simplificada e acessível nos editais; Alocação de equipe de auxílio e orientação com máquinas(computadores)in loco durante o processo de inscrição nos processos seletivos do IFG.	Proposta rejeitada
175	VII - Organização Administrativa (Sustentabilidade)	Implantar um sistema de tratamento de efluentes nos câmpus.	Proposta encaminhada
176		Que o IFG modernize situações que tenham desperdício de materiais e recursos energéticos, para a redução do consumo de recursos	Proposta encaminhada

		naturais e energéticos bem como a redução na produção de resíduos.	a e aglutinada 176 e 178
177		Que o IFG implante postos de coleta/destinação de pilhas e de óleo usado, por exemplo.	Proposta encaminhad a
178		Desenvolver programas para a redução do consumo de recursos naturais e energéticos bem como a redução na produção de resíduos.	Proposta encaminhad a e aglutinada 176 e 178
179	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Consolidar o fone@RNP como um canal alternativo e colaborativo, que proporciona economia para o serviço de telefonia de seus participantes. Atua encaminhando chamadas telefônicas pela rede Ipê, o backbone de alto desempenho da RNP, o que possibilita aos usuários ligarem uns para os outros com custo zero para as chamadas. Por meio de um acordo entre os participantes, o fone@RNP permite ligações de longa distância para telefones fixos na rede pública e para algumas universidades ao redor do mundo, também a custo zero. Não há custos para adesão, nem mensalidades para participar do serviço. A contrapartida para fazer parte desta rede é ajudar a entregar as ligações para fixos destinadas à sua cidade. As ligações são encaminhadas para rede IP de forma transparente para quem está realizando as chamadas e, imediatamente após a instalação do fone@RNP, a instituição começa a economizar. Todos os usuários usufruem da solução, sem necessidade de divulgação ou treinamento. A ligação do PABX convencional com a rede IP é realizada por um dispositivo desenvolvido no Brasil, contando com hardware e software nacionais. Isso faz do fone@RNP uma solução compatível com o decreto 8.135 e a Portaria Interministerial 141, sobre segurança das soluções empregadas em instituições públicas nacionais. Além disso,	Proposta encaminhad a

		<p>a RNP também desenvolveu um PBX IP de código aberto, livre de pagamento de licenças de uso para as instituições usuárias, sem limites para ramais IP e implementado em máquinas virtuais. Essa solução contribui ainda mais para a redução de custos com a implantação do serviço de telefonia.** Em média, o fone@RNP tem conseguido atender a cerca de 90% das ligações à distância para telefones fixos das instituições, representando cerca de 28% do total da conta telefônica. Em alguns casos, instituições relatam mais de 50% de redução na conta telefônica.</p>	
180	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação	Proposta rejeitada
181		Atualização da Política de Segurança da Informação e Comunicações e implementação das normas de segurança	Proposta encaminhada
182		Elaborar anualmente o Plano de Contratações de Soluções de Tecnologia da Informação e Comunicações – PCTIC com o objetivo de aperfeiçoar as aquisições, contratações e a qualidade da execução orçamentária. Após a elaboração do plano, definir mecanismos de controle, monitoramento e transparência da sua execução.	Proposta encaminhada
183		Manter recursos de tecnologia da informação e comunicação atualizados de acordo com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação.	Proposta encaminhada
184		Constituir uma equipe multidisciplinar para o estudo de ferramentas de gestão de documentos para a escolha de um Software de Gestão Eletrônica de Documentos ou a proposta de desenvolvimento de um sistema próprio com base no estudo realizado. Preferencialmente será escolhido um software livre. O sistema deverá ser preparado para receber todos os documentos da instituição com as devidas permissões de acesso definidas aos documentos físicos e pela equipe de Gestão da Segurança da Informação.	Proposta rejeitada

185	VIII –Projeto de Acervo Acadêmico digital	<p>Manter as bibliotecas do Instituto Federal de Goiás com acervo bibliográfico e multimeios atualizados para atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa.</p> <p>Para isso, propõem-se as estratégias abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manter atualizado o site das bibliotecas contendo banco de dados completo do acervo de materiais informacionais de livros, fitas de vídeo, DVDs; banco de dados com texto completo de TCC, teses e dissertações; 2. Gerenciar o repositório institucional digital para abrigar a produção científica gerada pelo corpo docente, discente e administrativo; 3. promover treinamentos de usuários, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes informacionais de acesso aberto disponíveis na Internet; 4. promover eventos culturais de incentivo à leitura. 	Proposta encaminhada
186		Criar um comitê permanente para o Repositório Digital do IFG repositório institucional	Proposta encaminhada para o Regimento
187	IX - Infraestrutura/biblioteca	Adquirir Antena RFID (Sistema de detecção antifurto) em todos os Câmpus.	Proposta contemplada na 195
188		Garantir a existência de espaço de leitura e lazer: destina-se à leitura dos periódicos recentes	Proposta encaminhada
189		Garantir o atendimento à bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio	Proposta encaminhada

190		Aquisição de bases de dados com e-books	Proposta encaminhada
191		O IFG conta com bibliotecas em todos os campi em funcionamento e vem, periodicamente, ampliando e atualizando seu acervo bibliográfico. Para os câmpus em implantação, as bibliotecas foram dimensionadas de acordo com os cursos a serem ofertados, exigências dos órgãos governamentais (MEC) e de acessibilidade	Proposta rejeitada
192	IX - Infraestrutura/biblioteca	Cada campus deve estipular obrigatoriamente o mínimo de 10% (dez por cento) de seus recursos anuais de investimento para aquisição de acervo bibliográfico	Proposta rejeitada
193		Garantir o funcionamento das bibliotecas do IFG em todos os dias letivos, inclusive aos sábados.	Proposta contemplada na 194
194		Garantir o funcionamento da biblioteca durante TODO o período de funcionamento dos cursos por meio de quantitativo de pessoal técnico-administrativo suficiente	Proposta encaminhada
195		Aquisição e implantação de sistema de segurança e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os câmpus	Proposta encaminhada
196	IX - Infraestrutura/biblioteca – Acervo Bibliográfico	Renovação do acervo da biblioteca em formato impresso e eletrônico visando atualizar o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas. Compra de novo referencial de acordo com a indicação dos programas de pós-graduação.	Proposta encaminhada

197		Adquirir a base de dados do Instituto de Engenheiros e Eletricistas e Eletrônicos (IEEE) e similares;	Proposta rejeitada
198	IX - Infraestrutura de Laboratórios: instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos, os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento / aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.	Propor método e realizar estudo para melhor dimensionar o quadro de pessoal e a estrutura de funções adequadas para os cargos gratificados do IFG, visando estipular a gratificação coerente com a relevância das atribuições desenvolvidas. Considerar a complexidade e a relevância das atividades desenvolvidas, a produtividade, os serviços oferecidos, quantidade de alunos, servidores atendidos e a quantidade de equipamentos gerenciados.	Proposta encaminhada
199	IX - Infraestrutura/biblioteca – Acervo Bibliográfico	Garantia de um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos câmpus.	Proposta encaminhada
200		Implementação de políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do IFG, que contemplem: 1 Políticas de aquisição via compra, definida de forma transparente e pública, de tal forma a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra; 2 Políticas de aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional; 3 Política de criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual; 4 Constituir Comissões locais permanentes, eleitas e representativas,	Proposta encaminhada

		de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas.	
201	IX - Infraestrutura	Implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Campus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;	Proposta encaminhada
202		<p>9.1. Política institucional de atendimento às pessoas com necessidades específicas</p> <p>Onde se lê:</p> <p>1. rampas de acesso às dependências dos Câmpus da Instituição, com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas;</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>1. Rampas com corrimãos adequados para acessibilidade de cadeirantes, deficientes físicos e pessoas com mobilidade reduzida nas dependências dos Câmpus.</p> <p>Inserir item 2:</p> <p>Implantar nas áreas de circulação faixas no piso, com textura e cor diferenciadas, para facilitar a identificação do percurso para deficientes visuais.</p> <p>...</p> <p>Onde se lê:</p> <p>2.sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas (barras de apoio nas paredes);</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>2.sanitários apropriados para pessoas com necessidades específicas (barras de apoio nas paredes);</p> <p>Onde se Lê:</p> <p>3. vagas destinadas para veículos de portadores de necessidades específicas;</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>3. vagas destinadas para veículos de pessoas com necessidades específicas;</p> <p>Onde se Lê:</p>	Proposta encaminhada

		<p>4. telefones públicos, lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; MUDAR PARA: 4. telefones públicos, lavabos e bebedouros em altura acessível às cadeirantes peçoas com necessidades específicas.</p> <p>Onde se Lê: 7. bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos portadores de necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas); MUDAR PARA: 7. bibliotecas com instalações e obras adequadas as pessoas com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas);</p> <p>Onde se Lê: 8.salas de videoconferência; MUDAR PARA: 8.salas de videoconferência com instalações adequadas às pessoas com necessidades específicas;</p> <p>Onde se Lê: 9. laboratório de informática para os alunos do Curso Letras/Libras no Câmpus Goiânia, com as devidas adaptações, em que a equipe de profissionais qualificados dá suporte aos alunos durante a semana, como coordenação e tutores especializados na área e intérprete de Língua Brasileira de Sinais. MUDAR PARA: 9. laboratórios com as devidas adaptações, e equipe de profissionais qualificados para dar suporte aos alunos durante a semana, como coordenação e tutores especializados na área e intérprete de Língua Brasileira de Sinais.</p> <p>Onde se Lê: Deve-se salientar que o envolvimento do IFG com o atendimento às pessoas com necessidades específicas culminou na criação do Curso de Graduação Letras/Libras, em parceria com Universidade Federal</p>	
--	--	---	--

		<p>de Santa Catarina. O curso da modalidade licenciatura iniciou-se no ano de 2006. Em 2008, criaram-se outras duas turmas, uma de Licenciatura e uma de Bacharelado.</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>Retirar este parágrafo, pois consideramos que este trata-se de histórico e que poderá ser inserido na introdução textual do documento PDI. Não cabe aqui esta informação.</p> <p>Onde se Lê:</p> <p>De especial importância é a criação do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), no âmbito da estrutura burocrático administrativa da Instituição, com vistas à identificação das demandas das pessoas portadoras de necessidades específicas por meio da sua escuta e no pronto encaminhamento dos processos institucionais para atender às referidas demandas.</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>A implantação e consolidação do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), no âmbito da estrutura burocrático administrativa da Instituição, para a identificação das demandas de pessoas com necessidades específicas e de servidores que atuarão no conjunto das ações, por meio da sua escuta e no pronto encaminhamento dos processos institucionais no atendimento às referidas demandas. Proposições quanto aos objetivos e funções do NAPNE podem ser identificadas em anexo</p> <p>Onde se Lê:</p> <p>A Instituição otimiza seus esforços por meio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) buscando atender a todas às demandas desta natureza. Assim, é possível aperfeiçoar políticas já em curso na Instituição, a exemplo da política de ampliação do acervo bibliográfico, que prevê a aquisição de novos títulos, bem como a aquisição de maior número de exemplares dos títulos existentes para atender o aumento da demanda, visando a democratizar o acesso à informação e garantir aos alunos portadores de necessidades específicas um desenvolvimento satisfatório no processo de ensino-aprendizagem. Proposições quanto aos objetivos e funções do NAPNE podem ser</p>	
--	--	--	--

		<p>identificadas em anexo.</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>Retirar este parágrafo, pois consideramos que este se trata de histórico e que poderá ser inserido na introdução textual do documento PDI. Não cabe aqui esta informação.</p>	
203	IX - Infraestrutura	<p>IMPLEMENTAÇÃO E GARANTIA DE UMA INFRAESTRUTURA objetivando a criação de espaço físico adequado para a permanência dos alunos DOS CAMPUS (Refeitório, banheiros com chuveiros em número adequado, sala espaço de convivência PARA OS ALUNOS).</p>	Proposta encaminhada
204		<p>Adequação de espaços físicos:</p> <p>1) redimensionamento de infraestrutura para os cursos em vigência cumprindo-se as exigências do MEC e suas comissões de avaliação e levando-se em consideração as especificidades e demandas técnicas de salas de aula, laboratórios e ambientes de estudo sendo estes, relativos ao número de alunos que o curso atende e em relação aos critérios de permanência e êxito atendendo diretrizes, objetivos e políticas institucionais e sob orientação do Concampus.</p> <p>2) Criação de espaços específicos adequados aos cursos e atividades acadêmicas;</p> <p>3) Criação de Centro de Convenções do IFG contemplando atividades específicas da Reitoria e de todos os Câmpus, bem como atendendo demanda da comunidade externa à instituição</p>	<p>1. item encaminhado</p> <p>2.item contemplado no item 1</p> <p>3.item rejeitado</p>
205	IX - Infraestrutura	<p>O Instituto Federal de Goiás elaborará e divulgará, no prazo de um ano, um plano de conclusão da implantação dos câmpus cujas instalações mínimas não foram entregues ou concluídas. Por instalações mínimas, entende-se prédio administrativo, salas de aulas, laboratórios, biblioteca, auditório ou teatro, refeitório, quadra esportiva e outras que se fizerem necessárias para o funcionamento das atividades do câmpus.</p>	Proposta encaminhada
206		<p>Adequar o espaço de circulação das bibliotecas para atender a</p>	Proposta

		legislação de acessibilidade.	rejeitada
207		Criar, aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e espaço físico) das salas de informática das bibliotecas	Proposta encaminhada
208		Climatização das bibliotecas de todos os Câmpus;	Proposta encaminhada
209		Criação de laboratórios multidisciplinares para uso em pesquisa, ensino e extensão equipado com computadores e mobiliário adequado às múltiplas atividades em todos os Câmpus	Proposta rejeitada
210		Assegurar estrutura física adequada para executar os projetos de pesquisa.	Proposta rejeitada
211		Permitir a verticalização em rede Inter campus, por meio do aproveitamento da infraestrutura dos Câmpus,	Proposta rejeitada
212		PDI 8.3 Onde se lê: Laboratórios: instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos, os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas. Leia-se: A descrição dos laboratórios específicos e a projeção de ampliação no período de vigência deste PDI, devem ser realizadas por câmpus, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos. O documento deve detalhar os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.	Proposta encaminhada
213	IX - Infraestrutura	Investimento em tecnologias para acessibilidade bem como em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com	Proposta encaminhada

		necessidades específicas;	a
214		A infraestrutura física da Instituição deve contemplar áreas de convivência, restaurantes e lanchonetes; espaços para a arte, cultura, esporte e lazer, tais como: ateliês, teatro, auditórios, cinematecas, sala de dança, ginásios, academia, pista de atletismo, piscina, sala de jogos; espaços para abrigar os grêmios estudantis, centros acadêmicos, diretório central dos estudantes, sindicatos; salas de estudos coletivas e individuais; laboratórios informatizados; consultórios médicos e odontológicos; salas para atendimentos psicológicos; monitoria. Orientação; ambientes para servidores; salas multimídias e reuniões; estacionamento para servidores e discentes; portarias de acesso; vestiários, refeitórios, alojamentos e gabinetes para os docentes.	Proposta rejeitada
215	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira	Garantir a aplicação e a publicização dos recursos financeiros e orçamentários da instituição por Campus/Reitoria	Proposta encaminhada a
216	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamento para Ensino, Extensão e Pesquisa)	Elaborar um Plano Orçamentário que destine parte 5% do orçamento das Pro-reitorias de ensino, pesquisa e extensão para fomentar ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão em cada campus por meio de editais próprios.	Proposta encaminhada a
217		Elaborar de forma participativa e democrática, um Plano Orçamentário Anual que destine parte do orçamento de cada campus para fomentar ações e projetos de Ensino, pesquisa e extensão Aglutinando as propostas 217, 218, 219 e 223	Proposta encaminhada e Aglutinada as propostas 217, 218, 219 e 223
218		Elaborar um Plano Orçamentário que destine 5% do orçamento do campus para fomentar ações e projetos de pesquisa e de extensão	Proposta encaminhada e

		em cada campus por meio de editais próprios.	Aglutinada as propostas 217, 218, 219 e 223
219	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamento para Extensão e Pesquisa)	Elaborar um Plano Orçamentário que destine percentual mínimo de 1,5 % do orçamento do Câmpus para o fomento em projetos de extensão.	Proposta encaminhada e Aglutinada as propostas 217, 218, 219 e 223
220		Elaborar um Plano Orçamentário que, considerando o atual parâmetro de investimento (ano fiscal de 2017) como piso, o IFG ampliará em 25% seu investimento em pesquisa nos próximos 4 anos.	Proposta rejeitada
221	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamento para extensão)	Elaborar um Plano Orçamentário que destine 1,5% do orçamento de cada campus para a organização de eventos locais	Proposta contemplada 217
222	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamento para Pesquisa)	Elaborar um Plano Orçamentário que destine recursos financeiros exclusivos por campus considerando sua estrutura física para o desenvolvimento de pesquisas, de forma a evitar a competição desigual por recursos financeiros institucionais entre campi plenamente estabelecidos, recentemente implantados e aqueles ainda em fase de implantação.	Proposta rejeitada
223	X - Demonstrativo de	Elaborar um Plano Orçamentário que destine no mínimo 1,5% do	Proposta

	Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Pesquisa)	orçamento do câmpus para a pesquisa e definição de um percentual mínimo do orçamento da Reitoria	encaminhada e Aglutinada as propostas 217, 218, 219 e 223
224	XI - Oferta de Educação a Distância	- Institucionalização da Educação a Distância na oferta de cursos Técnicos Subsequentes, Superiores (Tecnológicos, Bacharelados e Licenciatura) e Pós-Graduação	Proposta rejeitada
225	X - demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras;	A Pró Reitoria de Administração deverá apresentar até abril de 2019 o Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeira do IFG contemplando as seguintes informações: a) Evolução dos limites orçamentários dos IFG dos últimos 03 anos (2016, 2017 e 2018) b) Execução financeira do IFG dos últimos 03 anos (2016, 2017 e 2018) c) Previsão orçamentária IFG para 2019 8 especificando as 15 unidades (Câmpus e Reitoria) Estratégias de Gestão Econômico financeira a serem desenvolvidas durante a vigência do PDI 2019/2023.	Proposta encaminhada
226	XI - oferta de educação a distância, especificadas:	A Pró Reitoria de Ensino, após debate com o Colégio de Dirigentes e a Câmara de Ensino do CONEPEX, a partir do debate e deliberação nas unidades, deve apresentar até abril outubro/2018 2019 um Plano de Oferta de EAD que contemple a abrangência geográfica da oferta do Ensino a Distância; a relação de pólos de educação a distância previstos para a vigência do PDI; a infra-estrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os pólos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados; a descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e a	Proposta encaminhada

		previsão da capacidade de atendimento do público-alvo	
239	PPPI (Parte)	7 – O IFG viabilizará de acordo com a demanda de cada câmpus, a implantação de cantinas e uma fotocopiadora para atendimento dos alunos e trabalhadores do IFG;	Proposta encaminhada
215	PPPI	Incluir o texto dentro do item 2.7. “Garantir e otimizar os recursos e meios disponíveis para reduzir o trabalho burocrático das coordenações de área/curso de forma a permitir que os coordenadores se dediquem às questões pedagógicas buscando identificar os problemas e respectivas soluções para o melhor desempenho de discentes e docentes.”	Proposta já contemplada 148

Proposta de Resolução Congressual

A presente proposta de Resolução Congressual objetiva apresentar à Plenária Geral do Congresso Institucional do IFG um indicativo de metodologia para o encaminhamento dos trabalhos do Congresso PDI (2024-2028). A ideia surgiu inicialmente em face do entendimento de que a metodologia que orienta os trabalhos do PDI (2019-2023) não previu uma etapa de avaliação institucional do PDI (2012-2016). Diante do exposto, sugere-se que os Relatórios Anuais de Execução das Metas (caso aprovado pela plenária geral) sejam objetos de condução primeira dos debates para a proposição de novas metas. Além disso e diante de políticas e objetivos\metas assumidas pelo PPPI e pelo PDI, sugere-se que as instâncias constituídas no âmbito do IFG, bem como os seminários aprovados pela Resolução Congressual para tratativa da política de internacionalização, sejam espaços de construção e de qualificação de nossas políticas institucionais. Os resultados dessas discussões deverão ser encaminhadas a Comissão Central Sistematizadora do próximo Congresso Institucional para serem incorporadas ao PPPI, tendo em vista a necessidade de melhor qualificação de algumas de suas políticas.

Metodologia proposta:

1ª etapa: avaliação da execução das metas previstas no PDI (2019-2023), com base nos Relatórios Anuais de Execução das metas, seguida da apreciação e do debate das propostas de políticas construídas pelos fóruns regulares e pelos seminários de internacionalização. Esses dois eventos deverão ocorrer nos espaços dos câmpus e da Reitoria.

2ª etapa: construção, proposição e submissão de metas para o PDI (2024-2028) nos câmpus e na Reitoria, entre outubro de 2022 a maio de 2023;

3ª etapa: sistematização das propostas encaminhadas pelas plenárias locais.

4ª etapa: realização do Congresso Institucional.

5ª etapa: sistematização final do documento em que esteja garantido o encaminhamento para o PDI (2024-2028) das metas não executadas e previstas no PDI (2019-2023).